

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**Didáctica de la Lengua y la Literatura / Obligatoria
CRÉDITOS 4,5**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Maestro Especialista en Lengua Extranjera / 2º curso/ Primer semestre

Curso académico:

2007 /2008

Profesorado:

Dr. D. Manuel Abril Villalba

Horario de Clases:

Teóricas:	Lunes: 13:30 a 14:30 Martes: 9 - 10
Prácticas:	Martes: 10-11

Aula asignada y ubicación:

A 2 201

Horario de Tutorías:**Ubicación del despacho:**

Ubicación: C/ Antonio González. Módulo A
Teléfono del despacho: 922319681
Correo electrónico: mabril@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Junto al “Eje Epistemológico” en la formación lingüística y literaria, nuclear en la enseñanza-aprendizaje de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria, los ejes complementarios, “Psicológico” y “Didáctico”, integran los contenidos de estas enseñanzas.

Objetivos:

1. Identificar los bloques de contenidos del Área de Lengua Castellana y Literatura en el currículo de Educación Primaria.
2. Analizar las competencias requeridas a partir de los planteamientos de la LOE en el nuevo Currículo de Educación Primaria.
3. Delimitar las extensiones de las habilidades de Comprensión y Expresión.
4. Reflexionar sobre las destrezas básicas interrelacionadas en el Área.
5. Definir las características de los contenidos de la Educación Literaria en la etapa.

Contenidos:

1. Didáctica de la Lengua y la Literatura en Educación Primaria. Primero, segundo y tercer ciclo.
2. Comunicación oral: escuchar, hablar y conversar.
3. Comunicación escrita: leer y escribir.
4. Educación literaria.
5. Conocimiento de la lengua: su uso y aprendizaje.
6. Criterios de evaluación.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

1. Activa y participativa.
2. Expositiva y reflexiva.
3. Individual y colectiva.
4. Analítica y sintética.

Evaluación:

1. Análisis individual escrito de un libro con los contenidos propios de la asignatura. (2 puntos de la evaluación).
2. Análisis individual escrito de un artículo sobre alguno de los aspectos de los bloques de contenidos. (1 punto de la evaluación).
3. La asistencia es obligatoria, de manera especial a las clases prácticas, y facilita la aplicación y el análisis de los contenidos abordados.
4. Examen final teórico-práctico de los contenidos analizados. (7 puntos de la evaluación)
5. Se exigirá un dominio, oral y escrito, propio del nivel de formación de alumnado. En ningún caso las deficiencias de este tipo podrán ser compensadas por la evaluación positiva de los conocimientos teóricos adquiridos en la asignatura.

Bibliografía:

- ABRIL, Manuel (2004): *Enseñar Lengua y Literatura. Comprensión y producción de textos*. Archidona: Aljibe.
- ABRIL Manuel (coordinador) (2005): *Literatura Infantil y Juvenil. Claves*. Archidona: Aljibe.
- ÁLVAREZ, Teodoro (2001): *Textos expositivo-explicativos y argumentativos*. Barcelona: Octaedro.
- AMO, José Manuel del (2003): *Literatura Infantil. Claves para la formación de la competencia literaria*. Archidona: Aljibe.
- CASSANY, Daniel (1995): *La cocina de la escritura*. Barcelona: Paidós.
- CASSANY, D.; M. LUNA y G. SANZ (1994): *Enseñar lengua*. Barcelona: Graó.
- CATALÁ, Gloria, y otros (2001): *Evaluación de la comprensión lectora. Pruebas ACL (1º a 6º de primaria)*. Barcelona: Graó.
- COLOMER, T. y A. CAMPS (1996): *Enseñar a leer, enseñar a comprender*. Madrid: Celeste/ MEC.
- MENDOZA, Antonio (1998): *El intertexto lector. El espacio de encuentro de las aportaciones del lector al texto*. Cuenca: Ed. de la Universidad de Castilla- La Mancha.
- SOLÉ, Isabel (1993): *Estrategias de lectura*. Barcelona: Graó.

Vº Bº El Director del Departamento Fdo.:
La Laguna, a 10 de mayo de 2007