

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****SINTESIS DEL MENSAJE CRISTIANO Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA  
RELIGIOSA ESCOLAR****OPTATIVA****4,5 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL / 3º curso / 1º cuatrimestre.

**Año de vigencia**

2007-2008

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

## Asignatura

**SINTESIS DEL MENSAJE CRISTIANO.  
4,5 CREDITOS (3 TEORICOS, 1,5 PRACTICO)**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

MAESTRO ESPECIALISTA EDUCACIÓN INFANTIL/ CURSO 3º/SEMESTRE 1º

**Curso académico:**

2007-2008

**Profesorado:**

DANIEL JOSÉ PADILLA PIÑERO

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Martes de 9 a 11</b>
------------------	-------------------------

<b>Prácticas:</b>	<b>Miércoles de 11,30 a 12,30</b>
-------------------	-----------------------------------

**Aula asignada y ubicación:**

C2.01

**Horario de Tutorías:**

PRIMER CUATRIMESTRE: Martes y Miércoles de 15,30-18,30

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación:** Módulo A, tercera planta.  
**Teléfono del despacho:** 922 31 96 85  
**Correo electrónico:** [danielpadilla@terra.es](mailto:danielpadilla@terra.es)

ULL

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de los recursos utilizables en los procesos de enseñanza/aprendizaje de las ciencias en la Educación Religiosa Escolar en Infantil, así como analizar y seleccionar los recursos adecuados a las diferentes situaciones.

### **Objetivos:**

#### Primarios:

Valorar la importancia que tienen los recursos en la actividad docente.

Preparar básicamente a los alumnos para ser profesores de enseñanza religiosa católica en Infantil.

Profundizar en el conocimiento de los recursos utilizables en los procesos de enseñanza/aprendizaje de las ciencias en la Educación Infantil.

Mejorar las capacidades de análisis, elaboración y evaluación de recursos didácticos.

Desarrollar la capacidad de selección y uso de recursos.

#### Complementarios:

Ayudar a la comprensión adulta y científica de la existencia religiosa y cristiana.

### **Contenidos:**

#### **1. Enseñanza Religiosa Escolar.**

- Justificación e identidad de la Enseñanza Religiosa Escolar.
- Identidad de la Enseñanza Religiosa Escolar.

#### **2. Finalidades de la Enseñanza Religiosa Escolar.**

- Objetivo General de la Enseñanza Religiosa Escolar.
- Tareas Específicas de la Enseñanza Religiosa Escolar.
- Contenidos de la Enseñanza Religiosa Escolar.

#### **3. Contenidos de la Enseñanza Religiosa Escolar.**

- Ejes vertebradores de los contenidos de la Enseñanza Religiosa Escolar.
- Dimensiones de los contenidos.
- Proceso de desarrollo de los contenidos.

#### **4. Personas que intervienen en la Enseñanza Religiosa Escolar.**

- El educando.
- El educador.

#### **5. La Pastoral Educativa.**

- Sentido de la acción pastoral en la escuela.
- Importancia de la acción pastoral en los distintos tipos de escuela.

#### **6. Anexo sobre la Enseñanza Religiosa Escolar en la actual legislación española.**



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Metodología:**

La metodología con la que se desarrollan estos cuatros bloques es constructivista, utilizando el aprendizaje cooperativo como estrategia general.

### **Evaluación:**

La evaluación de esta signatura se hará atendiendo a los siguientes criterios:

1. La asistencia a clase en orden a la exposición de los contenidos teóricos señalados.
2. Redacción de una ficha de trabajo sobre cada uno de los temas programados.
3. Presentación de dos recensiones sobre artículos de pedagogía religiosa ofertados por el profesor.
4. Realización y exposición de un tema sobre la materia.

### **Bibliografía básica:**

#### *1. Didáctica de la Enseñanza religiosa:*

- Bases de Programación oficiales: Infantil, Primaria y Secundaria, para el análisis de objetivos y contenidos. Edice, Madrid 2000.
- La Formación Religiosa en la Educación Infantil y Primaria. Nueva Orientación pedagógica. Edice, Madrid 2000.

#### *2. Pedagogía Religiosa general.*

- MONTERO VIVES, José: Psicología evolutiva y educación en la fe. Ed. Ave María, Granada, 2001

#### *3. Pedagogía y didáctica de la religión.*

- ARTACHO, R., Los Objetivos de la educación religiosa. Libro Aquario. Madrid, 1981.
- ARTACHO, R., Los Contenidos de la Enseñanza Religiosa. Estructura cognitiva, RELIGIÓN Y ESCUELA, 30 (1986), 23-25.
- CRESPO MARCO, V., La evaluación en la enseñanza escolar de la Religión, PPC. Madrid, 1989.
- CRESPO MARCO, V., La autoevaluación del profesor de religión. Religión y escuela, 36 (1987), 23-26.
- CUBELLS, F., La religiosidad del niño en Preescolar, Religión y escuela, 39 (1987), 23-27 y 40, 23.

#### *4. Legislación sobre la Enseñanza Religiosa Escolar.*

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

- Principios y normas legales reguladores de la Enseñanza de la religión y moral católicas en los Centros escolares. Edice, Madrid, 1980, 72.

5. *El mensaje cristiano. Síntesis de fe cristiana.*

- Las grandes experiencias bíblicas de fe. Catecismo Con vosotros está. Manual I y II. Edice. Madrid, 1977 .

- BLAZQUEZ, Ricardo: Jesús constituido Señor por la Resurrección. Dossier de 3º BUP, DOC. 1, Edice. Madrid, 1977.

**La Laguna, 3 de mayo de 2007**

**El Profesor**

**Fdo.: Daniel José Padilla Piñero**