



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN 4'5 CRÉDITOS / TRO

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA, INFANTIL, PRIMARIA, FÍSICA, MUSICAL
1er Curso/ 1er Cuatrimestre

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

Dr. N. Jesús NEGRÍN FAJARDO
Dra. Juana María RODRÍGUEZ GÓMEZ
Dr. Juan Manuel DÍAZ TORRES

Horario de Clases:

Teóricas:	El indicado en el horario oficial de la Facultad
Prácticas:	El indicado en el horario oficial de la Facultad

Aula asignada y ubicación:

FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A

Horario de Tutorías:

Dr. N. Jesús Negrín Fajardo:
Dra. Juana María Rodríguez Gómez:
Dr. Juan Manuel Díaz Torres:

Ubicación del despacho:

Dr. N. Jesús Negrín Fajardo: FAC. DE EDUCACIÓN. MÓDULO A. 31 96 70 - njnegrin@ull.es
Dra. Juana María Rodríguez Gómez: FAC. DE EDUCACIÓN. MÓDULO A. 922 31 96 41
Dr. Juan Manuel Díaz Torres: FAC. DE EDUCACIÓN. MÓDULO B. 922 31 91 15 - jmdiaz@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación ofrece una dimensión sincrónica y diacrónica de los hechos educativos. Ayuda a despertar el sentido crítico y la reflexión en educación. Se presenta como una asignatura integradora que analiza, por un lado, los distintos elementos del proceso educativo (educador, educando, fines, medios, etc.) en un momento determinado y, por otro, aborda el valor formativo y social de los hechos educativos a lo largo de las etapas históricas. De esta forma, proporciona al futuro docente los conocimientos y las herramientas necesarias para interpretar las situaciones de aula y de centro.

Objetivos:

- Analizar y comprender las diversas teorías educativas contemporáneas, diferenciando las finalidades educativas de cada una de ellas.
- Comprender y explicar adecuadamente la génesis y el desarrollo del sistema educativo formal dentro del contexto ideológico, social, político, económico y cultural en el que se ha formado.
- Conocer y analizar crítica y razonadamente otras instituciones y movimientos educativos contemporáneos como sistemas de educación no formal.
- Desarrollar capacidades de razonamiento lógico, que ayuden a la formación de personas autónomas y solidarias, que sean capaces de innovar la realidad educativa en la que tengan que actuar.

Contenidos:

- I. ANTECEDENTES BÁSICOS.
 1. Análisis conceptual.
 2. Educación popular y de élite.
 3. La revolución metodológica y la importancia de la razón humana.
 4. Pensamiento pedagógico de Rousseau.
- II. CORRIENTES PEDAGÓGICAS DEL SIGLO XIX.
 5. Renovación pedagógica y educación social. Pestalozzi.
 6. El idealismo pedagógico.
 7. La obra científica de Herbart en el campo de la Pedagogía.
 8. Pedagogía marxista.
 9. Positivismo y educación.
 10. Otras corrientes de pensamiento.
- III. DIVERSOS ENFOQUES DE RENOVACIÓN EDUCATIVA.
 11. El movimiento de la Escuela Nueva.
 12. La Escuela Nueva en España.
 13. Derivaciones didácticas de la Escuela Nueva.
 14. Génesis y desarrollo de los sistemas educativos formales.
 15. La Educación no formal.

Metodología:

Esta asignatura se desarrollará en un marco que se propone estimular la actividad y la participación de los alumnos y alumnas. Abordaremos sus conceptos y temas fundamentales a través de las exposiciones



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

del profesorado en la clase y de la documentación general recomendada.

Evaluación:

Método de evaluación. Asistencia a las clases teóricas y prácticas, participación en el trabajo de grupo y realización de un examen escrito que se celebrará al final del cuatrimestre.

Criterios de evaluación. Aceptable conocimiento y comprensión de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura, correcta expresión escrita, nivel de participación en clase, capacidad crítica y exposición razonada de los contenidos.

Bibliografía:

- ABBAGNANO, N. y VISALBERGHI, A.: **Historia de la Pedagogía**. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 1986.
- AVANZINI, G.: **La pedagogía del siglo XX**. Madrid, Narcea, 1979.
- BOWEN, J.: **Historia de la Educación Occidental. El Occidente Moderno. Europa y el mundo Moderno. Siglos XVII-XX**. Tomo III. Barcelona, Herder, 1985.
- BOWEN, J. y HOBSON, E.: **Teorías de la educación**. México, Limusa, 1979.
- BUTELMAN, I. y otros.: **Pensando las instituciones**. Barcelona, Paidós, 1996.
- COLOM, A. y otros.: **Teorías e instituciones contemporáneas de educación**. Barcelona, Ariel, 1997.
- CHATEAU, J. y otros.: **Los grandes pedagogos**. México, Fondo de la Cultura Económica, 1978.
- DELORS, J. (Pte. Comisión): **La educación encierra un tesoro** (Informe de la UNESCO sobre la educación para el siglo XXI). Madrid, Santillana, 1996.
- DÍAZ TORRES, J. M.: **“Conciencia moral y positivación jurídica: de la subjetivización al totalitarismo”**, en *Dignidad personal, comunidad humana y orden jurídico*. Barcelona, Balmes, 1993.
- DÍAZ TORRES, J. M.: **“Persona, mundo, alteridad y Derechos humanos”**. Tenerife, Edobite, 2001.
- DÍAZ TORRES, J. M.: **Elementos de Teoría de la Educación**. Tenerife, Arte, 2004.
- DÍAZ TORRES, J. M.: **Trece tesis pedagógicas. Espacios de Teoría de la Educación**. Tenerife, Arte, 2005.
- DÍAZ TORRES, J. M.: **Diccionario General de Pedagogía y Anexos legislativos españoles**. Granada, Grupo Editorial Universitario, 2006.
- DÍAZ TORRES, J. M.: **El acceso al conocimiento. Fundamentos, contextos y metodologías de la educación**. Tenerife, Arte, 2006.
- DÍAZ TORRES, J. M.: **Crítica de la razón occidental**. Valencia, Tirant lo Blanch, 2007.
- DÍAZ TORRES, J. M.: **La densidad del alma**. Valencia, Edicep, 2007.
- IYANGA, A.: **La educación contemporánea. Teorías e instituciones**. Valencia, Nau Llibres, 1996.
- LOZANO SEIJAS, C.: **La educación en los siglos XIX y XX**. Barcelona, Síntesis, 1994.
- MARÍN, R.: **Principios de la pedagogía contemporánea**. Madrid, Rialp, 1997.
- PALACIOS, J.: **La cuestión escolar. Críticas y alternativas**. Barcelona, Laia, 1978.
- PETRUS, A.: **Teoría y teorías de la educación**. Barcelona, Barcanova, 1984.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, J. M^a: **Teorías en educación moral y propuestas educativas. (Manual de trabajo)**. Tenerife, Domicram, 1997.
- RODRÍGUEZ, J. M^a: **Teoría y teorías de la educación**. Tenerife, Arte, 2005.
- RUIZ BERRIO, J.: **La educación en la España contemporánea. Cuestiones históricas**. Madrid, Sociedad Española de Pedagogía, 1985.
- SARRAMONA, J.: **Educación no formal**. Barcelona, CEAC, 1992.
- TRILLA, J.: **La educación informal**. Barcelona, PPU, 1986.
- [En caso de necesidad, se recomendará una bibliografía complementaria para cada tema].

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA