



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA

TRONCAL

9 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre

Maestro Especialista en Educación Primaria / 1º / anual

Curso académico

2007-2008

Profesorado

Jesús Pérez Ceballos

Horario de Clases

	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre
Teóricas	Lunes, de 13.30 a 14.30 h Jueves, de 12.30 a 13.30 h	Martes, de 11.30 a 12.30 h Viernes, de 9.00 a 10.00 h

	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre
Prácticas	Jueves, de 13.30 a 14.30 h	Viernes, de 10.00 a 11.00 h

Aula asignada y ubicación

Aula CS-02, módulo C.

Horario de Tutorías

1º cuatrimestre	2º cuatrimestre
Lunes, 10.00 a 13.30 h Miércoles, 10.00 a 12.30 h	Martes, 9.30 a 11.30 y 12.30 a 14.00 h Viernes, 11.00 a 13.30 h

Ubicación del despacho

Ubicación: Facultad de Educación, Departamento de Didácticas Específicas, Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Módulo A 2-3-02.

Teléfono del despacho: 922 319649

Correo electrónico: jceballo@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación

La asignatura tiene por finalidad la formación teórico-práctica en la Didáctica de las Ciencias de los futuros maestros de Educación Primaria, dedicando especial atención al contenido temático de las Ciencias. Su desarrollo requiere la participación del alumnado en el aula.

Objetivos

- Aprender los aspectos básicos de la Didáctica de las Ciencias en la Educación Primaria.
- Mejorar el conocimiento de los contenidos de Ciencias adecuados a esta etapa educativa.
- Desarrollar las capacidades de selección y uso de recursos para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias.
- Valorar la contribución de las ciencias y la tecnología a la educación.
- Desarrollar una actitud analítica, reflexiva, crítica y participativa.

Contenidos

- Enseñanza y aprendizaje de las Ciencias en la Educación Primaria. Objetivos. Evaluación.
- Contenidos de las Ciencias de la Naturaleza en la Educación Primaria.
- Recursos didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de las Ciencias. Planificación y realización de actividades fuera del aula. Elaboración de informes.
- Enfoques en la enseñanza de las Ciencias.
- Diseños didácticos para desarrollar los contenidos de Ciencias con alumnos de Educación Primaria.

Metodología

Se ha optado por un tipo de metodología en la que el papel del profesor sea el de aportar información sobre los contenidos, así como el de organizar y orientar las actividades (individuales y grupales) a realizar por el alumnado, intentando favorecer el trabajo autónomo y la participación del mismo. El alumnado desempeña un papel protagonista, por lo que se precisa de su asistencia a clase y participación en todas las actividades.

Evaluación

En la evaluación del alumnado se tendrá en cuenta:

- La realización de una prueba escrita sobre los contenidos del Programa (25 %).
- La presentación de un diseño didáctico (30 %), atendiendo a su contenido, a la utilización de recursos y a la presentación.
- La presentación de informes (15 %).
- La participación en el aula y la contribución con proyectos personales de formación (30 %).

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****Bibliografía****Bibliografía básica**

- Ceballos, J.P. y alumnos 3º Maestro - Educación Primaria (2004). *Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica* (CD-ROM). La Laguna: ULL - Dpto. Didácticas Específicas.
- Ceballos, J.P. y Varela, C. (2007). *Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica. Guía del alumno*. La Laguna: Campus.
- Friedl, A. E. (2000). *Enseñar ciencias a los niños*. Barcelona: Gedisa.
- Garrido, J.M.; Galdón, M. (2003). *Ciencias de la naturaleza y su didáctica*. Granada: Grupo Editorial Universitario.
- LaCueva, A. (2000). *Ciencia y Tecnología en la Escuela*. Madrid: Popular.
- Pujol, R.M. (2003). *Didáctica de las ciencias en la educación primaria*. Madrid: Síntesis.

Bibliografía de ampliación

- Fumagalli, L. (1995). *El desafío de enseñar ciencias naturales*. Buenos Aires: Troquel.
- Galindo Morales, R.; Ramírez, S. y Rodríguez Gil, J.M. (1995). *El Conocimiento del Medio en la Educación Primaria: bases teóricas y propuestas didácticas*. Barcelona: Koiné.
- García Ruiz, A.L. (2003). *El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria*. Granada: Natívola.
- González González, M.P. (1994). *Didáctica de las Ciencias Naturales*. Madrid: UNED.
- Harlen, W. (1998, 2ª edic.). *Enseñanza y aprendizaje de las ciencias*. Madrid: Morata - MEC.
- Kaufman, M. y Fumagalli, L. (Comp.) (1999). *Enseñar Ciencias Naturales. Reflexiones y propuestas didácticas*. Barcelona: Paidós.
- Ministerio de Educación y Ciencia - Gobierno Autónomo de Canarias (1992). *Conocimiento del Medio. Primaria*. Madrid: MEC. (Está incluido en las conocidas como “cajas rojas”).
- Peñarroja y Bonet. Colección *Juego con: el agua, el calor, la luz, etc.* Barcelona: Bruguera.
- Perales Palacios, F.J.; Cañal de León, P. (Dirección) (2000). *Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría y práctica de la enseñanza de las ciencias*. Alcoy: Marfil.
- Squires, D. y McDougall, A. (1997). *Cómo elegir y utilizar software educativo*. Madrid: Morata.
- UNESCO (1978). *Nuevo manual de la UNESCO para la enseñanza de las ciencias*. Barcelona: Edhasa.
- Varios autores (1996). *Guías de Recursos I - Conocimiento del Medio. Matemáticas*. Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Educación, Cultura y Deportes - Gobierno de Canarias.
- Varios autores (2001). *La experimentación en la enseñanza de las Ciencias*. Madrid: MECYD - Secretaría General Técnica (Col.: Aulas de Verano, Serie: Principios).
- Varios autores (2001-2002). *Colección Experimentos sencillos: con animales y plantas; con la electricidad; con la naturaleza; de geología y biología; de química, etc.* Barcelona: Oniro.
- Varios autores (2002). *Las ciencias en la escuela. Teorías y prácticas*. Barcelona: Graó.
- Varios autores. *Colección Cómo y porqué*, varios nº (17-30-44-51-64, etc.). Barcelona: Molino.
- Varios autores. *Textos escolares, documentos, proyectos de enseñanza de las Ciencias, vídeos, software, transparencias y otros recursos*. Diversas editoriales.
- Velázquez, F. y Fernández, M.C. (1998). *Temas de Educación Ambiental en las Ciencias de la Vida*. Madrid: Narcea.
- Wass, S. (1992). *Salidas Escolares y Trabajos de Campo en la Educación Primaria*. Madrid: Morata - MEC.
- Weissmann, H. (Comp.) (1995). *Didáctica de las ciencias naturales. Aportes y reflexiones*. Buenos Aires: Paidós.