



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL

TRONCAL

4,5 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Maestro Especialista en Educación Musical / 2º / Primero

Curso académico:

Curso 07/08

Profesorado:

Corina Varela Calvo

Horario de Clases:

Teóricas:	Lunes (9 a 11 h) y Miércoles (13.30-14.30 h)
Prácticas:	Lunes (9 a 11 h) y Miércoles (13.30-14.30 h)

Aula asignada y ubicación:

Mód. A. Facultad de Educación.

Horario de Tutorías:

Martes 10.30-13.30 h; Miércoles 10,30-13.30 h

Ubicación del despacho:

Ubicación: 3º piso-sobre antigua biblioteca. Mód. A, Facultad de Educación.

Teléfono del despacho: 922-319649

Correo electrónico: cvarela@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura pretende contribuir a la formación teórico-práctica del alumnado, futuros maestros de Educación Primaria, en el Conocimiento del Medio.

Objetivos:

- **Valorar la contribución del Área en esta etapa educativa.**
- **Aprender los aspectos básicos para el Conocimiento del Medio en la Educación Primaria.**
- **Mejorar las capacidades de selección y uso de recursos para la enseñanza del Conocimiento del Medio.**

Contenidos:

- **En las Clases Teóricas se trabajarán los siguientes contenidos:**
 - 1. Los contenidos del Área de Conocimiento del Medio en la Educación Primaria:**
 - 1.1. Aspectos naturales y sociales del ser humano.**
 - 1.2. Los seres vivos.**
 - 1.3. Los elementos del Medio.**
 - 1.4. Relaciones Ciencia-Tecnología-Sociedad.**
 - 1.5. Los cambios a través del tiempo.**
 - 2. Recursos metodológicos y materiales para el Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.**
 - 3. Análisis y discusión de Proyectos Curriculares de aula en el Área de Conocimiento del Medio.**
 - 4. Diseño de propuestas didácticas para desarrollar los contenidos del Área con alumnos de Educación Primaria.**
- **Las sesiones Prácticas se dedicarán a la:**
 - 1. Recogida y elaboración de informes sobre distintos aspectos naturales y sociales del Medio.**
 - 2. Planificación y realización de visitas e itinerarios.**

Asimismo se prevé la realización de experiencias de cátedra por el profesor, ya que dado el excesivo número de alumnos para los laboratorios con que se cuenta y el número de profesores del Área, es imposible realizar por el propio alumnado en el laboratorio. Son fundamentalmente, experiencias orientadas al estudio de las propiedades y características de algunos elementos del Medio.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Se ha optado por una metodología en la que el papel del profesor sea el de aportar información sobre los contenidos, y organizar y orientar las actividades (individuales y grupales) del alumnado, intentando favorecer su trabajo autónomo y participación.

Evaluación:

Se tendrá en cuenta tanto la parte teórica de la asignatura - mediante la realización de un examen escrito sobre los contenidos trabajados- como la parte práctica de la misma - participación en los trabajos de campo y de aula, y la exposición y presentación escrita (un guión) de la propuesta didáctica desarrollada -.

Actividades prácticas (trabajos de campo, museos...): 60% de la nota.

Prueba-examen: 30%

Asistencia y participación: 10%

Es preciso obtener al menos 1.5 puntos en la prueba teórica para aprobar, así como la participación en todas las actividades prácticas.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

Galindo Morales, R., S. Ramírez Fernández & Rodríguez Gil, J.M. (1995): *El Conocimiento del Medio en la Educación Primaria: bases teóricas y propuestas didácticas*. Barcelona: Ed. Koiné.

García Ruiz, A.L. (2003) *El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria*. Granada: Nativola.

Ministerio de Educación y Ciencia. Gobierno autónomo de Canarias (1992): *Conocimiento del Medio en Cajas Rojas, Primaria*.

Perales, F.J. y Cañal, P. (2000) *Didáctica de las Ciencias Experimentales. Teoría y práctica de la didáctica de las ciencias*. Alcoy: Marfil.

Varela, C. y Ceballos, J.P. (2006) *Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Un espacio urbano: La Plaza del Adelantado de La Laguna, Campus (Tenerife)*.

Varela, C. y Ceballos, J.P. (2006) *Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. Un espacio natural: El malpaís de Güímar, Cuaderno de Trabajo, Campus (Tenerife)*.

V.V.A.A. *Textos Escolares de Conocimiento del Medio*. Diferentes Editoriales y Años.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Varela, C. (1993) Trabajamos en el Medio, Visitamos una industria: el yogur, La Laguna (Tenerife).

Varela, C. (1994) Trabajamos en el Medio, El Barranco, Campus (Tenerife).

Bibliografía de ampliación:

V.V.A.A. (2005) El agua desde la Teoría de las Inteligencias Múltiples. Campus, La Laguna, Tenerife.

WASS, S. (1992): Salidas Escolares y Trabajos de Campo en la Educación Primaria. MEC. Ed. Morata. Madrid.

Vº Bº El Director del Departamento Fdo.:

La Laguna, a 10 de mayo de 2007