



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEORÍAS Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN MORAL 4,5 CRÉDITOS / OPT.

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA / CURSO 3º / 1º CUATRIMESTRE

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

Dr. Juan Manuel DÍAZ TORRES

Horario de Clases:

Teóricas:	El indicado en el horario oficial de la Facultad
Prácticas:	El indicado en el horario oficial de la Facultad

Aula asignada y ubicación:

FACULTAD DE EDUCACIÓN – MÓDULO A

Horario de Tutorías:**Ubicación del despacho:**

Ubicación: FAC. DE EDUCACIÓN. MÓDULO B

Teléfono del despacho: 922 31 91 15

Correo electrónico: jmdiaz@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Teorías y Programas de Educación Moral se presenta como una disciplina que, abordando conceptos morales fundamentales en los diversos contextos teóricos e históricos en los que han sido operativos, se propone reflexionar sobre la cuestión de la posibilidad de la fundamentación moral así como poner de relieve la importancia de las estrategias educativas en el ámbito de la educación en valores.

Objetivos:

Analizar los principales hitos del desarrollo histórico de la Educación moral y conocer las teorías y reflexiones contemporáneas como marco teórico para la elaboración de un sistema de intervención educativa de desarrollo moral integral.

Contenidos:

1. El vigor de los valores morales para la convivencia.
2. Aprendizaje, convivencia y pluralismo.
3. Educación y ciudadanía activa.
4. Construcción dialógica de la personalidad moral.
5. Valores. Contenido y operatividad social.
6. Sistemas contemporáneos de educación moral.
7. Estrategias para la educación moral.
8. La educación moral en el currículum.

Metodología:

En un marco que se propone estimular la actividad y la participación del alumnado, esta asignatura se desarrollará estudiando conceptos y temas fundamentales a través de la documentación básica. A ser posible, se utilizará la dinámica de trabajo en grupo con la finalidad de lograr una mayor participación e integración, fomentándose la capacidad de exposición y de diálogo crítico.

Evaluación:

Asistencia regular a las clases orientativas, participación motivada y entrega del trabajo propuesto.

Bibliografía:

Bibliografía de ampliación:

- DÍAZ TORRES, J. M.: "Persona, mundo, alteridad y Derechos humanos". Tenerife, Edobite, 2001.
- DÍAZ TORRES, J. M.: Elementos de Teoría de la Educación. Tenerife, Arte, 2004.
- DÍAZ TORRES, J. M.: Trece tesis pedagógicas. Espacios de Teoría de la Educación. Tenerife, Arte, 2005.
- DÍAZ TORRES, J. M.: Diccionario General de Pedagogía y Anexos legislativos españoles, Granada, Grupo Editorial Universitario, 2006.
- DÍAZ TORRES, J. M.: El acceso al conocimiento. Fundamentos, contextos y metodologías de la educación. Tenerife, Arte, 2006.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- DÍAZ TORRES, J. M.: Crítica de la razón occidental. Valencia, Tirant lo Blanch, 2007.
- DÍAZ TORRES, J. M.: La densidad del alma. Valencia, Edicep, 2007.
- ESCÁMEZ, J. (1990): ¿Qué hacer en educación moral?, en AA. VV.: Homenaje a Ricardo Marín. Madrid. UNED.
- ESCÁMEZ, J. (1997): Educación moral, en AA. VV.: Filosofía de la Educación hoy. Diccionario. Madrid. Dykinson.
- ESCÁMEZ, J. (1998): La educación moral, en AA. VV.: Filosofía de la Educación hoy. Temas. Madrid. Dykinson.
- GORDILLO, M. V. (1992): Desarrollo moral y educación. Pamplona. Eunsa.
- MARTÍNEZ, M.; PUIG, J. M. (Coord.): La educación moral. Perspectivas de futuro y técnicas de trabajo. Barcelona. Graó.
- MEDINA CEPERO, J. R. (2001): Sistemas contemporáneos de educación moral. Barcelona. Ariel.
- NAVAL, C.; ALTAREJOS, F. (2000): Filosofía de la educación. Pamplona. Eunsa.
- NAVAL, C.; URPI, C. (Eds.) (2001): Una voz diferente en la educación moral. Pamplona, Eunsa.