



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA (INGLÉS); 4,5 CRÉDITOS; TRONCAL**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EDUCACIÓN MUSICAL/ CURSO 1º/SEMESTRE 1º

**Curso académico:**

2007-2008

**Profesorado:**

DRA. JUANA HERRERA CUBAS

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>LUNES:12:30-13:30H;MARTES:11:30-12:30H</b>
------------------	---

<b>Prácticas:</b>	<b>MARTES: 12:30-13:30H</b>
-------------------	-----------------------------

**Aula asignada y ubicación:**

A2.3.01 MÓDULO AULARIO A

**Horario de Tutorías:**

PRIMER CUATRIMESTRE: Lunes: 11-12:30; Martes: 9-11:30; Miércoles: 11-13:00H

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación:** LENGUAS EXTRANJERAS Y SU DIDÁCTICA, MÓDULO A

**Teléfono del despacho:** 922.319.652 (extensión única)

**Correo electrónico:** [jherrera@ull.es](mailto:jherrera@ull.es)

**Presentación:**

Esta asignatura, dadas las características de la titulación en que se imparte, está orientada a desarrollar específicamente la comprensión lectora y a reforzar el conocimiento de las estructuras gramaticales y vocabulario básico de la lengua inglesa.

Asimismo, esta organización persigue una atención especial al fomento y desarrollo de estrategias de aprendizaje específicas de cada uno de estos componentes y destrezas de la lengua que permitan a los/las estudiantes continuar ampliando sus conocimientos.



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **Objetivos:**

1. Desarrollar la comprensión lectora y las estrategias y técnicas para facilitarla.
2. Crear las bases para una gramática elemental que permita comprender y usar la lengua.
3. Desarrollar técnicas de aprendizaje de vocabulario para comprender y usar la lengua.
4. Desarrollar estrategias que faciliten el aprendizaje autónomo.

### **Contenidos:**

#### **ESTRUCTURAL:**

Puesto que el curso se organizará partiendo de la comprensión lectora, las estructuras a trabajar se seleccionarán a partir de los textos de clase y teniendo en cuenta aquellas que mayor dificultad presentan a los/las estudiantes.

#### **ESTRATÉGICO:**

1. Anticipar o predecir el contenido de un texto a partir de su título.
2. Predecir o deducir el significado de las palabras por el contexto de uso.
3. Utilizar la categoría gramatical para deducir el significado de las palabras en contexto.
4. Utilizar técnicas de “skimming” y “scanning” para responder a preguntas concretas y generales sobre el contenido de un texto.
5. Utilizar la información de un texto para deducir la actitud/postura del autor.
6. Relacionar distintas partes de la información para facilitar su significado y comprensión.
7. Adoptar una postura/juicio ante lo que se lee.

La práctica y utilización de estas estrategias está condicionada a las características de los textos.

### **Metodología:**

Se pretende desarrollar una metodología activa que favorezca la participación y los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este sentido, el modelo de trabajo, dentro y fuera de clase, será tanto individual como en parejas y grupos.

- 1.- **Lectura:** los alumnos leerán una variedad de textos y usarán las estrategias citadas, y otras, para resolver tareas que persiguen el desarrollo de la comprensión lectora.



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

2.- Gramática y vocabulario: la presentación y aprendizaje de estas partes se harán a partir de los textos seleccionados para la clase.

### **Evaluación:**

1. El modelo de evaluación que se seguirá formará parte del proceso diario de las sesiones. En este sentido, un primer criterio de evaluación será la asistencia y participación en las clases.
2. El trabajo que se realice dentro y fuera de clase. Los estudiantes que no asistan a clase no tendrán la opción de entregar trabajos para su corrección y nota, excepto en aquellos casos en que hayan organizado su trabajo previamente con la profesora.
3. Examen final que reflejará el tipo de ejercicios, tareas y contenidos del curso.

El conjunto de estos tres criterios determinará la nota final de cada estudiante. Por tanto, es obligatorio reunir los 3 criterios para superar la asignatura.

Nota importante: Las personas que no puedan asistir a clase deberán ponerse en contacto con la profesora para organizar su trabajo.

### **Bibliografía Básica:**

OXFORD, Diccionario Oxford Español-Inglés, Inglés-Español, London, O.U.P., 1998.

OXFORD, Oxford Thesaurus of English , (New Edition), London, O.U.P., 2004.

LONGMAN, Longman Dictionary of Contemporary English (New Edition), London, Longman, 1995.

MURPHY, R., English Grammar in Use, with Answers, Cambridge, C. U. P. , 2004.

Los textos para la comprensión lectora se irán facilitando durante el semestre.

**La Laguna, a 10 de mayo de 2007**

**Fdo.: Juana Herrera Cubas**



# **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**