

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****PRÁCTICAS****9 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****3º /todas las especialidades/Segundo****Curso académico****2007-2008****Presentación:**

Esta asignatura posibilita al alumnado entrar en contacto de manera sistemática con la escuela real, conocer su funcionamiento y la práctica instructiva que en ella se realiza.

Objetivos:

Considerando las metas propuestas y las condiciones de trabajo ofrecidas por los centros escolares, se pretende:

- 1. Contribuir a la formación y desarrollo de la práctica profesional de los alumnos, futuros Maestros de Educación Infantil.**
- 2. Profundizar en el conocimiento de la realidad escolar, en sus elementos personales, materiales y funcionales, mediante la propia vivencia y la observación sistemática.**
- 3. Reflexionar en la acción y sobre la acción profesional**
- 4. Desarrollar determinadas habilidades y destrezas profesionales mediante el ejercicio de técnicas y recursos aprendidos que habrán de adecuar a una realidad concreta.**
- 5. Comprobar la adecuación de sus conocimientos a la realidad escolar.**



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

6. Conocer y valorar la legislación básica, los sistemas de participación, el proyecto educativo del centro...

Contenidos:

- **Las prácticas de enseñanza. El proyecto curricular. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos y técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa. Estudio de los problemas en el aula: observación, reflexión, toma de decisiones, acción y conclusión.**
- **Los proyectos curriculares en las distintas Áreas y para distintos niveles educativos. Estudio de la acción en el aula (profesor, alumnos, recursos) e interacciones (ambiente, relaciones personales, planificación). Planificación de sesiones de trabajo escolar.**
- **La evaluación de los recursos y programas escolares. La evaluación del alumno.**



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Será el propio alumnado el que construya su aprendizaje por medio de la reflexión en la acción, donde:

- ♦ **Las actividades del profesor: Serán:**
 - Preparar y organizar las prácticas de cada alumno, con los tutores respectivos.
 - Realizar las visitas a los centros.
 - Organizar los seminarios.
 - Aportar información sobre los contenidos.
 - Organizar el trabajo individual y los debates.
 - Orientar sobre las actividades a realizar por el alumnado.

- ♦ **Las actividades del alumno: Consistirán en la realización de la Memoria prescriptiva.**

Es imprescindible tanto la asistencia a los centros durante todo el periodo de prácticas, como a los Seminarios.

Evaluación:

Se valorará la participación activa en los seminarios.

De la Memoria se considerará:

- La presentación general.
- Organización del trabajo.
- Tratamiento de los distintos factores y aspectos que intervienen en el centro educativo.
- Comentario crítico personal.
- Cuidado en la calidad del contenido y la forma de cada sesión.
- Estudio –análisis y resolución- de los problemas generados en el aula.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- **ANGUERA, M.T. (1988) Observación en la escuela. Barcelona: Graó.**
- **BARBERÁ, V. (1987) Proyecto educativo. Plan anual del Centro y Programación docente, Madrid: Escuela Española.**
- **BEJARANO PÉREZ, J. (1987) Las prácticas escolares en la formación inicial del maestro. Pautas orientativas para su formación y evaluación, Valencia: Nau Llibres.**
- **ELLIOT, J. (1990) La investigación-acción en educación, Madrid: Morata.**
- **SÁENZ BARRIO, O. (1991) Prácticas de enseñanza. Proyectos curriculares y de investigación-acción, Alcoy: Marfil.**
- **FACULTAD DE EDUCACIÓN (2004) Prácticum Guía, Facultad de**



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Educación, Universidad de La Laguna.

Bibliografía de ampliación:

- ♦ **VVAA (2005) El agua desde la Teoría de las Inteligencias Múltiples. Unidad didáctica, La Laguna: Campus.**
- ♦ **GÓMEZ, M.T. y SERRATS, M.G. (1990) Propuestas de intervención en el aula. Técnicas para lograr un clima favorable en la clase, Madrid: Narcea**