

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
EDUCACIÓN Y VALORES CÍVICOS

OBLIGATORIA

CRÉDITOS 4,5

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Educación Primaria
2º curso
2º cuatrimestre

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

Antonio Manuel González Rodríguez

Horario de Clases:

Teóricas:	Martes: 9:00 a 10:00 horas Viernes: 11:30 a 12:30 horas
------------------	--

Prácticas:	Martes: 10:00 a 11:00 horas
-------------------	------------------------------------

Aula asignada y ubicación:

Aula H Módulo C

Horario de Tutorías:

Martes: 11:00 a 14:00 horas
Viernes: 12:30 a 13:30 horas

Ubicación del despacho:

Ubicación: Departamento de Filosofía. Aulario A 2ª planta ala nueva
Teléfono del despacho: 922319671
Correo electrónico: aglezr@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Inicialmente, la presente disciplina se propone llevar al aula unos contenidos mínimos en materia de valores, como punto de partida, para una posterior discusión y profundización en los mismos, como finalidad educativa y forma de vida.

Se hace, pues, imprescindible afrontar y discutir situaciones cotidianas desde propuestas que permitan mantener actitudes coherentes y solidarias con el entorno familiar, escolar y social.

Objetivos:

1. Conocer los criterios que nos ayuden en el descubrimiento de los valores. Potenciar la reflexión y la investigación.
2. Reconocer cuáles son las buenas razones que proporcionan los valores morales, sociales, etc. Saber “dar razón” es un tema educativo y ético.
3. Analizar nuestros argumentos y los de los demás en un clima abierto de cooperación intelectual y mutuo respeto.
4. Importancia del análisis de la complejidad y de las consecuencias de las acciones.

Contenidos:

1. Descripción e introducción a la realidad objetiva de los valores.
2. La enseñanza-aprendizaje como búsqueda y creación ética.
3. La autoridad moral como eje en el proceso educativo. El aula como comunidad de aprendizaje.
4. El respeto a la singularidad como praxis. El ejercicio de pluralidad. Educación en la tolerancia como fundamento de una sociedad plural y democrática.
5. La formación en el tener que y en el deber de, no son contrarias al derecho de ser sí mismo.
6. La formación crítica como valor emergente y formación inexcusable en la sociedad presente y por venir.
7. ¿Por qué la violencia? La violencia como contravalor presente en la sociedad de nuestro tiempo. Papel de la escuela.
8. La solidaridad entre el principio ético y la virtud moral.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Cada uno de los temas esenciales tratados previamente en el aula, como contenido programático de la asignatura, será objeto de análisis y debate. La exposición de temas afines por grupos reducidos de alumnos, y en los que se vean implicados los contenidos, constituirá la actividad esencia del tiempo práctico.

Evaluación:

Evaluación continua.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

CAMPS, Victoria.- Virtudes Públicas. Ed. Espasa Calpe. Col. Austral, Madrid, 1993
CORTINA, Adela- La ética de la sociedad civil. Anaya, 1994
ORTEGA, Pedro y otros- Valores y educación. Ed. Ariel S.A., Barcelona 1996
SAVATER, Fernando- Valores y educación. Ed. Ariel, 1996
TORRES, P.- El currículo oculto. Ed. Morata, Madrid, 1992

Bibliografía de ampliación: