



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA**  
**SOCIOLOGÍA DE LA CULTURA Y DE LA EDUCACIÓN**  
**OBLIGATORIA**  
**18**  
**CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

PEDAGOGÍA/1º/ANUAL

**Curso académico:**

**2007-2008**

**Profesorado:**

1º A: José Luis Castilla  
 Sara García  
 Rosa Elena Rapp  
 1º B: José Abú- Tarbush  
 Paco Déniz  
 1ºC: María del Mar Noda  
 Begoña Zamora  
 1ºD: Carmen Ascanio  
 Nicolás Naranjo  
 José Abu-Tarbush Quevedo

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<p>1ºA: martes de 9 a 11:00; viernes de 8 a 10:00            1ºB: martes 15:00 a 17:00 viernes de 18:30h a 20:30h            1º C: 1 cuatrimestre Lunes:12:30-14:30 y jueves: 12:30-14:30; 2º cuatrimestre: Lunes:8:00-10:00 y jueves: 10:0-11:00 y 11:30-12:30            1º D: miércoles de 15:00 h a 17:00 h y viernes de 16:00 h a 18:00 h</p>
<b>Prácticas:</b>	<p>1ºA: lunes de 9 a 11:00; martes de 1:30 a 2:30; jueves de 8:00 a 9:00 y de 13:30 a 14:30            1ºB: jueves de 15:00 h a 17:00 h            1ºC 1ºcuatrimestre: grupo C2:Miércoles: 12:30-14:30; grupo C1: viernes C1: 11:30-13:30; 2º cuatrimestre: grupo C2:Miércoles: 12:30-14:30; C1: viernes C1: 11:30-13:30            1ºD: lunes de 15:00 h a 17:00 h</p>

**Aula asignada y ubicación:**

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

Aula Gramsci  
Aula de Canarias

**Horario de Tutorías:**

1º A. José Luis Castilla: Lunes de 9:00-11:30 y martes de 10:00-13:30.  
Sara García: 1er. C y 2do. C: lunes de 11:30-13:30; 15:00-17:00 h.  
Rosa Elena Rapp: 1er. C: martes de 9:30-14:00; jueves de 9:00-12:00 h.  
2do. C: martes de 9:30-13:30; jueves de 9:00-11:00 h.

1ºB: José Abú- Tarbush  
1er. C y 2do. C: Miércoles de 10:00 a 13:00 (Educación) y Jueves de 17:00 a 20:00 h (Guajara)  
Paco Déniz  
1er. C y 2do. C: Martes de 9:00 a 14:00 horas.

1ºC: María del Mar Noda Rodríguez:  
1er. C: Miércoles de 8 a 12 y viernes de 8:00 – 10:00  
2do. C: Miércoles de 8 a 12 y viernes de 8:00-10:00  
Begoña Zamora Fortuny:  
1er. C: Miércoles de 9:30–13:30 y de 16:30-18:30  
2do. C: Martes de 9:00-10:00 y Miércoles de 11:00-14:00; 17.30-19.30

1ºD: Nicolás Naranjo:  
1er. C y 2do. C: Lunes de 16:00 h a 19:00 horas y Miércoles de 9:00 a 12:00 h.

**Ubicación del despacho:****Jose Luis Castilla**

**Ubicación:** Departamento de Sociología. Módulo B. Facultad de Educación. Campus Central

**Teléfono del despacho:** 922319129

**Correo electrónico:** jlcast@ull.es

**Rosa Elena Rapp**

**Ubicación:** 1. Departamento de Sociología. Módulo B. Facultad de Educación. Campus Central

2. Primera planta módulo 1.4. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Campus de Guajara

**Teléfono del despacho:** 922317324

**Correo electrónico:** [rerapp@ull.es](mailto:rerapp@ull.es)

**Sara García Cuesta**

**Ubicación:** Departamento de Sociología. Módulo B. Facultad de Educación. Campus Central

**Teléfono del despacho:** 922319090

**Correo electrónico:** [sagarcia@ull.es](mailto:sagarcia@ull.es)

**José Abú- Tarbush**

**Ubicación:** Departamento de Sociología. Planta Baja. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Campus de Guajara.

