

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****MORFOSINTÁXIS Y SEMÁNTICA (FRANCÉS)****TRONCAL****9 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA, 1º Curso, 2ª Cuatrimestre

**Curso académico:****2007-2008****Profesorado:**

ANA Mª REAL CAIRÓS Y JOSÉ RAMÓN DÍAZ SUÁREZ

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Lunes, Miércoles y Viernes de 9,00 a 10,00h.</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>Lunes, Miércoles y Viernes de 10,00h. a 11.00h</b>

**Aula asignada y ubicación:**

FACULTAD DE EDUCACIÓN (Módulo A), Aula A2- 303 (Aula “Valentino Fernández Ferraz”)

**Horario de Tutorías:**

Lunes y miércoles: 11h30-14h30

**Ubicación del despacho:****Ubicación: Facultad de Educación, Módulo A, Despacho de francés 4ª planta****Teléfono del despacho: 922319647****Correo electrónico: [jrdiazsu@ull.es](mailto:jrdiazsu@ull.es)**



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

Esta materia permite al alumno acceder al conocimiento teórico-práctico de la lengua francesa en tanto que estructura o sistema morfológico, sintáctico y léxico.

### Objetivos:

A través de esta materia, se pretende que el alumno sea capaz de:

- interpretar la lengua como una estructura y deducir las reglas que la configuran y las normas que la rigen;
- reconocer la interconexión que se establece entre el devenir cultural o histórico y la configuración del componente léxico;
- enriquecer su vocabulario, mediante el conocimiento y consiguiente empleo de los distintos procedimientos de formación de palabras y el trasvase que se produce entre las diferentes clases gramaticales;
- reconocer el valor de las relaciones léxicas, de los campos semánticos y de los campos asociativos;
- utilizar diccionarios y manuales adecuados a distintos niveles en el dominio de la lengua.

### Contenidos:

1. *Le groupe nominal et ses constituants. Variations en genre et en nombre.*
2. *Le groupe verbal et ses constituants.*
3. *Le groupe prépositionnel et ses constituants.*
4. *La conjugaison française: verbes réguliers et irréguliers, les temps simples et les temps composés, l'accord du participe passé.*
5. *La phrase simple, la phrase étendue, la phrase complexe. Les articulateurs du discours les plus fréquents.*
6. *La fonction et l'ordre des termes dans la phrase française.*
7. *L'évolution du français. Le mot français. La formation des mots en français. Procédés de formation des mots en français. La morphologie dérivationnelle : la préfixation et la suffixation ; la nominalisation; types de dérivation ( impropre, parasynthétique et inverse). La composition. L'emprunt.*
8. *Les champs sémantiques. Les relations lexicales: la synonymie, l'antonymie, l'homonymie, la polysémie, l'hyponymie, l'hyponymie, la paronymie.*
9. *L'enseignement du vocabulaire. Les champs notionnels ou thématiques. Révision de quelques champs notionnels.*



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

La materia se apoya para su desarrollo en la exposición teórica de los aspectos señalados, la cual servirá de guía a la actividad práctica para su mejor comprensión y aplicación, así como en las lecturas que de forma progresiva se incorporen paralelamente al tratamiento teórico.

### Evaluación:

En esta materia, la asistencia a clase se considera obligatoria, ya que la dinámica de la materia requiere la presencia y la participación activa de los alumnos en el aula. Cuando hay un dinamismo y un intercambio constantes, tanto el ambiente y la cohesión del grupo (profesor - alumnos) como el ritmo de la clase se ven enriquecidos. La evaluación de la materia se realizará teniendo en cuenta la asistencia, la participación activa, la realización de las actividades y la superación de las pruebas que durante el cuatrimestre se realicen.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

- ABRY, D. y CHALARON, M.-L. (1996, 1999) : *La grammaire des premiers temps*. Vols. 1, 2. Grenoble, P.U.G.
- DELATOUR, Y. *et al.* (1991) : *Grammaire du français (Cours de civilisation de la Sorbonne)*. París, Hachette.
- DUBOIS; J. y LAGANE, R. (1973): *La nouvelle grammaire du français*. París, Larousse.
- HAMON, A. (1992): *Les mots du français*. París, Hachette.
- BONNARD, H. (1.995): *Code du français courant*. París, Magnard.
- LE ROBERT & NATHAN (1995) : *Vocabulaire*. París, Nathan.
- GIRARDET, J. y CRIDLIG, J.-M. (1995, 1993): *Vocabulaire. Niveaux : débutant-intermédiaire, avancé*. París, CLE International.
- LEROY-MIQUEL, C. y GOLIOT-LÉTÉ, A. (1997): *Vocabulaire progressif du français. Niveau intermédiaire*. París, CLE International.
- LEROY-MIQUEL, C. (1999) : *Vocabulaire progressif du français. Niveau avancé*. París, CLE International.
- PAU, F. *et al* (1994) : *Vocabulaire de base espagnol-français*. París, Hachette.
- PICOCHÉ, J. (1993): *Didactique du vocabulaire français*. París, Nathan.
- TREVILLE, M. Y DUQUETTE, L. (1996): *Enseigner le vocabulaire en classe de langue*. París, Hachette.
- WALTER, H. (1994): *L'aventure des langues en Occident*. París, R. Laffont.
- WAGNER, R. y PINCHON, J. (1962): *Grammaire du français classique et moderne*. París, Hachette.
- MAUGER, G. (1968): *Grammaire pratique du français d'aujourd'hui*. París, Hachette.

#### Bibliografía de ampliación: