

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL/OPTATIVA / 4,5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA, 3º Curso/ 1º Cuatrimestre

**Curso académico:**

2007 / 2008

**Profesorado:**

D. GILBERTO MARTÍN TEIXÉ

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>MARTES, 11:30-12:30h.</b>
------------------	------------------------------

<b>Prácticas:</b>	<b>JUEVES, 09:00-11:00h.</b>
-------------------	------------------------------

**Aula asignada y ubicación:**

SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIALES / FACULTAD DE EDUCACIÓN / MÓDULO 'A'

**Horario de Tutorías:**

Miércoles, 08:00-14:00h.

**Ubicación del despacho:****Ubicación:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS, ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, FACULTAD DE EDUCACIÓN, MÓDULO A.**Teléfono del despacho: 922 319 664****Correo electrónico:** [gmartin@ull.es](mailto:gmartin@ull.es)**Presentación:**

La presencia de la Didáctica de la Educación Ambiental en los planes de estudio para las titulaciones de "Maestro Especialista en Lengua Extranjera" responde a los parámetros formativos que demandan los currículos de Educación Infantil y Primaria.

La urgencia de los problemas medioambientales y la necesidad de propiciar desde la escuela una relación positiva y armónica entre el ser humano y el medio ambiente justifican la incorporación de la Educación Ambiental en el currículo escolar.

Cuestiones que en la Comunidad Autónoma de Canarias adquieren singular relevancia.

**Objetivos:**

- Sensibilizar sobre la cuestión medioambiental.
- Adquirir experiencias sobre un concepto holístico del medio y su problemática.
- Motivar en el interés, preocupación y conocimiento de valores medioambientales.
- Adquirir aptitudes que resuelvan problemas medioambientales.
- Educar en la participación activa para el mismo fin.
- Facilitar conocimientos, medios, experiencias, etc., para la integración de la Educación Ambiental en la organización escolar.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- Propiciar experiencias de aprendizaje por medio de los contenidos curriculares.

### Contenidos:

- La cuestión ambiental
- El concepto de ambiente
- Historia de la Educación Ambiental.
- El hecho diferencial del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible en Canarias
- La Educación Ambiental en el sistema educativo español
- Educación Ambiental y escuela: programación, proyecto educativo, contenidos curriculares, estrategias para la enseñanza, evaluación.
- Propuestas educativas ambientales.
- Referencias bibliográficas y documentales.

### Metodología:

Teórica: El profesor ofrecerá síntesis del desarrollo, fundamentos y conceptos de la Educación Ambiental.

Práctica:

- en el aula: actividades didácticas.
- de campo: salidas en función de tiempo y disponibilidad de alumnos y alumnas que permitan tomar contacto con la cuestión ambiental en su singularidad canaria.
- se utilizarán medios y recursos de las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje

### Evaluación:

- La asistencia a clase, la participación en el aula y las salidas consensuadas tienen carácter obligatorio y constituyen parte fundamental de la evaluación de la asignatura.
- Cada alumno y alumna podrá elegir diferentes formas de completar la evaluación: examen, trabajos, lecturas, etc...

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

- ❑ AAVV (1996): *Plan de estudios para la formación de futuros profesores en educación ambiental. Los libros de la Catarata*. Bilbao.
- ❑ AAVV (2003): *Conocimientos básicos en educación ambiental*, Graó, Barcelona.
- ❑ ARAMBURU, Francisco (2000): *Medio ambiente y educación*, Síntesis, Madrid
- ❑ CALVO, Susana/GUTIÉRREZ, José (2006): *El espejismo de la Educación Ambiental*, Morata, Madrid.
- ❑ MMA (1999): Libro Blanco de la Educación Ambiental en España, <http://www.mma.es>

#### Bibliografía de ampliación:

- ❑ MARTÍN TEIXÉ, Gilberto (2003): *El concepto de cultura en el alumnado de las titulaciones de Maestro Especialista de la Universidad de La Laguna*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.
- ❑ MARTÍN TEIXÉ, G. / PLATA SUÁREZ, J / QUINTERO RGUEZ, S. (2000): "Aportaciones de la

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

Geografía a la educación en la diversidad: la inmigración en Canarias”, en AAVV: *Geografía, profesorado y sociedad*, AGE/UNIVERSIDAD DE MURCIA, pp. 253-261, Murcia.

- ❑ MARTÍN TEIXÉ, Gilberto (2005): “El mar de Canarias. Descripción geopolítica de una situación problemática”, en *Didáctica Geográfica*, 2ª época, nº 7, ECIR-AGE, Madrid.
- ❑ PLATA SUÁREZ, Julián (2005): “Errores geográficos que se transmiten en las instituciones escolares”, en *Didáctica Geográfica*, 2ª época, nº 7, ECIR-AGE, Madrid.
- ❑ PLATA SUÁREZ, J. / MARTÍN TEIXÉ, G. / GARCÍA RUIZ, A. L. (2005): “La Geografía como elemento articulante de la enseñanza en la Ed. Infantil”, en AAVV: *Enseñar Geografía en la sociedad del conocimiento*, APG/AGE, Lisboa.
- ❑ PLATA SUÁREZ, J. / MARTÍN TEIXÉ, G. / GARCÍA RUIZ, A. L. (2005): “Deficiencias en la formación inicial del profesorado español en la temática multicultural”, en AAVV: *Enseñar Geografía en la sociedad del conocimiento*, APG/AGE, Lisboa.
- ❑ GÓMEZ, Pin (2006): *El hombre, una animal singular*, Ed. La esfera de los libros, Madrid.
- ❑ BALLESTEROS, Jesús/PÉREZ ADÁN, José (1998): *Sociedad y medio ambiente*. Trotta. Madrid.
- ❑ GREENPEACE (2005): *Actúa. Consejos para una vida sostenible*, Greenpeace, Madrid.
- ❑ MARTÍN MOLERO, Francisca (1996): *Educación ambiental*, Síntesis, Barcelona.
- ❑ NOVO, María (1996): *La educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas*, Universitat, Barcelona.
- ❑ SANSISTEBAN CIMARRO, Aurelio (1997): *Los profesores ante el reto de la educación ambiental*, Etciae, Madrid.

Vº Bº

El Director del Departamento  
Fdo.:

La Laguna, a 10 de mayo de 2007

DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS - UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA