



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Lingüística
TRONCAL
4'5 CRÉDITOS**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA/ PRIMER CURSO/ PRIMER CUATRIMESTRE

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

CARMELO RAMÓN PÉREZ VIDAL

Horario de Clases:

Teóricas:	LUNES DE 10 A 11 MARTES DE 11'30 A 12'30
Prácticas:	MARTES DE 12'30 A 13'30

Aula asignada y ubicación:

A2-301 (Módulo A)

Horario de Tutorías:

LUNES DE 11 A 12 Y MARTES DE 10,30 A 11,30(FACULTAD DE EDUCACIÓN)
JUEVES DE 9'30 A 11 Y VIERNES DE 9,30 A 12 (FACULTAD DE FILOLOGÍA)

Ubicación del despacho:

Ubicación:EDIFICIO DEPARTAMENTAL DE FILOLOGÍA. CAMPUS DE GUAJARA. DESPACHO A2-12-A
FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A. PRIMERA PLANTA. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA ESPAÑOLA
Teléfono del despacho: 922319678 (EDUCACIÓN) 922317703 (FILOLOGÍA)
Correo electrónico: CRPVIDAL@ULL.ES

Presentación:

La asignatura se propone familiarizar al alumnado con las concepciones básicas de la Lingüística, dentro de sus principales y diversas corrientes, con especial énfasis en incitar la reflexión sobre el lenguaje en cuanto instrumento de construcción de la realidad social y de desarrollo cognitivo.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Objetivos:

- Que el alumnado reflexione sobre los mecanismos de la lengua en sus planos fonológico, fonético, morfosintáctico, léxico y textual.
- Que comprenda y se exprese oralmente y por escrito con coherencia y corrección, de acuerdo a las exigencias de las diferentes situaciones comunicativas.
- Que conozca y analice las distintas propuestas lingüísticas, lo que implica, asimismo una valoración crítica de las aportaciones de cada una de las mismas.
- Que adquiera la capacidad de apreciar la utilidad de los conocimientos impartidos con respecto de su futura labor docente.

Contenidos:

- 1- La Lingüística general y su objeto. Lingüística inmanente y lingüística empírica. Los caracteres definitorios del lenguaje. Las funciones del lenguaje. La articulación del lenguaje.
- 2- Saussure y el estructuralismo. Lengua y habla: noción de estructura. Las perspectivas sincrónica y diacrónica. El signo lingüístico y sus propiedades. Relaciones asociativas y sintagmáticas: noción de paradigma.
- 3- La concepción generativa del lenguaje: Chomsky y la gramática generativo-transformacional. Estructura superficial y estructura profunda: el concepto de competencia. Innatismo y conductismo en el lenguaje.
- 4- El concepto de variación lingüística: su tipología. La competencia en la lingüística de la variación. Variación intralingüística e interlingüística.

Metodología:

Debe ser una metodología participativa, con el fin de que el alumno reflexione sobre la naturaleza y funcionamiento del lenguaje y de las lenguas y sobre como se manifiestan en su actuación diaria como hablantes. En las clases prácticas se realizará el comentario y debate de artículos de carácter científico, así como el análisis de diversas situaciones comunicativas y actividades lingüísticas asociadas a ellas, con vistas a incitar el desarrollo de la expresión oral y la reflexión crítica.

Evaluación:

Al concluir el cuatrimestre se realizará una prueba escrita final, a la que corresponderá el 80% de la calificación final, en la que se incluirán 3 preguntas sobre cuestiones teóricas del programa, cada una valorada con un máximo de 2 puntos, además de 1 pregunta sobre el análisis práctico de casos tomados del entorno lingüístico y comunicativo propio del alumnado, valorada con un máximo de 2 puntos. Ha de obtenerse un mínimo de 4 puntos para superar el examen. Sólo entonces, a ello se sumará el otro 20% de la calificación final, proveniente de la valoración de los ejercicios llevados a cabo en el curso de las clases prácticas (máximo de 1 punto) y de la participación activa y crítica en las clases teóricas y prácticas (máximo de 1 punto). Se contempla la posibilidad, a acordar con el profesor, de realización voluntaria de un trabajo (de una extensión en torno a las 4 páginas escritas, más apéndices), tanto sobre el análisis de aspectos de la teoría como de la realidad lingüística en la que se desenvuelven alumnas y alumnos en su entorno; dicho trabajo tutelado sería conmutable por una de las preguntas teóricas del examen, y se valoraría con un máximo de 2 puntos. En este caso la calificación mínima a obtener en el examen escrito es de 3 puntos.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- ALMEIDA, M. 2003. *Sociolingüística*. La Laguna: Universidad de La Laguna.
CHOMSKY, N. (1988) *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid: Visor.
HUDSON, R.A. (1981) *La sociolingüística*. Barcelona: Anagrama.
LYONS, J. (1974) *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
MARTINET, A. (1979) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
SAUSSURE, F. (1971) *Curso de lingüística general*. Buenos Aires: Losada. (1983) Madrid: Alianza.

Bibliografía de ampliación:

- ALCARAZ VARÓ, E. y MARTÍNEZ LINARES, M. A. 1997. *Diccionario de lingüística moderna*. Barcelona: Ariel.
BERNÁRDEZ, E. 2004. *¿Qué son las lenguas?*. Madrid: Alianza, 2ª edición revisada y actualizada [1ª edición, en 1999]
CRYSTAL, D. 1994. *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. Madrid: Taurus.
CRYSTAL, D. 2000. *Diccionario de lingüística y de fonética*. Barcelona: Octaedro.
DUBOIS, J. 1992. *Diccionario de lingüística*. Madrid: Alianza.
DUCROT, O. et al. 1998. *Nuevo diccionario enciclopédico de las ciencias del lenguaje*. Madrid: Arrecife.
FERNÁNDEZ PÉREZ, M. 1999. *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel.
LABOV, W. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
MARTÍN VIDE, C. (ed.) 1996. *Elementos de lingüística*. Barcelona: Octaedro.
MARTÍNEZ CELDRÁN, E. 1995. *Bases para el estudio del lenguaje*. Barcelona: Octaedro.
MORENO CABRERA, J. C. 2000. *La dignidad e igualdad de las lenguas: crítica de la discriminación lingüística*. Madrid: Alianza.
NEWMAYER, F.J. (ed.) 1990-92. *Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge* (IV vols.). Madrid: Visor.
PUENTE FERRERAS, A. 2006. *Los orígenes del lenguaje*. Madrid: Alianza.
ROBBINS, R. H. 1980. *Breve historia de la lingüística*. Barcelona: Paraninfo.
STUBBS, M. 1987. *Análisis del discurso*. Madrid: Alianza.

El Director del Departamento

El profesor de la asignatura

Fdo.: Javier Medina López

Fdo.: Carmelo R. Pérez Vidal