

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR

OPTATIVA

4,5 CRÉDITOS

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN LENGUA EXTRANJERA / 3º curso / 1º cuatrimestre.

**Año de vigencia**

2007-2008

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

## ASIGNATURA

**DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR, 4,5 CRÉDITOS  
(3 CR. TEÓRICOS, 1,5 CR. PRÁCTICOS)****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA LENGUA EXTRANJERA/ CURSO 3º/SEMESTRE 1º

**Curso académico:**

2007-2008

**Profesorado:**

DANIEL JOSÉ PADILLA PIÑERO

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Viernes de 12,30 a 14,30</b>
------------------	---------------------------------

<b>Prácticas:</b>	<b>Miércoles de 11,30 a 12,30</b>
-------------------	-----------------------------------

**Aula asignada y ubicación:**

C1.02

**Horario de Tutorías:**

PRIMER CUATRIMESTRE: Martes: 15,30-18,30; Miércoles: 15,30-18,30

**Ubicación del despacho:****Ubicación: Tercera planta, Módulo A****Teléfono del despacho: 922319685****Correo electrónico: [danielpadilla@terra.es](mailto:danielpadilla@terra.es)**



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de los recursos utilizables en los procesos de enseñanza/aprendizaje de las ciencias en la Educación Religiosa Escolar en Primaria, así como analizar y seleccionar los recursos adecuados a las diferentes situaciones.

### **Objetivos:**

Primarios:

Valorar la importancia que tienen los recursos en la actividad docente.

Preparar básicamente a los alumnos para ser profesores de enseñanza religiosa católica en Primaria.

Profundizar en el conocimiento de los recursos utilizables en los procesos de enseñanza/aprendizaje de las ciencias en la Educación Primaria.

Mejorar las capacidades de análisis, elaboración y evaluación de recursos didácticos.

Desarrollar la capacidad de selección y uso de recursos.

Complementarios:

Ayudar a la comprensión adulta y científica de la existencia religiosa y cristiana.

### **Contenidos:**

#### **1. El Mensaje Cristiano. Síntesis de la fe cristiana.**

- La experiencia de fe: encuentro con cristo y conversión.
- Cristo nos descubre el Misterio de Dios.
- Cristo nos descubre el misterio del hombre.
- Cristo nos descubre el misterio del mundo.

#### **2. Psicopedagogía religiosa.**

. Pedagogía general y pedagogía religiosa.

. La enseñanza religiosa escolar: especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe.

. El sujeto de la educación: Psicología evolutiva y desarrollo religioso y moral.

#### **3. El Marco Curricular de la reforma y la enseñanza religiosa.**

- Ejes vertebradores de los contenidos de la Enseñanza Religiosa Escolar.
- Dimensiones de los contenidos.
- Proceso de desarrollo de los contenidos.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### 4. Didáctica de la Enseñanza religiosa escolar.

- Aprendizaje significativo.
- Los contenidos. Secuenciación.
- Los diseños curriculares de aula.
- Recursos, estrategias y adaptaciones curriculares.
- La evaluación.

#### Metodología:

La metodología con la que se desarrollan estos cuatro bloques es constructivista, utilizando el aprendizaje cooperativo como estrategia general.

#### Evaluación:

La evaluación de esta asignatura se hará atendiendo a los siguientes criterios:

1. La asistencia a clase en orden a la exposición de los contenidos teóricos señalados.
2. Redacción de una ficha de trabajo sobre cada uno de los temas programados.
3. Presentación de dos recensiones sobre artículos de pedagogía religiosa ofertados por el profesor.
4. Realización y exposición de un tema sobre la materia.

#### Bibliografía básica:

##### 1. Didáctica de la Enseñanza religiosa:

- Bases de Programación oficiales: Infantil, Primaria y Secundaria, para el análisis de objetivos y contenidos. Edice, Madrid 2000.
- La Formación Religiosa en la Educación Infantil y Primaria. Nueva Orientación pedagógica. Edice, Madrid 2000.

##### 2. Pedagogía Religiosa general.

- MONTERO VIVES, José: Psicología evolutiva y educación en la fe. Ed. Ave María, Granada, 2001

##### 3. Pedagogía y didáctica de la religión.

- ARTACHO, R., Los Objetivos de la educación religiosa. Libro Aquario. Madrid, 1981.
- ARTACHO, R., Los Contenidos de la Enseñanza Religiosa. Estructura cognitiva, RELIGIÓN Y ESCUELA, 30 (1986), 23-25.
- CRESPO MARCO, V., La evaluación en la enseñanza escolar de la Religión, PPC. Madrid,

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

1989.

- CRESPO MARCO, V., La autoevaluación del profesor de religión. *Religión y escuela*, 36 (1987), 23-26.
- CUBELLS, F., La religiosidad del niño en Preescolar, *Religión y escuela*, 39 (1987), 23-27 y 40, 23.

*4. Legislación sobre la Enseñanza Religiosa Escolar.*

- Principios y normas legales reguladores de la Enseñanza de la religión y moral católicas en los Centros escolares. Edice, Madrid, 1980, 72.

*5. El mensaje cristiano. Síntesis de fe cristiana.*

- Las grandes experiencias bíblicas de fe. *Catecismo Con vosotros está. Manual I y II.* Edice. Madrid, 1977 .
- BLAZQUEZ, Ricardo: Jesús constituido Señor por la Resurrección. Dossier de 3º BUP, DOC. 1, Edice. Madrid, 1977.

**La Laguna, 3 de mayo de 2007**

**El Profesor**

**Fdo.: Daniel José Padilla Piñero**