

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****ITINERARIOS BOTÁNICOS EN ESPACIOS NATURALES  
PROTEGIDOS DE CANARIAS**

4.5 CRÉDITOS / OPTATIVA

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Maestro especialista en Lengua Extranjera – Tercer Curso – Primer cuatrimestre

**Profesor/a:**

Dra. VICTORIA EUGENIA MARTÍN OSORIO &amp; Prof. Dr. WOLFREDO WILDPRET DE LA TORRE

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>A determinar</b>
------------------	---------------------

<b>Prácticas:</b>	<b>A determinar</b>
-------------------	---------------------

**Aula asignada y ubicación:**

Laboratorio de Ciencias Naturales de la Facultad de Educación.

**Horario de Tutorías:**

Miércoles (11-13 h.)

**Ubicación del despacho:**

Departamento de Biología Vegetal (Botánica), planta baja. Facultad de Farmacia



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**Teléfono del despacho:**

Tfno: 922 - 31 86 02

### **Presentación:**

La diversidad y singularidad de los ecosistemas canarios se pone de manifiesto tanto en la superficie total como en el número de Espacios Naturales Protegidos declarados en su territorio. Consideramos que ofertar una asignatura con un amplio contenido práctico, en este caso superior al teórico, hace más atractivo el acercamiento y conocimiento del Medio Natural Canario, que en este caso se ofrece como un gran laboratorio de prácticas al aire libre.

### **Objetivos:**

1.- Capacitar a las/os alumnas/os matriculadas/os en la elaboración de prácticas externas en el marco de los Espacios Naturales Protegidos de Canarias.

### **Contenidos:**

#### **DESCRIPTORES TEÓRICOS:**

- Origen de la Flora Canaria.
- Bioclima y Paisaje vegetal.
- Concepto de Vegetación Potencial. Factores ecológicos utilizados en el estudio de la vegetación potencial de un territorio.
- Concepto de Serie de Vegetación. Principales Series de Vegetación del Archipiélago Canario.
- Concepto de Paisaje. Principales unidades de paisajes en el Archipiélago Canario.
- Técnicas de conservación del Medio Natural. Legislación Ambiental. Concepto de desarrollo sostenible.
- Espacios Naturales en Canarias. Figuras de Protección regional, nacional y europeas.
- Técnicas de elaboración de un itinerario en el Medio Natural.
- Educación e Interpretación Ambiental en los Espacios Protegidos de Canarias.

#### **DESCRIPTORES PRÁCTICOS:**

- Itinerario práctico en la Reserva Natural Especial del Malpaís de Güímar.
- Itinerario práctico en el Parque Rural de Anaga. Vertiente Sur.
- Itinerario práctico en el Parque Rural de Anaga. Vertiente Norte.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- Itinerario práctico en el Parque Natural de la Corona Forestal. Vertiente Sur.
- Itinerario práctico en el Parque Natural de la Corona Forestal. Vertiente Norte.
- Itinerario práctico en el Parque Nacional del Teide. Vertiente Sur.
- Itinerario práctico en el Parque Nacional del Teide. Vertiente Norte.

### Metodología:

Se realizarán quince horas teóricas y treinta horas prácticas. Estas últimas en los principales Espacios Naturales Protegidos de la isla de Tenerife más representativos de los diferentes ecosistemas vegetales canarios. Tabaibales-Cardonales, Sabinares, Monte Verde, Pinares y Matorral de Cumbre. Esta asignatura participa en la convocatoria de los proyectos pilotos dentro del Campus Virtual de la Universidad de La Laguna. Se oferta el 30% de los créditos teóricos como docencia virtual.

### Evaluación:

Elaboración de una Unidad Didáctica en un Espacio Protegido de Canarias con exposición y defensa oral de la misma.

### Bibliografía Básica:

- GARCÍA GALLO, A., J.R. ACEBES, V.E. MARTÍN OSORIO & W. WILDPRET. 2003.** La Flora Vasculare de Gran Canaria in O. Rodríguez Delgado (ed.) Apuntes sobre la Flora y Vegetación de Gran Canaria. *Cabildo de Gran Canaria* 41-70. Las Palmas de Gran Canaria.
- GARCÍA GALLO, A., V.E. MARTÍN OSORIO & W. WILDPRET. 2003.** Los Espacios Naturales Protegidos in O. Rodríguez Delgado (ed.) Apuntes sobre la Flora y Vegetación de Gran Canaria. *Cabildo de Gran Canaria* 41-70. Las Palmas de Gran Canaria
- GOBIERNO DE CANARIAS. Consejería de Política Territorial. 1995.-** Legislación Canaria del suelo y el Medio Ambiente. *Gobierno de Canarias*.
- GUTIERREZ PEREZ, J. 1995.-** La Educación Ambiental. Fundamentos teóricos, propuestas de transversalidad y orientaciones extracurriculares. *Ed. La Muralla S.A. Madrid*.
- ITSEMAP Ambiental. 1994.** Manual de Contaminación Ambiental. *Fundación Mapfre. Madrid*.
- MARTÍN OSORIO V.E. & W. WILDPRET DE LA TORRE 2004.** La Flora y Vegetación de los Parques Nacionales Canarios. ISBN 84-8014-528-5 Canseco ed. y Organismo Autónomo Parques Nacionales: 378-393. Talavera de la Reina

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS Y TRANSPORTES. 1991.-** Educación ambiental: Principios para su aprendizaje. *Monografías de la Secretaría de Estado para las Políticas del Agua y el Medio Ambiente*. Madrid.

**RIVAS MARTINEZ, S., WILDPRET, W. & al.1993.-** Excursion guide. Outline vegetation of Tenerife Islands (Canary Islands). *Itinera Geobotanica 7*: 5-168. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León.

**RIVAS MARTINEZ, S., WILDPRET, W. & al.1993.-** Las comunidades vegetales de la isla de Tenerife (Islas Canarias). *Itinera Geobotanica 7*: 169-374. Servicio de Publicaciones de la Universidad de León.

**WILDPRET DE LA TORRE, W. & MARTÍN OSORIO, V.E. 1997.** Laurel Forest in the Canary Islands: Biodiversity, Historical Use and Conservation. *Tropics 6*(4): 371-381. Univ. Kagoshima. Japan.

**WILDPRET DE LA TORRE, W. & MARTÍN OSORIO, V.E. 2000.** Flora Vasculare y Vegetación. *In* El Parque Nacional del Teide. Esfagnos 97-142. Talavera de la Reina. Toledo