



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA TRONCAL 4.5 Créditos

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA/ 2º CURSO/ PRIMER CUATRIMESTRE

Curso académico:

2007-2008

Profesorado:

Grupo A: Alicia Bruno Castañeda y Inés Plasencia Cruz
Grupo B: Alicia Bruno Castañeda

Horario de Clases:

Teóricas:	Grupo A: Jueves de 9 a 11 Grupo B: Jueves de 3:30 a 5:30
Prácticas:	Grupo A: Martes de 11:30 a 12:30 Grupo B: Miércoles de 3:30 a 4:30

Aula asignada y ubicación:

Aula A2.202 ("Bartolomé Cossio")
Módulo A. Facultad de Educación

Horario de Tutorías:

Alicia Bruno: Lunes de 9 a 13 y Martes de 9 a 11
Inés Plasencia: Martes y Jueves de 15 a 18:00

Ubicación del despacho:

Ubicación:

Alicia Bruno: Dpto. de Análisis Matemático. Despacho nº 17. Facultad de Educación. Módulo B.
Inés Plasencia: Dpto. de Análisis Matemático. Despacho nº 4. Facultad de Educación. Módulo B.

Teléfono del despacho: Alicia Bruno: 922 319097 Inés Plasencia: 922 319062

Correo electrónico: Alicia Bruno: abruno@ull.es; Inés Plasencia: incruz@ull.es



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura pretende proporcionar a los futuros profesores de Primaria de la especialidad de Educación Física los contenidos básicos y la didáctica de los mismos, necesarias para el tratamiento de los cuatro bloques de contenidos del área de Matemáticas de la Educación Primaria.

Objetivos:

- Conocer y comprender distintos aspectos relacionados con los cuatro Bloques Temáticos del Área de Matemáticas de la Educación Primaria (Números y Operaciones, Medida, Formas geométricas y situación en el espacio y Organización de la Información).
- Conocer los métodos de enseñanza de las Matemáticas y comprender la necesidad de mejorarlos.
- Conocer y analizar los errores y dificultades que se originan al trabajar con los conceptos y procedimientos de los distintos Bloques del Área de Matemáticas de Educación Primaria. Analizar y aplicar estrategias de superación de los mismos.
- Conocer y utilizar el material didáctico existente para el aprendizaje de las Matemáticas.
- Saber diseñar secuencias de aprendizaje de Matemáticas utilizando diferentes recursos didácticos.

Contenidos:

Parte A: Fundamentación del Área

Bloque I: CARACTERÍSTICAS DEL ÁREA

Las Matemáticas y la Educación. Algunas teorías de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas. Métodos y técnicas en la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.

Parte B: Estructura y organización del Área

Bloque II: CURRÍCULO Y DISEÑO CURRICULAR EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA

El currículo de Matemáticas. Diseño curricular. Elementos y Evaluación.

Bloque III: RECURSOS INSTRUCTIVOS E INSTRUCCIONALES

Resolución de Problemas. Juegos y entretenimientos matemáticos. La calculadora y el ordenador como recursos didácticos. El material didáctico en la enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas. El laboratorio de Matemáticas.

Parte C: Aspectos específicos del Área

Bloque IV: DIDÁCTICA DEL NÚMERO.

Bloque V: DIDÁCTICA DE LA MEDIDA.

Bloque VI: DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA.

Bloque VII: DIDÁCTICA DE LA ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Los temas se desarrollarán en clases teóricas y prácticas.
Las clases teóricas tratarán los contenidos generales de la Didáctica de la Matemática y tendrán como medios de apoyo los documentos de trabajo, los esquemas, las explicaciones en clase y las reseñas bibliográficas.
Las clases prácticas tendrán como medio de apoyo los materiales didácticos y las fichas de actividades.

Evaluación:

Prueba escrita en las convocatorias oficiales

Bibliografía:

- AA.VV. Colección Matemáticas: *Cultura y Aprendizaje*. Editorial Síntesis. Madrid.
- AA.VV. Libros de texto y guías del Profesor de Educación Primaria. Distintas editoriales.
- AA.VV. (1996). *Organización de la información. Lectura e interpretación de gráficos cartesianos y estadísticos*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- AA.VV. (2000). *Resolución de problemas de Matemáticas en la Educación Primaria. Los problemas aritméticos*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- AA.VV. (2000). *La Geometría en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- AA.VV. (2003). *La medida en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- AA.VV. (2003). *Números y Operaciones en la Educación Primaria*. Colección Cuadernos de Aula. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias. Tenerife
- ALSINA, C. y otros (1996): *Enseñar Matemáticas*. Edit. Graó. Barcelona.
- BAROODY, A.J. (1988). *El pensamiento matemático de los niños*. M.E.C. y Visor. Madrid.
- CASCALLANA, T. (1988) *Iniciación a las Matemáticas. Materiales y recursos*. Aula XXI. Santillana. Madrid.
- CHAMORRO, C. (2003). *Didáctica de las Matemáticas para Primaria*. Pearson Educación. Madrid.
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES DEL GOBIERNO DE CANARIAS. (1991). *Diseños Curriculares. Educación Primaria*. Gobierno de Canarias. Tenerife.
- DICKSON, L. y otros. (1991) *El aprendizaje de las matemáticas*. M.E.C. y Labor. Barcelona.
- KAMII, C. (1982). *El niño reinventa la aritmética*. Visor. Madrid.
- M.E.C. (1989): *Diseños curriculares básicos de Primaria*. MEC. Madrid.
- NCTM (2000). *Principios y Estándares para la Educación Matemática*. NCTM. Reston. Virginia.
- ORTON, A. (1990). *Didáctica de las matemáticas*. Ed. Morata y M.E.C. Madrid.

PAGINA WEB DE LA ASIGNATURA: www.anamat.ull.es/clases/

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA