



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

TRONCAL

7,5 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Licenciatura de Pedagogía / 3º/ 1º

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

Rocío PEÑA VÁZQUEZ (Coordinadora)
Juan Manuel CABRERA SÁNCHEZ
Olga GONZÁLEZ MORALES

Horario de Clases:

Teóricas:	<p>GRUPO A: Miércoles de 8:00 a 10:00 horas y jueves de 8:00 a 9:00 horas.</p> <p>GRUPO B: Martes de 19:30 a 20:30 horas y jueves de 17:00 a 18 horas y de 18:30 a 19:30 horas.</p> <p>GRUPO C: Jueves de 9:00 a 11:00 horas y viernes de 11:30 a 12:30 horas.</p>
Prácticas:	<p>GRUPO A: Martes de 8:00 a 10:00 horas (A1) y jueves 9:00 a 11:00 horas (A2).</p> <p>GRUPO B: Martes de 17:00 a 18:00 horas y de 18:30 a 19:30 horas (B1).</p> <p>GRUPO C: Martes de 13:30 a 14:30 horas y viernes de 12:30 a 13:30 horas (C1). Jueves de 12:30 a 13:30 horas y viernes de 13:30 a 14:30 horas (C2).</p>

Aula asignada y ubicación:

GRUPO A: Aula B1.2.09 (horas teóricas y prácticas del grupo A1) y aula B1.2.03 (horas prácticas A2).
GRUPO B: Aula B1.2.01 (horas teóricas y prácticas).
GRUPO C: Aula B1.2.01 (horas teóricas y prácticas del grupo C1) y aula B1.2.02 (horas prácticas C2).
Lugar: Campus Central, Facultad de Educación, Módulo B, 2ª planta.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Horario de Tutorías:

PRIMER CUATRIMESTRE

Rocío PEÑA VÁZQUEZ:

Martes de 11:30 a 13:30 horas (Facultad de Educación)

Miércoles de 10:30 a 12:30 horas (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)

Jueves de 11:30 a 12:30 horas y de 13:30 a 14:30 horas (Facultad de Educación)

Juan Manuel CABRERA SÁNCHEZ:

Martes de 10:00 a 14:00 horas (Facultad de Derecho)

Jueves de 11:30 a 13:30 horas (Facultad de Educación)

Olga GONZÁLEZ MORALES:

Desde octubre hasta el 12 de noviembre: Lunes de 15:30 a 16:30 horas y miércoles de 9:00 a 13:00 y de 15:30 a 16:30 horas (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)

A partir del 12 de noviembre hasta final del 1º cuatrimestre: Lunes de 15:30 a 16:30 horas y miércoles de 9:00 a 12:30 horas (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales); y jueves de 15:30 a 17:00 horas (Facultad de Educación).

Ubicación del despacho:

Rocío PEÑA VÁZQUEZ

Ubicación: Campus Central, Facultad de Educación, Módulo B, 3ª planta, Despacho de Economía de la Educación.

Teléfono del despacho: 922 31-92-56

Correo electrónico: ropeva@ull.es

Ubicación: Campus de Guajara, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 3ª planta, Cubículo de Política Económica, Despacho nº 7.

Teléfono del despacho: 922 31-70-85

Correo electrónico: ropeva@ull.es

Juan Manuel CABRERA SÁNCHEZ

Ubicación: Campus Central, Facultad de Educación, Módulo B, 3ª planta, Despacho de Economía de la Educación.

Teléfono del despacho: 922 31-92-56

Correo electrónico: jucasan@ull.es

Ubicación: Campus de Guajara, Facultad de Derecho, 2ª planta, pasillo derecho, Cubículo de Economía Política.

Teléfono del despacho: 922 31-73-35

Correo electrónico: jucasan@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Olga GONZÁLEZ MORALES

Ubicación: Campus Central, Facultad de Educación, Módulo B, 3ª planta, Despacho de Economía de la Educación.

Teléfono del despacho: 922 31-92-56

Correo electrónico: olgonzal@ull.es

Ubicación: Campus de Guajara, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 3ª planta, Cubículo de Política Económica, Despacho nº 12.

Teléfono del despacho: 922 31-70-80

Correo electrónico: olgonzal@ull.es

Objetivos:

Análisis de la educación con relación a sus aspectos económicos: inserción laboral de los egresados, financiación, planificación, relación con el crecimiento económico.

Contenidos:

I. INICIACIÓN A LA ECONOMÍA

1. Los agentes económicos y los factores de producción

- 1.1. Definición y objeto de la economía.
- 1.2. Las familias, las empresas y las administraciones públicas.
- 1.3. El trabajo, el capital y la combinación de ambos.