**Teléfono del despacho:** 922317285

**Correo electrónico:** [josabu@ull.es](mailto:josabu@ull.es)

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****Paco Déniz**

**Ubicación:** Departamento de Sociología. Módulo B. Facultad de Educación. Campus Central

**Teléfono del despacho:** 922319065

**Correo electrónico:** [fdeniz@ull.es](mailto:fdeniz@ull.es)

**María del Mar Noda Rodríguez:**

**Ubicación:** Departamento de Sociología. Módulo B. Facultad de Educación. Campus Central

**Teléfono del despacho:** 922319079

**Correo electrónico:** [mmnoda@ull.es](mailto:mmnoda@ull.es)

**Begoña Zamora Fortuny**

**Ubicación:** Departamento de Sociología. Módulo B. Facultad de Educación. Campus Central

**Teléfono del despacho:** 922319146

**Correo electrónico:** [bezamora@ull.es](mailto:bezamora@ull.es)

**Carmen Ascanio**

**Ubicación:** Departamento de Sociología. Módulo B. Facultad de Educación. Campus Central

**Teléfono del despacho:** 922319015

**Correo electrónico:** [cascanio@ull.es](mailto:cascanio@ull.es)

**Nicolás Naranjo**

**Ubicación:** Departamento de Sociología. Módulo B. Facultad de Educación. Campus Central

**Teléfono del despacho:** 922319130

**Correo electrónico:** [nnaranjo@ull.es](mailto:nnaranjo@ull.es)



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

El programa de Sociología de la Cultura y de la Educación se propone, en su primera parte, introducir al alumnado en el conocimiento de la Sociología como actividad científica y como práctica profesional, sus enfoques, sus categorías analíticas y las aportaciones principales al estudio de las prácticas sociales, culturales y educativas desde la constitución de la moderna sociedad capitalista hasta la actualidad, con especial referencias al cambio social, las desigualdades sociales y la división social y sexual del trabajo. En la segunda parte de la asignatura se profundizará en los grandes debates de la Sociología de la Educación, abordando, de forma específica cuestiones como las formas e instituciones de socialización, el sistema escolar y la legitimidad social, la igualdad de oportunidades, culturas sociales y culturas escolares, el logro escolar y sus factores, el análisis de los procesos educativos en el centro y en el aula, el cambio social y las reformas de la enseñanza y la relación entre educación, cultura y postmodernidad

### **Objetivos:**

- 1.- Que el alumnado conozca las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas existentes en Sociología, aplicadas a cuestiones como el cambio social, las estructuras familiares y las desigualdades sociales.
- 2.- Que el alumnado desarrolle la capacidad de relación entre enfoques, temas y disciplinas que abordan la realidad social. Aplicaciones a la educación.
- 3.- Que identifique la importancia de las culturas en los procesos de socialización y en la conformación de las identidades sociales.
- 4.- Que se aproxime, científicamente, a la situación de la diversidad cultural en sociedades complejas y a su vinculación con la dinámica social.
- 5.- Toma de conciencia crítica sobre la articulación de las relaciones sociales y de poder que tienen lugar en el conjunto de la sociedad y su implicación en el sistema educativo y en el interior de las instituciones educativas, de modo que el alumnado sea capaz de articular estrategias de acción que consoliden y contribuyan de la educación.

### **Contenidos:**

#### **TEMA 1. Introducción a la Sociología.**

- 1.1 Qué es la Sociología.
- 1.2 El objeto de estudio de la Sociología de la Cultura y de la Sociología de la Educación. Su papel en la formación del pedagogo.

#### **TEMA 2. Los clásicos de la Sociología.**

- 2.1 K. Marx: capitalismo y conflicto social
- 2.2 E. Durkheim: sociedad moderna y orden social
- 2.3 M. Weber: racionalidad y burocracia

#### **TEMA 3. Procesos y agentes de socialización.**

- 3.1 Tipos de socialización: socialización primaria y socialización secundaria.
- 3.2 Agentes de socialización.

#### **TEMA 4. Cultura y sociedad.**

- 4.1 Etnocentrismo y diversidad cultural.
- 4.2 Cultura de masas.
- 4.3 Globalización, educación y posmodernidad.

#### **TEMA 5. Identidades, grupos y estructuras sociales.**



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- 5.1 Clase social.
- 5.2 Género.
- 5.3 Edad.
- 5.4 Etnia.

### TEMA 6. Educación y desigualdad social.

- 6.1 Movilidad social e igualdad de oportunidades.
- 6.2 Factores del logro escolar.
- 6.3 Reproducción y educación.
- 6.4 Culturas sociales y culturas escolares.
- 6.5 Resistencias culturales y escolares.

### TEMA 7. Principios y funciones materiales y simbólicas de las reformas educativas: socialización, igualdad de oportunidades, estratificación social y educación para el empleo.

#### Metodología:

**CLASES TEÓRICAS:** Las clases teóricas consistirán en exposiciones orales de los contenidos del programa de la asignatura por parte del profesor.

