



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS / 4.5 CRÉDITOS / OPTATIVA

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre

LENGUA EXTRANJERA / 3.^{er} Curso / 1.^{er} Cuatrimestre

Curso académico

2007 - 2008

Profesora

Pedro Ravelo Robayna

Horario de Clases:

Teóricas:	Martes de 13.30 a 14.30 h
Prácticas:	Miércoles de 12.30 a 14.30 h

Aula asignada y ubicación

AULA A 1 - 504. FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A.

Horario de Tutorías

--

Ubicación del despacho

Ubicación: Facultad de Educación. Modulo A

Teléfono del despacho: 9 2 2 - 3 1 9 6 7 7

Correo electrónico:

Presentación

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental el ofrecer al futuro docente una base teórico-práctica que le permita actualizar, adquirir y ampliar sus conocimientos en el análisis lingüístico de textos, así como afianzar su dominio de la comprensión y expresión oral y escrita.

Objetivos

Que el alumno reflexione y analice de manera crítica los métodos de análisis lingüístico de textos y su utilidad.

Que se incremente su capacidad reflexiva, creativa y crítica por medio del análisis de textos.

Que consiga un mejor dominio de su lengua a través de la lectura, comentario y la creación de textos.

Contenidos

TEMA 1. El análisis lingüístico de textos: cuestiones metodológicas



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

TEMA 2. Lengua hablada y lengua escrita. Análisis lingüístico de textos orales y escritos.

TEMA 3. Las modalidades geográficas del español. Análisis lingüístico de textos dialectales.

TEMA 4. Las variedades sociales del español. El español estándar. Análisis sociolingüístico.

TEMA 5. El español en los medios de comunicación: análisis lingüístico de textos periodísticos. El lenguaje de la publicidad: análisis lingüístico de textos publicitarios. El lenguaje científico: análisis lingüístico de textos científicos. La lengua literaria: análisis lingüístico de textos literarios.

Metodología

Debe ser una metodología participativa, que fomente los debates y la discusión de cuantas cuestiones de tipo teórico y práctico puedan enriquecer el análisis de los textos. Se apoyará e incitará la capacidad creativa y expresiva del alumnado, tanto en el plano oral como escrito. Se utilizará material audiovisual como recurso didáctico que sirva de apoyo al apartado práctico.

Evaluación

Se realizará teniendo en cuenta **la asistencia y participación activa en clase**, la realización del **trabajo de curso obligatorio y los comentarios propuestos** por el profesor.

En caso de que, por razones debidamente justificadas, el alumno no pudiera asistir al menos a un **80 % de las clases, la evaluación se hará sobre el trabajo de curso y un examen final escrito**, que constará de cinco preguntas práctico-teóricas (valoradas homogéneamente).

En cualquier caso, **el alumno ha de tener un dominio de la expresión oral y escrita propio de su nivel universitario** para aprobar la asignatura.

Bibliografía Básica

ALARCOS LLORACH, E. *et alii* (1979) *Comentarios lingüísticos de textos*, Universidad de Valladolid.

ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M. (1993) *Tipos de escrito I: narración y descripción*, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros, Madrid.

ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M. (1993) *Tipos de escrito II: exposición y argumentación*, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros, Madrid.

ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M. (1995) *Tipos de escrito III: epistolar, administrativo y jurídico*, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros, Madrid.

ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M. (1993) *Tipos de escrito IV: escritos comerciales*, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros, Madrid.

ARIZA VIGUERA, M. (1994) *Comentarios de textos dialectales*, Cuadernos de Lengua Española, Arco/Libros, Madrid.

ARIZA VIGUERA, M., GARRIDO MEDINA y G. TORRES NEBRERA (1981) *Comentario*

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

- lingüístico y literario de textos españoles*, Alhambra, Madrid.
- CASTELLVÍ, Enric (2007) *Taller de lectura: el método*. Alba ediciones.
- ECHENIQUE ELIZONDO, M.T. *et alii*, (1997) *El análisis textual. Comentario filológico, literario, lingüístico, sociolingüístico y crítico*, Biblioteca Filológica, Ediciones Colegio de España, Salamanca.
- GIRÓN ALCONCHEL, J.L. (1990) *Introducción a la explicación lingüística de textos. Metodología y práctica de comentarios lingüísticos*, Edinumen, Madrid.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1994) *Manual de español correcto I y II*, Arco/Libros, Madrid.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, Salvador (2000) *Comentario pragmático de textos de desecho*, Arco/Libros, Madrid.
- HERNÁNDEZ, C., M. J. MANCHO y H. URRUTIA (1993) *El comentario lingüístico de textos*, Júcar, Gijón.
- NÚÑEZ RAMOS, Rafael (1996) *Semántica y pragmática del texto común: producción y comentario de textos*, Cátedra, Madrid.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1999) *Ortografía de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001) *Diccionario de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2005) *Diccionario panhispánico de dudas*. Madrid, Espasa Calpe.
- SECO, Manuel (1992) *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.
- SECO, Manuel (2002) *Guía práctica del español actual: diccionario breve de dudas y dificultades*. Madrid, Espasa Calpe.
- REYES, G. (1998) *Cómo escribir bien en español. Manual de redacción*, Arco/Libros, Madrid.

El Director del Departamento

El profesor de la asignatura

Fdo.. Javier Medina López

Pedro Ravelo Robayna