2. Los grandes sistemas económicos

- 2.1. El modelo liberal y el sistema capitalista.
- 2.2. El modelo marxista y el sistema socialista.
- 2.3. El modelo keynesiano: Estado y mercado.

3. Las funciones económicas

- 3.1. La producción: medición y efectos.
- 3.2. La renta nacional y las familias.
- 3.3. Consumo, ahorro e inversión.

4. Los objetivos económicos

- 4.1. Crecimiento y desarrollo.
- 4.2. Empleo y paro.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

II. LAS RELACIONES ENTRE EDUCACIÓN Y ECONOMÍA

5. La Economía de la Educación y sus objetivos

- 5.1. El surgimiento y desarrollo de la economía de la educación.
- 5.2. Educación, crecimiento económico y distribución de renta.
- 5.3. La educación como variable central del mercado de trabajo.

6. Educación y crecimiento económico

- 6.1. Educación, crecimiento y desarrollo: el enfoque productivista.
- 6.2. El enfoque del desarrollo humano.

III. EDUCACIÓN Y EMPLEO: LOS DIFERENTES PLANTEAMIENTOS TEÓRICOS

7. La teoría del capital humano

- 7.1. La educación como inversión.
- 7.2. Costes y rendimientos de la educación.
- 7.3. Formación general y específica.

8. El enfoque credencialista / institucionalista

- 8.1. La teoría del filtro o señalización.
- 8.2. La teoría de las colas y la necesidad defensiva de la educación.
- 8.3. La educación y los mercados internos de trabajo.

9. Las explicaciones de los economistas radicales

- 9.1. Los objetivos del sistema capitalista y el éxito escolar y laboral.
- 9.2. Desigualdad, meritocracia y reproducción social en el sistema educativo.

IV. MODELOS DE ORGANIZACIÓN Y FINANCIACIÓN

10. El marco para la financiación de la educación postobligatoria: costes, beneficios, eficiencia y equidad

- 10.1. Los beneficios y los costes individuales y sociales.
- 10.2. La financiación de la educación: entre la eficiencia y la equidad.

11. Modelos e instrumentos de organización y financiación de la educación

- 11.1. Los modelos burocrático, de mercado, y profesional o colegiado.
- 11.2. Los instrumentos de financiación personal e institucional.

V. LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

12. El análisis y la intervención en el sistema educativo

- 12.1. La planificación del sistema educativo.
- 12.2. La evaluación del sistema educativo.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

12.3. Los indicadores educativos.

Metodología:

Clases teóricas: Desarrollo de lecciones magistrales cuidando, especialmente, la estructura de las exposiciones, manteniendo el rigor, la claridad y el orden de las mismas, así como la síntesis de las ideas fundamentales. Todo ello permitiendo introducir pausas para la reflexión del alumno sobre lo explicado, fomentando las intervenciones aclaratorias de los alumnos y planteando, además, cuestiones con el ánimo de que el alumno reflexione sobre las mismas.

Clases prácticas:

Discusión de temas concretos; profundización de lecturas que se utilizan como información complementaria a los temas desarrollados en las clases teóricas; análisis de indicadores, etc. Todo ello con la finalidad de que el alumno profundice y afiance los conocimientos teóricos adquiridos en las clases teóricas y desarrolle su capacidad crítica.

Evaluación:

Superar un examen escrito realizado en alguna de las convocatorias oficiales sobre el contenido de la asignatura.

En cualquier caso, se valorará también la participación tanto en las clases teóricas como prácticas a través de la realización voluntaria de trabajos, discusión de temas, etc. que será tenida en cuenta para la calificación final. Para ello, cada alumno, cualquiera que sea su situación administrativa, deberá entregar en el primer mes de clases una ficha escrita con su propia letra, con su fotografía y datos personales.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

COLONIA D'ISTRIA, R.: "Iniciación a la Economía". Ed. Acento. Madrid, 1996.

LASSIBILLE, G. y NAVARRO GÓMEZ, L. (2004): Manual de Economía de la Educación. Ed Pirámide. Madrid.

MOCHÓN, F. (última edición) Economía básica. Ed. McGraw-Hill. Madrid.

MORENO BECERRA, J.L. (1998) Economía de la Educación Ed. Pirámide. Madrid.

SAN SEGUNDO, Mª J. (2001) Economía de la educación Ed. Síntesis. Madrid.

Bibliografía de ampliación:

AFONSO CASADO, J.M.: "El diseño de un nuevo modelo de ayudas públicas para los estudiantes de educación superior en España: la implantación de un modelo de préstamos". Economías, nº 35, 1996

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

AFONSO CASADO, J. M.; PEÑA VÁZQUEZ, R. y MARTÍN RIVERO, R. (2005): "Ayudas públicas en la enseñanza no universitaria. Un análisis de su distribución espacial en España". En Actas del 1º Encuentro Portugués de Economía de la Educación (APEE) / XI Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación (AEDE): "Economía de la Educación en Portugal y España: El estado de la cuestión". Delmiro Cabrito y Filomena Marques (Org.). Lisboa, abril de 2005.

AGUIAR DÍAZ, I.; ALVAREZ GONZALEZ, J.A.; CABRERA SANCHEZ, J.M. y AFONSO CASADO, J.M.: "La educación no universitaria en Canarias. Recursos y resultados" Actas X Jornadas AEDE, Murcia, 2001

BECKER, G. (1983) El Capital Humano Ed. Alianza Editorial, Madrid.

BLAUG, M. comp. (1972) Economía de la educación, Ed. Tecnos, Madrid.

BLAUG, M. (1974) "El valor económico de la educación: una revisión" en Cuadernos de economía, vol. 2, nº 5, Septiembre-Diciembre.

BLAUG, M. (1982) Introducción a la economía de la educación. Ed. Aguilar, México.

BLAUG, M. (1983) (a) "El status empírico de la teoría del capital humano: una panorámica ligeramente desilusionadora". En TOHARIA, comp. El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Ed. Alianza, Madrid.

BLAUG, M. (1983) (b) Where are we now in the economics of education? Special Professorial Lecture University of London, Institute of Education.

BLAUG, M. (1985) La metodología de la economía. Ed. Alianza, Madrid, 1985.

BLAUG, M. y MORENO BECERRA, J.L. (1984) Financiación de la educación superior en Europa y en España. Ed. Siglo XXI - Fundación IESA, Madrid.

BOWLES, S. y GINTIS, H. (1976) La meritocracia y el C.I. Una nueva falacia del capitalismo Ed. Anagrama, Barcelona.

BOWLES, S. y GINTIS, H. (1983) (b) El problema de la teoría del Capital Humano; una crítica marxista" en TOHARIA, L. (Comp.) El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones. Ed. Alianza, Madrid.

CABRERA SANCHEZ, J.M. (1990) "El papel de las cualificaciones educativas en el mercado de trabajo y su relación con la educación de adultos" Materiales para la educación de adultos, nº 0.

CABRERA SÁNCHEZ, J.M. (1996) "La corriente institucionalista en el mercado de trabajo" Anales de la Facultad de Derecho. Universidad de La Laguna

CARNOY, M. (1977) L'éducation et l'emploi: une étude critique. Ed. UNESCO, Paris.

DORE, R. (1976) "Human Capital theory, the Diversity of Societies an the problem of Quality in Education". Higher Education nº 5.

GONZALEZ LÓPEZ-VARCARCEL, B.; MORENO BECERRA J.L.; RODRIGUEZ FEIJOO, S. (1995) Financiación de la Educación Superior. (Especial referencia a Canarias) Ed. Dirección General de Universidades e Investigación del Gobierno de Canarias. Santa Cruz de Tenerife.

MORENO BECERRA, J.L. y CABRERA SANCHEZ, J.M. (1995) "Educación y población laboral en

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

Canarias" Papeles de Economía Española. Monográfico Canarias.

MORENO BECERRA, J.L. Y CABRERA SANCHEZ, J.M. (1997) "Capital Humano e innovación tecnológica en el desarrollo de Canarias" Situación. Serie de Estudios regionales. Canarias. Servicio de Estudios del Banco Bilbao-Vizcaya.

PSACHAROPOULOS, G. y WOODHALL, M. (1987) Educación para el desarrollo. Ed. Tecnos. Publicación del Banco Mundial. Madrid.

QUINTAS, J.R. (1983) Economía y educación. Ed. Pirámide, Madrid.

SCHULTZ, T.W. (1985) Invirtiendo en la gente. La cualificación personal como motor económico. Editorial Ariel. Barcelona

SPENCE, M. (1976) "Emisión de señales en el mercado de puestos de trabajo". En Revista Española de Economía, Año VI, nº 2, Mayo-Agosto.

STIGLITZ, J. (1987) "La teoría de la selección, educación y distribución de la renta". En Información Comercial Española, nº 645, Mayo.

TAUBMAN, P. y WALES, T. (1976) "La educación como inversión y como instrumento de selección". En Revista Española de Economía, Año VI, nº 2, Mayo-Agosto.

THUROW, L. (1980) "Education and economic equality". KING J.E. (Ed.): Readings in labour economics. Ed. Oxford University Press, Oxford.

THUROW, Lester (1983) "Un modelo de competencia por los puestos de trabajo". En PIORE, J. (Comp.) Paro e inflación. p.67-74. Ed. Alianza Editorial, Madrid.

TOHARIA, L. (Comp) (1983) El mercado de trabajo; teorías y aplicaciones. Ed. Alianza. Madrid.