**CLASES PRÁCTICAS:** Las clases prácticas consistirán en discusiones de lecturas, temas y problemas que se vean en el programa de la asignatura en las que se utilizarán diversas dinámicas de grupo, medios audiovisuales, exposiciones orales de trabajos y proyectos, comentarios de textos, etc

#### Evaluación:

El alumnado deberá superar un examen. La modalidad del mismo será negociada con el alumnado. Será objetivo de evaluación el siguiente material: lecturas obligatorias, exposiciones en clase teóricas y prácticas, información de actualidad y todo lo visto a lo largo del curso. También es objeto de evaluación la participación e iniciativa en las clases prácticas. Se podrá solicitar al alumnado, eventualmente, informes de los seminarios prácticos realizados.

#### Bibliografía:

##### Bibliografía básica:

- Ariño, A.  
1997. Sociología de la cultura. Ed. Ariel. Barcelona.  
Bonal X.  
1999. Sociología de la educación. Ed. Paidós. Barcelona.  
Fernández Enguita, M. (comp.).  
1999. Sociología de la educación. Ed. Ariel. Barcelona.  
Giddens, A.  
1991. Sociología. Alianza Ed. Madrid.  
Macionis, J.; Plummer, K.  
2000. Sociología. Thompson ed. Madrid

##### Bibliografía de ampliación:

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

- Acker, S.  
1995. Género y educación. Ed. Narcea. Madrid.
- Adorno, T. W.  
1970. Crítica cultural y sociedad. Ed. Ariel. Barcelona.
1996. Introducción a la sociología. Ed. Gedisa. Barcelona.
- Alexander, J. C. & Sedman, S. (ed.)  
1990. Culture and Society. Contemporary debates. Cambridge University Press.
- Almeida, J.  
1997. Sociología de la educación. Ed. Ariel. Barcelona.
- Augé, M.  
1995. Hacia una antropología de los mundos contemporáneos. Ed. Gedisa. Barcelona.
- Balán, J. (comp.)  
1974. Las historias de vida en ciencias sociales. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Baudrillard, J.  
1984. Cultura y simulacro. Ed. Kairós. Barcelona.
- Berger, P.; Luckman, T.  
1979. La construcción social de la realidad. Ed. Amorrortu. Buenos Aires.
- Bernstein, B.  
1989. Clases, códigos y control. Ed. Akal. Madrid.
- Bourdieu, P.  
1990. Sociología y cultura. Ed. Grijalbo. México.  
1997. Capital cultural, escuela y espacio social. Siglo XXI ed. México.
- Bourdieu, P.; Chamboredon, J-C; Passeron, J.C.  
1976. El oficio de sociólogo. Siglo XXI ed. Madrid.
- Bourdieu, P. y Passeron, J. C.  
1967. Los estudiantes y la cultura. Ed. Labor. Barcelona.  
1977. La reproducción. Ed. Laia. Barcelona.
- Bowles, P. y Gintis, H.  
1985. La instrucción escolar en la América capitalista. Ed. Siglo XXI. Madrid.
- Cicourel, A.  
1982. El método y la medida en sociología. Ed. Nacional. Madrid.
- Cook, T.D.; Reichardt, C.S. (eds.)  
1986. Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa. Morata. Madrid.
- Coulon, A.  
1988. La etnometodología. Cátedra. Madrid.  
1995. Etnometodología y educación. Ed. Paidós. Barcelona.
- Crane, D. (ed.)  
1994. The Sociology of Culture. Blackwell. Oxford.
- Delgado, J.M.; Gutiérrez, J. (coord.)  
1994. Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales. Ed. Síntesis. Madrid.
- Domínguez, I. (ed.)  
1994. Escritos de sociología de la cultura y de las artes. Ed. Aesca. Barcelona.
- Durkheim, E.  
1991. La educación moral. Ed. Colofón. México.  
1994. Educación y sociología. Ed. Colofón. México.
- Featherstone, M. (ed.)  
1990. Global culture. Sage. London.  
1992. Cultural theory and cultural change. Sage. London.
- Fernández Enguita, M. (comp.).  
1986. Marxismo y sociología de la educación. Ed. Akal. Madrid.
- Friedman, J.  
1994. Cultural identity and global process. Sage. London.

