



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### MÉTODOS CUALITATIVOS EN INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

**Optativa y CLE**

**4.5 Créditos**

**120749200**

#### Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

**Psicopedagogía, 2º curso, primer cuatrimestre**

#### Curso académico:

**2007-2008**

#### Profesorado:

**ANA DELIA CORREA PIÑERO**

#### Horario de Clases:

<b>Teóricas:</b>	<b>JUEVES 13:30-14:30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>VIERNES 9:00-11:00</b>

#### Aula asignada y ubicación:

**Modulo B: B1.01.6**

#### Horario de Tutorías:

**PRIMER CUATRIMESTRE**  
Facultad de Educación Jueves 10:30-13:30 y Viernes 11:00-14:00

**SEGUNDO CUATRIMESTRE**  
Facultad de Psicología Lunes 11:00-12:00 y Miércoles 12:00-13:00  
Facultad de Educación Lunes 17:00-18:30 y Martes 17:00-19:30

#### Ubicación del despacho:

Facultad de Psicología, despacho B4-14-a  
Facultad Educación, Módulo B, despacho 43, 1ª planta Edificio Central

#### Teléfono del despacho:

**Psicología 922 31 79 48**  
**Educación 922 31 91 56**

#### E-Mail

**acorrea@ull.es**



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Esta asignatura pretende profundizar en la investigación etnográfica, especialmente en sus aplicaciones prácticas a contextos actuales del ámbito educativo. El alumnado podrá conocer un conjunto de procedimientos y técnicas cualitativas, empleadas en esta modalidad de investigación, que cada vez tienen mayor aceptación y utilidad para conocer en profundidad cualquier objeto educativo.

### Objetivos:

- Tomar conciencia de la utilidad de la investigación para la mejora cualitativa de cualquier hecho educativo.
- Distinguir contextos en los que el método etnográfico manifiesta su utilidad.
- Valorar los fundamentos y supuestos implicados en la investigación etnográfica y el estudio de casos.
- Conocer las características de la entrevista y la observación como instrumentos de recogida de información.
- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos que posibiliten propuestas de investigación de estudio de casos en el ámbito educativo
- Sea capaz de elaborar informes de investigaciones educativas realizadas desde esta perspectiva

### Contenidos:

#### TEMA 1. **LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN :**

- Características generales del proceso de investigación según la perspectiva cualitativa.
- La etnografía para la comprensión de los contextos educativos
- El estudio de casos.

#### TEMA 2. **TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN:**

- La Entrevista.
- La Observación como técnica de acercamiento a la realidad

#### TEMA 3. **TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN:**

- El análisis de Contenido.

#### TEMA 4. **EL INFORME DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVO**

### Metodología:

El desarrollo de esta asignatura se basará en:

- **Clases teóricas:** Consistirán en la exposición de contenidos de las unidades pertinentes y en discusiones en pequeños grupos de textos, casos prácticos, etc.
- **Clases prácticas:** Se realizarán análisis de informes reales de investigación, así como elaboración y aplicación práctica de las diferentes técnicas de recogida y análisis de información. En pequeños grupos, se llevará a cabo el diseño y desarrollo de un estudio de casos



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Evaluación:

- Prueba de carácter individual y/o presentación de un informe de investigación realizado individualmente o en pequeño grupo .
- Asistencia y participación en clase.
- Entrega del informe de prácticas correspondientes a cada una de las fases del proceso de investigación.

### Bibliografía:

Bibliografía básica:

- ❖ RODRÍGUEZ GÓMEZ, G.; GIL, J. Y GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1996). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Granada: Ediciones Aljibe.
- ❖ SANDÍN, M. P. (2004) *Investigación Cualitativa en Educación (Fundamentos y Tradiciones)*. Madrid: McGraw Hill.

Bibliografía de ampliación:

AXPE, M<sup>a</sup> a. (2005) Una aproximación a los criterios de rigor metodológicos de la investigación etnográfica en el campo de la educación. *Témpora*, 77-103

FLICK, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata

GOETZ, J.P. Y LECOMTE, M.D. (1998). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata.

GUBA, E.G. (1995). Criterios de credibilidad en la investigación naturalista. En J. Gimeno Sacristán y A. Pérez Gómez. *La enseñanza: su teoría y su práctica* (pp. 148-165). Madrid: Akal.

HAMMERSLEY, M. Y ATKINSON, P. (2003). *Etnografía : métodos de investigación*. Málaga : Dykinson

**Mayorga Fernández, María José (2004). La entrevista cualitativa como técnica de la evaluación de la docencia universitaria. *Revista ELección de Investigación y EValuación Educativa*, v. 10, n. 1. [http://www.uv.es/RELIEVE/v10n1/RELIEVEv10n1\\_2.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v10n1/RELIEVEv10n1_2.htm).**

PRADA GARCÍA, C (2003). *Relaciones de poder en las instituciones : investigación etnográfica sobre un centro escolar*. Málaga: Dykinson

**LeCompte, M.D. (1995). Un matrimonio conveniente :diseño de investigación cualitativa y estándares para la evaluación de programas. RELIEVE, vol 1, n1. (<http://www.uv.es/RELIEVE/>)**

TAYLOR, S.J. Y BOGDAN, R. (1996). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación : la búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós

VELASCO MAILLO, H . (2003). *La lógica de la investigación etnográfica : un modelo de trabajo para etnógrafos de la escuela*. Madrid: Trotta .