

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DINÁMICA DE GRUPOS E INTERACCIÓN AMBIENTAL EN EL AULA  
OPTATIVA  
9 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA/ 4º Curso/ 2º Cuatrimestre

**Curso académico:****2007-2008****Profesorado:**

CRISTINA RUIZ PACHECO

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	Lunes y Jueves: 8:00-9:00 Viernes: 11:30-13:30
<b>Prácticas:</b>	P1: Lunes 9:00-11:00 P2: Jueves 9:00-11:00

**Aula asignada y ubicación:**

B3.01. Teoría y Prácticas

**Horario de Tutorías:**Facultad de Educación: Lunes de 11:00 a 12:30 y Viernes de 10:00 a 11:30  
Facultad de Psicología: Martes de 10:00-13:00**Ubicación del despacho:**

Ubicación: Facultad de Educación, Módulo B, 3ª planta. Facultad de Psicología, 2º piso, B2-24.

Teléfono del despacho: Facultad de Educación: 922319127; Facultad de Psicología: 922317440

Correo electrónico: [cruzpa@ull.es](mailto:cruzpa@ull.es)



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

"Dinámica de grupos e interacción ambiental en el aula" es una asignatura optativa que se imparte en el segundo cuatrimestre, en la Licenciatura de Pedagogía. Tiene una carga docente de 9 créditos, de los cuales 6 son créditos teóricos y 3 créditos prácticos.

### Objetivos:

Con el desarrollo del programa detallado a continuación se pretende que el alumnado:

- Tome conciencia de la importancia que poseen los grupos y el entorno físico en el contexto de la educación, así como del impacto que tiene la dinámica grupal y las variables psicoambientales en los distintos niveles del proceso educativo.
- Conceptualice el aula como un grupo, inmerso en un entorno específico y sujeto a una dinámica que es preciso conocer para poder contribuir a la materialización de su capacidad potencial de aprendizaje.
- Adquiera categorías, conceptos y marcos teóricos que les permitan realizar una lectura psicosocial de los procesos grupales y psicoambientales que se producen en el seno del aula.
- Entre en contacto con la investigación llevada a cabo en el ámbito de la Psicología de los grupos y de la Psicología Ambiental relevante en el contexto del aula, y con el conocimiento sustantivo que se deriva de ella.
- Conozca y hagan uso de técnicas específicas que le permita trabajar con los grupos de clase a distintos niveles, en función de los objetivos educativos establecidos en cada momento.

### Contenidos:

- Tema 1. PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS: 1. Introducción a la Dinámica de grupos. 2. Origen y formación y desarrollo de los grupos. 3. Cohesión grupal. 4. Estructura grupal. 5. Dinámica de grupo en el aula.
- Tema 2. COMUNICACIÓN GRUPAL: 1. Comunicación verbal. 2. Barreras en la comunicación. 3. Redes de comunicación. 4. Direcciones de la comunicación. 5. Comunicación informal. 6. Comunicación no verbal. 7. Estilos de comunicación. 8. Las nuevas tecnologías en la comunicación grupal.
- Tema 3. TOMA DE DECISIONES EN GRUPO: 1. Trabajo en grupo. 2. Facilitación social. 3. Disminución de la motivación grupal. 4. Decisiones individuales versus grupales. 5. Polarización grupal. 6. Pensamiento de grupo. 7. Técnicas para tomar decisiones. 8. Trabajo en grupo en el aula.
- Tema 4. PROCESOS DE INFLUENCIA SOCIAL EN LOS GRUPOS: 1. Concepto de influencia. 2. Influencia mayoritaria. 3. Influencia minoritaria. 4. Obediencia. 5. Desindividuación. 6. Las minorías en la escuela. 7. Defenderse de la manipulación.
- Tema 5. ESPACIO PERSONAL Y ECOLOGÍA DEL PEQUEÑO GRUPO: 1. Interacción social y medio ambiente. 2. Conducta espacial y proxémica. 3. El entorno físico del grupo. 4. Dimensiones ambientales de la comunicación grupal.
- Tema 6. PRIVACIDAD Y TERRITORIALIDAD: 1. Definición, dimensiones y funciones de la privacidad. 2. Enfoques teóricos sobre la privacidad. 3. Definición de territorialidad. 4. Funciones de la territorialidad humana. 5. Enfoques teóricos de la territorialidad.
- Tema 7. HACINAMIENTO: 1. El concepto de hacinamiento: procesos moderadores y mediadores. 2. Efectos del hacinamiento sobre la salud y el comportamiento. 3. Efectos del hacinamiento agudo. 4. Efectos del hacinamiento crónico.
- Tema 8. LOS AMBIENTES EDUCATIVOS. 1. Aproximación conceptual al ambiente escolar. 2. Etapas educativas y ambientes macroisomórficos. 3. Ambientes isomórficos dentro del centro escolar. 4. Variables intervinientes en el diseño del ambiente escolar.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

La asignatura será impartida mediante los siguientes procedimientos didácticos:

- Exposiciones de la profesora en las que se proporcionarán las bases conceptuales y teóricas imprescindibles para un uso correcto de las técnicas aplicadas en las clases prácticas. Se utilizarán materiales bibliográficos y audiovisuales.
- Clases prácticas sobre técnicas específicas de dinámica de grupo y sobre la aplicación del análisis psicoambiental al aula, acordes con el desarrollo conceptual llevado a cabo en las exposiciones paralelas de los profesores.

### Evaluación:

El sistema de evaluación de la asignatura incluye tanto los conocimientos teóricos como los relativos a técnicas aplicadas. La evaluación de estos aspectos se efectuará a través de una prueba escrita que tendrá lugar al final del segundo cuatrimestre, dentro en las fechas legalmente establecidas por esta Universidad. La parte práctica puede ser aprobada previamente a través de un trabajo individual que se irá entregando en las fechas previstas por la profesora. Los alumnos/as que no opten por esta modalidad harán un examen de la parte práctica junto con la parte teórica. Teoría y práctica deben estar aprobadas por separado para que se puedan sumar ambas notas.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

- Aragonés, J. I. y Amérigo, M. (2000). *Psicología ambiental*. Madrid: Pirámide.
- Baron, R. Y Byrne, D. (1998). *Psicología Social*. Madrid: Prentice Hall Iberia.
- Blanco, A.; Caballero, A. y de la Corte, L. (2004). *Psicología de los grupos*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Gil Rodríguez, F. y Alcover de la Hera, C. (coord.) (1999). *Introducción a la psicología de los grupos*. Madrid: Pirámide.
- Fabra, M.L. (1994). *Técnicas de grupo para la cooperación*. Barcelona: CEAC.
- Francia, A. y Mata, J. (1992). *Dinámica y técnicas de grupos*. Madrid: CCS.
- Sánchez, J.C. (2002). *Psicología de los grupos*. Madrid: McGraw-Hill.
- Smith, E. y Mackie, D. (1997). *Psicología social*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

#### Bibliografía de ampliación:

- Aguilar, M.J. (2006). *Cómo animar un grupo: técnicas grupales*. Madrid: CCS.
- Arnaiz, P. (1987). *Aprendizaje en grupo en el aula*. Barcelona: Grao.
- Cirigliano, G. Y Villaverde, A. (1997). *Dinámica de grupos y Educación: fundamentos y técnicas*. Buenos Aires: Lumen-Humanitas.
- Díaz-Aguado, M.J. (2002). *Educación Intercultural y aprendizaje cooperativo*. Madrid: Pirámide.