

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

EL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA / 4,5 créditos /  
OPTATIVA

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. TERCER CURSO. PRIMER  
CUATRIMESTRE.

**Curso académico:**

**2007-2008**

**Profesorado:**

M<sup>a</sup> CANDELARIA AFONSO MARTÍN e INÉS DEL CARMEN PLASENCIA CRUZ

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>LUNES: 16.30-17.30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>VIERNES: 15.30-17.30</b>

**Aula asignada y ubicación:**

Laboratorio de Matemáticas. A2304

**Horario de Tutorías:**

M<sup>a</sup> Candelaria Afonso Martín: Lunes de 11.00 a 14.00 horas y de 16.00 a 19.00  
Inés del Carmen Plasencia Cruz: Lunes de 11.00 a 14.00 horas y de 16.00 a 19.00

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación:** Edificio Central. Dpto. Análisis Matemático. Despachos nº 18 y 4  
**Teléfono del despacho:** 922 319068 (M<sup>a</sup> Candelaria Afonso)  
922 319062 ( Inés Plasencia Cruz)  
**Correo electrónico:** [mcafonso@ull.es](mailto:mcafonso@ull.es) y [incruz@ull.es](mailto:incruz@ull.es)



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Esta asignatura pretende que el alumnado conozca, descubra y trabaje estrategias metodológicas para la enseñanza activa de las matemáticas. Intentaremos facilitar al alumnado herramientas e instrumentos como recurso para hacer más efectivo y motivador el aprendizaje de las matemáticas.

### **Objetivos:**

- Descubrir la importancia del juego y de los materiales didácticos en el aprendizaje de las matemáticas de la Educación Primaria.
- Conocer y saber usar los recursos didácticos y materiales existentes.
- Construir y diseñar materiales didácticos para su uso en el aula.
- Diseñar actividades y secuencias de aprendizaje con dichos materiales
- Aprender a ser críticos con los materiales, diferenciando las ventajas o limitaciones de cada uno de ellos.

### **Contenidos:**

Tema 1.- El material didáctico como recurso en la enseñanza de las matemáticas. Importancia y clasificación.

Tema 2.- Diseños de actividades matemáticas para Educación Primaria utilizando materiales y recursos didácticos.

Tema 3.- Los juegos como recursos didácticos. Importancia. Clasificación. Análisis de los distintos tipos de juegos. Elaboración de actividades de aplicación.

### **Metodología:**

- Los temas se desarrollarán alternando los contenidos teóricos y los prácticos.
- Las clases tendrán como medios de apoyo, los documentos de trabajo entregados, las explicaciones en clase y las reseñas bibliográficas. Algunos documentos se insertarán en el aula virtual.

### **Evaluación:**

- Asistencia a clase y participación en el aula virtual (20%).
- Entrega de las prácticas (60%).
- Presentación de trabajos propuestos por las profesoras (20%).
- Aquellos alumnos que no asistan a clase tendrán que realizar un examen, entregar las prácticas y realizar la presentación de trabajos.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

- AA.VV. (1996). *Organización de la información. Lectura e interpretación de gráficos cartesianos y estadísticos*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- AA.VV. (2000). *Resolución de problemas de Matemáticas en la Educación Primaria. Los problemas aritméticos*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- AA.VV. (2000). *La Geometría en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife.
- AA.VV. (2003). *La Medida en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife.
- AA.VV. (2003). *Números y Operaciones en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife.

#### Bibliografía de ampliación:

- BAROODY, A. El pensamiento matemático de los niños. Visor-Mec, 1988.
- CASCALLANA, T. Iniciación a las Matemáticas. Materiales y recursos. Aula XXI. Santillana. Madrid, 1988.
- COLECCIÓN MATEMÁTICAS: CULTURA Y APRENDIZAJE. Editorial Síntesis. Madrid.
- DICKSON, L., BROWN, M. Y GIBSON, O. El aprendizaje de las Matemáticas. Labor. Barcelona, 1991.
- FERNÁNDEZ BRAVO, J. A. Los números en color de G. Cuisenaire. Seco Olea. Madrid, 1989
- KAMII, C. El niño reinventa la aritmética. Aprendizaje Visor. Madrid, 1985.