



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**COMPETENCIA PERSONAL Y HABILIDADES SOCIALES.
OPTATIVA**

4.5 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PSICOPEDAGOGÍA / 2º CURSO./ 2º CUATRIMESTRE

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

DR. D. MANUEL ROSALES ÁLAMO

Horario de Clases:

Teóricas:	Miércoles: 08.00-10.00 horas
Prácticas:	Jueves: 09.00-10.00 horas

Aula asignada y ubicación:

B1.1.02

Horario de Tutorías:

Miércoles: 10.00-12.30 horas
Jueves: 09.00-12.30 horas

Ubicación del despacho:

Ubicación: 2ª PLANTA DEL AULARIO MÓDULO "B" DEL C.S.E.

Teléfono del despacho: 922-319124

Correo electrónico: mrosales@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

No existe una teoría general de la competencia personal y las habilidades sociales que englobe la práctica, la evaluación y el entrenamiento en esta materia, sin embargo, en esta asignatura se pretende dar una visión integradora sobre los modelos explicativos y componentes de la competencia personal y las habilidades sociales.

Desde una perspectiva teórica y práctica los alumnos y las alumnas profundizaran en diferentes programas de intervención en habilidades sociales y en competencia personal. Una vez dominado el contenido, estructura y dinámica del programa, el alumnado tendrá la oportunidad de aplicarlo como conductor de grupo y de vivirlo como “sujeto” del programa, con vistas a que el futuro psicopedagogo conozca y domine no solo su rol profesional sino, además, experimente personalmente los efectos y limitaciones de los programas, y aprenda a adaptar estos a las necesidades del grupo o del contexto donde vaya a realizar la intervención. Finalmente, es interesante que el alumnado en este proceso conozca y reflexione sobre sus habilidades sociales y competencias personales.

Objetivos:

1. **Conocer los conceptos, modelos y componentes de la habilidad social y la competencia personal.**
2. **Desarrollar destrezas de conducción de grupos.**
3. **Conocer y aprender aplicar programas de intervención en competencia personal y en habilidades sociales.**
4. **Descubrir la importancia y desarrollar destrezas de adaptación y contextualización de cualquier intervención psicoeducativa a diferentes situaciones y personas.**

Contenidos:

1. **Concepto de competencia personal y de habilidad social.**
2. **Modelos explicativos y componentes de la habilidad social.**
3. **Habilidades sociales de descodificación, decisión y ejecución.**
4. **Modelos explicativos y componentes de Competencia personal.**
5. **Características y habilidades psicológicas asociadas al bienestar psicológico.**
6. **Intervención y entrenamiento en programas psicoeducativos de habilidades sociales.**
7. **Intervención y entrenamiento en programas psicoeducativos de Competencia personal.**



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Algunos de los contenidos serán presentados por el profesor con una metodología expositiva, constructiva e interactiva. El profesor invita al alumnado a participar estimulando el debate, realizando preguntas etc. Con ello, se pretende que el alumnado sea activo en la construcción y asimilación del conocimiento. Otros contenidos serán presentados por el alumnado como parte de la preparación que realizarán sobre un programa que responden a un modelo o fundamento teórico. El alumnado preparará la aplicación de este programa a un grupo determinado.

En las clases prácticas el alumnado aprenderá destrezas para la conducción de un grupo y a adaptar los programas a diferentes contextos, para ello, el alumnado se entrenará ante grupos en situación de rol-playing.

Se quiere remarcar el hecho que las tutorías constituyen un elemento de aprendizaje tan importante como la "clase". Estimulamos al alumnado a hacer uso de esta interesante y personalizada vía de aprendizaje.

Evaluación:

La evaluación de la asignatura responderá a los siguientes criterios:

- A. Evaluación teórica: se realizará con una prueba de preguntas de alternativa múltiple. Este criterio representará el 50% de la calificación.
- B. Evaluación de las aplicaciones y prácticas: de manera simulada el alumnado aplicará una sesión de un programa de habilidades sociales o de competencia personal. Este criterio representa un 30% de la calificación.
- C. Evaluación de implicación: se concreta en la elaboración de diferentes actividades y/o trabajos relacionados con los contenidos y desarrollo del curso. Este criterio completará el restante 20% de la calificación.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

Caballo V.E. *Manual de evaluación y entrenamiento en habilidades sociales*. Madrid. Siglo XXI. 1993

Goldstein, Sprafkin, Gershaw y Klein. *Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*. Martínez Roca. 1987.

Michelson, Sugai, Wood y Kazdin. *Las habilidades sociales en la infancia*. Martínez Roca. 1987.

Goleman D. *La inteligencia emocional*. Cairos. Barcelona. 1999



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía de ampliación:

D´Zurilla T. *Terapia de resolución de conflictos*. DDB.1993.

León J.M. *Habilidades sociales: Teoría, Investigación e intervención*. Francisco Gil. Síntesis. 1994.

Hernández P. *Los moldes de la mente*. Tafor. La Laguna 2002