

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS PERSONAS ADULTAS****OPTATIVA . 4.5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****(Especialidad Primaria) 3º CURSO /1º CUATRIMESTRE.****Curso académico:****2007-2008****Profesorado:****TERESA RODRÍGUEZ BLANCO****LUIS GARCÍA GARCÍA****Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	Jueves de 9 a 11	07/08
<b>Prácticas:</b>	Lunes de 13.30 a 14.30	

**Aula asignada y ubicación:**

Facultad de Educación. Módulo C.

**Horario de Tutorías:**

Lunes de 9 a 13.00 y Martes de 11 a 13.00

**Ubicación del despacho:****Ubicación:** Módulo B. Facultad de Educación. 3ª Planta, despacho nº 4.**Teléfono del despacho:** 922-319940 Correo electrónico: [tblanco@ull.es](mailto:tblanco@ull.es).922 317551 [lagarcia@ull.es](mailto:lagarcia@ull.es)



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Se trata de una asignatura teórico- práctica a través de la que se intenta acercar al alumnado de Educación Primaria a la realidad de la Educativa de la persona adulta teniendo en cuenta los aspectos diferenciales tanto en el aprendizaje como en la enseñanza de este colectivo. Así mismo permite al alumnado conocer un modelo de intervención basado en programas instruccionales para el desarrollo y mejora de habilidades cognitivas, relacionales y emocionales. Entendemos que el conocimiento de esta realidad supone un conocimiento interesante para el futuro profesional de la enseñanza.

### **Objetivos:**

- 1.- Conocer las características psicológicas de la persona adulta.
- 2.- Conocer las teorías que explican el aprendizaje de la persona adulta
- 3.- Conocer la propuesta formativa de la persona adulta y el diseño curricular para la formación básica de educación de adultos.
- 4.- Conocer las funciones, métodos y estrategias de enseñanza aplicadas a la educación de adulto
- 5.- Conocer y analizar el perfil psicoeducativo de las personas adultas.
- 6.- Conocer y desarrollar propuestas de intervención psicopedagógica en el campo de la formación de adultos.

### **Contenidos:**

- Tema 1: El adulto desde una perspectiva psicoeducativa  
Tema 2. El aprendizaje de las personas adultas. La andragogía.  
Tema 3: La educación de adultos: una propuesta formativa  
Tema 4: El profesor de adulto: funciones, métodos y estrategias de enseñanza  
Tema 5: Características psicoeducativas del alumno adulto.  
Tema 6: Intervención psicoeducativa con personas adultas: Una propuesta de Intervención.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

Las sesiones de trabajo se llevarán a cabo mediante una metodología en la que se combinen aspectos expositivos e interactivos.

### Evaluación:

Esta se realizará a través de trabajos grupales que se estructurarán a partir de las propuestas de los contenidos presentados en el programa.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

**CABELLO, MARTÍNEZ, J. (1997):** *Didáctica y Educación de Personas Adultas*. Aljibe. Málaga.

**CABELLO, MARTÍNEZ, J. (2002):** *Educación Permanente y Educación Social*. Aljibe. Málaga.

**CAPOTE, M.C., HERNÁNDEZ, C., DOMÍNGUEZ, R. MUÑOZ DE BUSTILLO, M.C. Y TORBAY, A. (2000):** *Relacionándonos con calidad: programa para la mejora de la inteligencia interpersonal*. Ediciones Xerach. La Laguna

**CAPOTE, M.C., LÓPEZ, M, MARTÍN, E. Y PADRÓN, M. (2000).** *Inteligencia Intrapersonal: desarrollo de la inteligencia emocional*. Ediciones Xerach. La Laguna.

**CEAC. Gobierno de Canarias (1997):** *Diseño curricular para la formación básica de la educación de adultos. Segundo borrador*.

**FLECHA, R. (1990):** *Educación para personas adultas: propuestas para los años noventa*. Ed. El Roure. Barcelona

**FLECHA, R; LÓPEZ, F Y SACO, R. (1988):** *Dos siglos de educación de adultos*. Ed. Diagrama. Fondo de Formación. Barcelona

**GARCÍA CARRASCO, J. (1991):** *La Educación básica para adultos*. Ariel Educación. Barcelona.

**GARCÍA, L.A. Y GONZÁLEZ, C. (1998):** Informe sobre el perfil psicopedagógico de las personas que acuden a los centros de educación para personas adultas de Canarias.

**KNOWLES, M.S. (1982):** *El estudio autodirigido*. Alambra Mexicana. México.

**MARTÍN E., MUÑOZ DE BUSTILLO, M.C., PADRÓN, M. Y RODRÍGUEZ, T. (2000).** *Inteligencia práctica: pensando desde lo cotidiano*. Ediciones Xerach. La Laguna

**MARZO, A ; FIGUEROA, J (1990):** *Educación de Adultos. Situación actual y perspectivas*. Barcelona. ICE Universitat Barcelona. Ediciones Horsori.

**MEDINA FERNÁNDEZ, O, (1997):** *Modelos de Educación de Personas Adultas*. Editorial El Roure; Barcelona. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

Educación y Cultura. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Madrid.

**PALAZÓN, F (1994):** *La educación de adultos: ¿una nueva profesión?*. ICE. Valencia.

**RODRÍGUEZ, T ;GARCÍA , L ;MUÑOZ DE BUSTILLO, C y HERNÁNDEZ, C (2003):** *Aprendizaje y Enseñanza de las Personas Adultas*. Editorial. Arte Comunicación Visual . S/C de Tenerife.

**ROMAN, ;M y VILADOT G (1998):** *La educación de personas adultas. Cómo optimizar la práctica diaria*. Paidós. Barcelona.

**RUBIO , R (1980):** *Educación de Adultos hoy*. Editorial Popular. Madrid

### **Bibliografía de ampliación:**

**CONTRERAS, R; CREMADES, A; GARCÍA, P; MONTOYA, M; Y RUBIO; E. (2001):** *De otra Manera. Cuadernos de educación de adultos*. Ministerio de

**DE NATALE, M.L (2003):** *La Edad adulta. Una nueva etapa para educarse*. Ed Narcea. Madrid

**LONGWORTH, N. (2003):** *El Aprendizaje a lo largo de la vida. Cualidades en el aprendizaje para un siglo orientado hacia el aprendizaje*. Paidós. Barcelona