

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**Didáctica de la Literatura Infantil / Optativa**  
**CRÉDITOS 4,5**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Maestro Especialistas en Educación Musical. Maestro Especialista en Lengua Extranjera / 3er. Curso / primer semestre

**Curso académico:**

2007 /2008

**Profesorado:**

Dr. D. Manuel Abril Villalba

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Martes: 13:30 - 14:30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>Viernes: 10-11 / 11:30-12:30</b>

**Aula asignada y ubicación:**

A2 202

**Horario de Tutorías:****Ubicación del despacho:**

**Ubicación: C/ Antonio González. Módulo A**  
**Teléfono del despacho: 922319681**  
**Correo electrónico: [mabril@ull.es](mailto:mabril@ull.es)**



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

La asignatura presenta características distintas en las dos titulaciones en las que se imparten, a pesar de ser coincidentes: en Lengua Extranjera el alumnado ha recibido en segundo curso una asignatura denominada “Didáctica de la Lengua y la Literatura”, lo que no sucede en Educación Musical, en la que se imparte otra denominada “Lengua, Literatura y su didáctica”, asignada al Departamento de Filología Española, con el núcleo en la educación lingüística. Estos matices configuran una caracterización diferente.

### **Objetivos:**

1. Identificar las relaciones entre la Educación Lingüística y la Educación Literaria en el Área en la etapa de Educación Primaria.
2. Analizar los contenidos que configuran la Educación Literaria frente a la Enseñanza de la Literatura.
3. Integrar en la práctica docente de los profesionales de esta etapa los núcleos que configuran la Educación Literaria en la formación de los escolares.
4. Reflexionar sobre la formación del lector literario.

### **Contenidos:**

1. Literatura Infantil: pasado, presente y futuro.
2. La palabra y la imagen en los libros infantiles.
3. Palabras orales y palabras escritas: los cuentos y los libros.
4. La poesía, una realidad polivalente.
5. Literatura infantil y libros para niños.
6. Experiencias de lectura.
7. Las bibliotecas escolares: función y uso.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Metodología:**

- Activa y participativa.
- Individual y colectiva.
- Expositiva y reflexiva.
- Analítica y sintética.

### **Evaluación:**

1. Analizar por escrito de manera individual un libro reciente de Literatura Infantil. (1 punto de la evaluación)
2. Comentar por escrito de manera individual un artículo o un capítulo de un libro de Literatura Infantil. (1 punto de la evaluación)
3. Contar un cuento. Compartir una poesía (1 punto de la evaluación)
4. Asistencia y participación en las clases prácticas de la asignatura (2 puntos de la evaluación)
5. Examen final teórico-práctico de los contenidos abordados en la asignatura (5 puntos de la evaluación)
6. La evaluación es sumativa, con la calificación de las diferentes actividades realizadas.
7. Se exigirá un dominio de la expresión oral y escrita adecuado al nivel de formación del alumnado. En ningún caso deficiencias de este tipo podrán ser compensadas por la evaluación positiva de los conocimientos teóricos adquiridos.

### **Bibliografía:**

- ABRIL, Manuel, coordinador, (2005): *Literatura Infantil y Juvenil. Claves*. Archidona: Aljibe.
- AMO, José Manuel de (2004): *Claves para la formación de la competencia literaria*. Archidona: Aljibe.
- CERVERA, Juan (2004): *Teoría de la Literatura infantil*. Bilbao: Mensajero.
- COLOMER, Teresa (2005): *Andar entre libros*. México: FCE

Vº Bº El Director del Departamento Fdo.:  
**La Laguna, a 10 de mayo de 2007**