

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA**
PEDAGOGÍA SOCIAL
TRONCAL
7,5 CRÉDITOS**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Pedagogía / 3º/ Primer cuatrimestre

Curso académico:**2007-2008****Profesorado:**

MARGARITA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

Horario de Clases:

Teóricas:	3ºB Lunes, de 18:30 a 19:30 Miércoles, de 17:00 a 18:00 y 18:30 a 19:30
	3ºC Lunes, de 10:00 a 11:00 Martes, de 11:30 a 13:30
Prácticas:	3ºB B1: Lunes, de 16:00 a 18:00
	3ºC C2: Lunes, de 11:30 a 13:30
	C1: Miércoles, de 8:00 a 10:00

Aula asignada y ubicación:**3ºB y 3ºC:** B1.2.01**Horario de Tutorías:****MARGARITA RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ:**

Lunes: 9:00 a 10:00; 13.30 a 14:30; 15:00 a 16:00; Martes: 8.30 a 11,30;



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Ubicación del despacho:

Ubicación: Módulo B. 2ª planta, frente al Paraninfo

Teléfono del despacho:

MARGARITA RODRÍGUEZ: 922 319 077

Correo electrónico:

MARGARITA RODRÍGUEZ: maroro@ull.es

Presentación:

Las grandes y rápidas transformaciones sociales producidas en las últimas décadas han traído aparejadas consecuencias significativas en la teoría y en la práctica educativa en países como el nuestro, que aspiran a alcanzar cotas mayores de bienestar social. Desde la Pedagogía, se está tratando de dar respuesta a determinadas demandas socioeducativas concretas con nuevas modalidades educativas, nuevos contextos de intervención, nuevos destinatarios, etc.

La Pedagogía Social y la Educación Social, pretenden definirse como un conjunto sistemático de conocimientos teórico-prácticos en torno a la educación, cuyas metas están orientadas a alcanzar un adecuado desarrollo, en el proceso de socialización y resocialización de los individuos y así, con determinadas intervenciones socioeducativas, se puede atender a las demandas de mejora de la sociedad en su conjunto.

Objetivos:

- Conocer y analizar la evolución histórica del concepto de Pedagogía Social (origen, precedentes, desarrollo según los diferentes países, etc.) y, relacionarlo con la Educación Social.
- Definir y conceptualizar la Pedagogía Social y la Educación Social en el marco de las Ciencias de la Educación.
- Caracterizar las funciones de los diferentes agentes de la Educación Social, para diferenciar las áreas de intervención de dichos agentes en la Educación Social.
- Analizar los procesos de intervención socioeducativos y los modelos de aprendizaje social, para poder aplicar metodologías de intervención según las demandas contextuales.
- Reflexionar en torno al significado actual de las intervenciones socioeducativas y, asumir el papel que el pedagogo (como experto en educación) debe desempeñar.

Contenidos:

Bloque I:

- Antecedentes y origen de la Pedagogía Social.
- La Pedagogía Social en la actualidad: justificación de las intervenciones socioeducativas.

Bloque II:

- Áreas, agentes y contextos de intervención social.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- El pedagogo como profesional de la intervención socioeducativa
- Modelos, procesos y metodologías de la Educación Social.

Bloque III:

- Diseño de Programas: características, fases, evaluación, etc.

Posibilidades y límites de la Pedagogía y la Educación social. La crisis del Estado del Bienestar y los Nuevos Movimientos Sociales.

Metodología:

La asignatura consta de dos partes, una teórica y otra práctica:

Las clases teóricas se dedicarán al desarrollo de los contenidos de la asignatura. Igualmente, las clases serán aprovechadas para la reflexión de temas sociales que hagan cuestionarse, conocimientos, actitudes, aptitudes y valores, a propósito de temas sociales y la situación actual de la Pedagogía y la Educación Social.

Las clases prácticas se dedicarán a la exposición y análisis, reflexión, debate, etc. por parte del alumnado (organizados en grupos de entre 6 y 8 miembros) de temas relacionados con contextos de intervención, áreas y funciones que se ven implicadas en las acciones socioeducativas más cercanas a nuestro entorno.

Evaluación:

La parte teórica se superará con la realización de unas cuestiones sobre los contenidos generales y específicos de la materia a entregar en el plazo máximo correspondientes a las Convocatorias Oficiales. Las cuestiones serán expuestas previamente con al menos una semana de antelación en el tablón de anuncios de la Profesora y en el aula.

La parte práctica se superará con la elaboración de un Informe de Grupo relacionado con diferentes contextos de intervención, destinatarios, áreas y ámbitos de la Pedagogía Social, siguiendo el Guión de Prácticas entregado por la profesora. El Guión del Informe Grupal será explicado en las primeras clases prácticas. El Informe Grupal se entregará como plazo máximo la semana siguiente de su exposición en el aula.

Observaciones:

- Es obligatoria la asistencia al 70% de las prácticas y la inclusión en grupo de prácticas.
- En caso de no cumplir el requisito anterior se considerará que las prácticas están **NO PRESENTADAS**.
- Para poder obtener la calificación final de aprobado (o superior) es necesario aprobar cada una de las partes de la asignatura de manera independiente.
- Se llevará a cabo un seguimiento del Trabajo Grupal en las clases prácticas destinadas a ello y en las tutorías.
- En caso de suspender las prácticas o no asistir las sesiones mínimas requeridas se podrá superar la parte práctica en las convocatorias de junio y/o septiembre elaborando un trabajo individual siguiendo el guión de prácticas entregado por las profesoras al comienzo del curso, previa tutorización a lo largo del cuatrimestre.
- Las notas de las partes superadas se guardarán hasta la convocatoria oficial de septiembre del 2007. Siendo el/la alumno/a evaluado en la convocatoria en la que presenta alguna de las partes.

Los **criterios de evaluación** de la asignatura son: * consecución de los objetivos de la



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

asignatura; * asistencia regular a clase; * participación en las actividades propuestas; * conocimiento suficiente de los contenidos; * manejo de la bibliografía recomendada (básica y adicional); * capacidad de síntesis, relación y reflexión; * redacción adecuada y organización del conocimiento.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

CARIDE, J. A. (2005): *Las fronteras de la Pedagogía social. perspectivas científica e histórica*. Barcelona, Gedisa **37.034 CAR fro**

FROUFRE QUINTAS, S. y SÁNCHEZ CASTAÑO, M^a A. (1994): *Planificación e intervención socioeducativa*. Amarú, Salamanca **37.015.4 FRO pla**

PÉREZ SERRANO, G. (2003): *Pedagogía social, educación social: construcción científica e intervención práctica*. Madrid, Narcea **364 PER ped**

PETRUS, A. (Coord.) (1997): *Pedagogía social*. Ariel. Barcelona. **37.015.4 PED**

RIERA, J. (1998): *Concepto, formación y profesionalización de: el educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Un enfoque interdisciplinar e interprofesional*. Valencia, Nau Llibres **364.6 RIE con**

RODRÍGUEZ, M. (2005): *Introducción a la educación socioambiental desde la pedagogía social*. Málaga, El Aljibe. **37.034 ROD int**

ROMANS, M., PETRUS, A. y TRILLA, J. (2002): *De profesión, educador(a) social*. Barcelona, Paidós. **37.034 ROM pro**

SÁEZ CARRERAS, J. y MOLINA, J. (2006): *Pedagogía social: pensar la educación social como profesión*. Madrid, Alianza Editorial. **37.03 SAE ped**