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

- García Canclini, N.  
1990. Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Ed. Grijalbo-CNCA. México.  
1995. Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización. Ed. Grijalbo. México.
- García Ferrando, M.; Alvira, F.; Ibáñez, J.  
1986. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Alianza Ed. Madrid.
- García de León, M. A. (ed.)  
1993. Sociología de la educación. Barcanova. Barcelona.
- Geertz, C.  
1987. La interpretación de las culturas. Ed. Gedisa. Barcelona.  
1983. Local Knowledge. Further essays in interpretive anthropology. Basic Books, Inc. New York. (hay edición en español).
- Giddens, A.  
1991. Sociología. Alianza Ed. Madrid.  
1994. Modernidad e identidad del yo. Ed. Península. Barcelona.
- Giddens, A. y Turner, J. *et al.*  
1990. La teoría social, hoy. Alianza ed. Madrid.
- Giroux, H.  
1990. Los profesores como intelectuales. Ed. Paidós. Barcelona.
- Goffman, E.  
1968. Estigma. La identidad deteriorada. Amorrortu. Buenos Aires.
- Gramsci, A.  
1981. La alternativa pedagógica. Ed. Fontamara. Barcelona.
- Griswold, W.  
1994. Cultures and societies in a changing world. Pine Forge Press.
- Guerrero, A.  
1996. Manual de sociología de la educación. Ed. Síntesis. Madrid.
- Hall, E. T.  
1989. El lenguaje silencioso. Alianza Ed. Madrid.
- Ibáñez, J.  
1985. Del algoritmo al sujeto. Perspectivas de la investigación social. Siglo XXI. Madrid.
- Illich, I.  
1974. La sociedad desescolarizada. Barral ed. Barcelona.
- Jameson, F.  
1991. El posmodernismo o la lógica cultural del capitalismo. Ed. Paidós. Barcelona.
- Jerez, R.  
1990. Sociología de la educación. Ed. Consejo de Universidades. Madrid.
- Kahn, J. S.  
1975. El concepto de cultura. Textos fundamentales. Ed Anagrama. Barcelona.
- Leach, E.  
1981. Cultura y comunicación. La lógica de la conexión de los símbolos. Ed. Siglo XXI. Madrid.
- Lerena, C.  
1983. Materiales de sociología de la educación y de la cultura. Ed. Zero. Madrid.  
1987. Educación y sociología en España. Ed. Akal. Madrid.  
1997. Escuela, ideología y clases sociales en España. Ed. Ariel. Barcelona.
- Luhmann, N.  
1996. Teoría de la sociedad y pedagogía. Ed. Paidós. Barcelona.
- Llobera, J. R.  
1980. Hacia una teoría de las ciencias sociales. Ed. Anagrama. Barcelona.
- Manheim, K.  
1982. Libertad, poder y planificación democrática. Ed. FCE. México.  
1987. Ideología y utopía. Ed. FCE. México.
- Martín Santos, L.

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

1988. Diez lecciones de sociología. Ed. FCE. Madrid.  
Morin, E.  
1995. Sociología. Ed. Tecnos. Madrid.  
Parsons, T.  
1976. El sistema social. Ed. Revista de Occidente. Madrid.  
Quintana, J. M.  
1989. Sociología de la educación. Ed. Dykinson. Madrid.  
Rosaldo, R.  
1989. Cultura y verdad. Nueva propuesta de análisis social. Ed. CNCA/Grijalbo. México.  
Sahlins, M.  
1988. Cultura y razón práctica. Ed. Gedisa. Barcelona.  
Savater, F.  
1997. El valor de educar. Ed. Ariel. Barcelona.  
Sluzki, C.  
1996. La red social: frontera de la práctica sistémica. Ed. Gedisa. Barcelona.  
Subirats, M., y Bullet, C.  
1988. Rosa y azul. Ed. Instituto de la Mujer. Madrid.  
Taylor, S.; Bogdan, R.  
1986. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Paidós. Buenos Aires.  
Valles, M.  
1997. Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis. Madrid.  
Varela, J. y Alvarez-Uría, F.  
1991. Arqueología de la escuela. Ed. La Piqueta. Madrid.  
VV.AA.  
1995. Redes. El lenguaje de los vínculos. Ed. Paidós. Barcelona.  
Williams, R.  
1994. Sociología de la cultura. Ed. Paidós. Barcelona.  
Willis, P.  
1988. Aprendiendo a trabajar. Ed. Akal. Madrid.  
1990. Common culture. Open University Press.  
Woods, P.  
1983. Sociology and the schools. Routledge and Kegan Paul. London.  
1989. La escuela por dentro. Ed. Paidós. Barcelona.  
Woods, P. y Hammersley, M.  
1995. Género, cultura y etnia. Ed. Paidós. Barcelona.