

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
Métodos, Diseño y Técnicas de Investigación en Psicología

OBLIGATORIA /CRÉDITOS 4,5

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Psicopedagogía / 1º / 1º

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

MAYTE GAOS MEIZOSO

Horario de Clases:

Teóricas:	Lunes y martes de 14:00 a 15:00
------------------	--

Prácticas:	Lunes y martes de 15:00 a 16:00
-------------------	--

Aula asignada y ubicación:

Aula 0.3 (bajos de la Torre)

Horario de Tutorías:

Los horarios de tutoría actualizados estarán expuestas en el tablón de anuncios del área y en la página web.

Página web (Tutorial)

<http://webpages.ull.es/users/mgaos>

Ubicación del despacho:

Ubicación: Facultad de Psicología, despacho A4 - 22

Teléfono del despacho: 922.31.75.73

Correo electrónico: mgaos@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

El conocimiento de la Estadística, hoy en día, es fundamental para poder entender e interpretar, correctamente, una gran cantidad de información que nos llega por distintos medios. Dentro de los estudios universitarios, los Procedimientos, la Metodología y la Estadística, toma mayor importancia ya que, la investigación científica en cualquier área de conocimiento, la utiliza como el instrumento de análisis de datos a partir del cual sacar resultados y conclusiones.

Objetivos:

- 1º- La obtención de conocimientos básicos de estadística. Su alcance y limitaciones.
- 2º- El estudio de las características y propiedades de los datos, así como, su ordenación para ser analizados.
- 3º- El conocimiento de las principales técnicas de análisis estadísticos, sus propiedades y la adecuación a los datos.
- 4º- La elaboración de resultados y la interpretación de los mismos.
- 5º- El planteamiento inicial de los diseños de una investigación en Ciencias Sociales, la metodología utilizada y los procedimientos concretos que se llevan a cabo en cada tipo de investigación.

Contenidos:

TEMA 1 INTRODUCCION A LA ESTADISTICA DESCRIPTIVA

- 1.- Introducción.
- 2.- La medida: Características y modalidades.
- 3.- Tipos de escala de medida.
 - 3.1.- Escalas nominales.
 - 3.2.- Escalas ordinales.
 - 3.3.- Escalas de intervalos y de razón.
- 4.- Constante y variable.
 - 4.1.- Variables cualitativas.
 - 4.2.- Variables cuasi cuantitativas.
 - 4.3.- Variables cuantitativas.
- 5.- La distribución de frecuencias: organización de datos.
 - 5.1.- Intervalos elementales y compuestos.
- 6.- La representación gráfica.
 - 6.1.- Frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.
 - 6.2.- Diagrama de barras, ciclograma y otros gráficos.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

TEMA 2 MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DISPERSION

- 1.- Índices posicionales.
 - 1.1.- Percentiles, cuartiles y deciles
- 2.- Medidas de tendencia central.
 - 2.1.- La moda.
 - 2.2.- La mediana.
 - 2.3.- La media aritmética.
 - 2.4.- Comparación entre media, mediana y moda.
- 3.- Medidas de dispersión.
 - 3.1.- Amplitud o rango.
 - 3.2.- Desviación media.
 - 3.3.- Varianza y desviación típica.
 - 3.4.- Coeficiente de variación.
 - 3.5.- Desviación cuartílica.

TEMA 3 LA CURVA NORMAL Y LA DISTRIBUCION DE LA MUESTRA

- 1.- La curva normal.
- 2.- Comparación entre la distribución de la muestra y la curva normal.
 - 2.1.- Índices de asimetría.
 - 2.2.- Índices de apuntamiento.
- 3.- Puntuaciones directas.
- 4.- Puntuaciones diferenciales.
- 5.- Puntuaciones típicas.
- 6.- Áreas bajo la curva normal.
 - 6.1.- Uso de las tablas de áreas bajo la curva normal.
 - 6.2.- Normalización de puntuaciones.

TEMA 4 DISTRIBUCION CONJUNTA DE DOS VARIABLES

- 1.- Introducción.
- 2.- Distribución conjunta de frecuencias.
- 3.- Índices matemáticos de variación conjunta.
 - 3.1.- La covarianza.
 - 3.1.1.- Propiedades.
 - 3.1.2.- Interpretación.
 - 3.2.- El coeficiente de correlación de Pearson.
 - 3.2.1.- Propiedades.
 - 3.2.2.- Factores de los que depende.
 - 3.2.3.- Condiciones para su cálculo.
 - 3.2.4.- Interpretación.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

TEMA 5 REGRESION Y PREDICCIÓN

- 1.- Características generales de la función lineal.
- 2.- Ecuaciones de la recta de regresión.
 - 2.1.- Puntuaciones directas.
 - 2.2.- Puntuaciones diferenciales.
 - 2.3.- Puntuaciones típicas.
- 3.- Representación gráfica de la recta de regresión.
- 4.- Propiedades de la recta de regresión.
- 5.- Aplicaciones de la recta de regresión.
- 6.- Cálculo de las puntuaciones pronosticadas.

TEMA 6 LAS FUENTES DE VARIANZA EN LA PREDICCIÓN

- 1.- Proporción de varianza.
 - 1.1.- Varianza explicada por X.
 - 1.2.- Varianza no explicada.
- 2.- El error típico de estimación.
- 3.- El coeficiente de correlación de Pearson como índice de reducción del error pronosticado.

TEMA 7 INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

- 1.- Algunos diseños de investigación.
 - 1.1.- La observación.
 - 1.2.- La encuesta.
- 2.- Introducción a la construcción de tests.
- 3.- Diseños experimentales.
- 4.- Ventajas y problemas de las técnicas de investigación.

TEMA 8 CONTRASTE DE HIPÓTESIS

- 1.- Las hipótesis estadísticas.
- 2.- Estadísticos de contraste.
- 3.- Errores de tipo I y II.

TEMA 9 EL INFORME: EVALUACIÓN E INTERPRETACIÓN

- 1.- Introducción.
- 2.- Fases del informe.
- 3.- Conclusiones finales.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Lección magistral con alternancia de prácticas mediante ejemplos y problemas.

Existe una pagina web tutorial desde donde poder seguir la marcha de la asignatura. La web se modifica cada semana incluyendo los problemas y ejercicios que se realizan en clase durante la semana y los puntos del temario vistos. Está pensada para aquellos alumnos que, por alguna razón, no pueden asistir a todas las clases.

Además de las horas de tutoría, mediante e-mail el alumno puede consultar dudas y preguntas.

Evaluación:

Un examen final, compuesto por problemas a resolver e interpretar y una serie de preguntas cortas con cuatro alternativas. Las preguntas no contestadas puntuarán como erróneas. Dejar sin resolver o sin interpretación alguno de los problemas supone el desconocimiento de una parte de la asignatura, por lo tanto el suspenso.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- Botella, J. León, O. San Martín, R. (1993). *ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I*. Ed. Pirámide.Madrid.
- Gaos, M. (2002). *ANÁLISIS DE DATOS: PROBLEMAS RESUELTOS PASO A PASO*. Ed. Campus, La Laguna, Tfe.
- Hernández Sanpieri, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2007). *FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN*. Madrid. MacGraw Hill.
- Ritchey, F.J. (2001). *ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES: EL POTENCIAL DE LA IMAGINACIÓN ESTADÍSTICA*. McGraw Hill, México.

Bibliografía de ampliación:

Camacho, J. (2002). *ESTADÍSTICA CON SPSS PARA WINDOWS*. Madrid. RA-MA Ed.

Corbetta, P. (2007). *METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL*. Ed. McGraw- Hill. Madrid

Cohen, R.J. & Swerdlik, M. E. (2006). *PRUEBAS Y EVALUACIÓN PSICOLÓGICAS*. MacGraw Hill Interamericana. México, D.F.

Gambara, H. (2003). *MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN: CUADERNO DE PRÁCTICAS*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.

León, O. Montero, I. (2003). *MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.

Sandín Esteban, M.P. (2003). *INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN: FUNDAMENTOS Y TRADICIONES*. Ed. McGraw-Hill. Madrid.