



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Título de la asignatura/Número de créditos/ Caracter de la asignatura
(Troncal, Obligatoria u Optativa):**

IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA / 4,5 / TRONCAL

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN FÍSICA (GRUPO A - MAÑANA) 1º, 1º

Profesor/a:

DR. PLÁCIDO BAZO MARTÍNEZ

Horario de Clases:

Teóricas:	LUNES 12:30-13:30 MARTES 11:30-12:30
Prácticas:	MARTES 12:30-13:30 Grupo 1 JUEVES 12:30-13:30 Grupo 2

Aula asignada y ubicación:

A2 201

Horario de Tutorías:

DR. PLÁCIDO BAZO MARTÍNEZ
Martes: 9.00-11.00
Miércoles :13.30 -15.30
Viernes 16:00-18:00

Ubicación del despacho:

A1 5 05

Teléfono del despacho:

922 319 652

Presentación:



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está orientada a afianzar el conocimiento y uso de las estructuras, vocabulario, gramática y destrezas de la lengua inglesa, enfatizando la lectura y escritura (Nivel europeo A1-A2).

Objetivos:

1. Desarrollar la comprensión lectora y las estrategias y procedimientos para facilitarla.
2. Desarrollar la expresión escrita a un nivel A1-A2 y en paralelo a la comprensión lectora.
3. Crear las bases para una gramática del nivel A1-A2 que sustente la expresión escrita.
4. Desarrollar técnicas de aprendizaje de vocabulario para comprender y usar la lengua.
5. Desarrollar estrategias que faciliten el aprendizaje autónomo.
(Ej. Uso del diccionario)

Contenidos:

1. Nouns
2. Pronouns
3. Articles
4. Adjectives
5. Adverbs
6. Compound words
7. Quantifiers
8. Word Order
9. Present Simple
10. Present Continuous
11. Past Simple
12. Present Perfect
13. The future
14. Clauses of time and cause
15. Relative clauses
16. Gerunds and Infinitives
17. Modal verbs
18. Prepositions
19. Wishes and preferences
20. Prepositional and phrasal verbs
21. Word building
22. Connectors and linkers
23. Punctuation and spelling rules



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

24. Irregular verbs

Metodología:

Se pretende desarrollar una metodología activa que potencie la participación y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

1. Los alumnos/as deberán trabajar textos de variada temática resolviendo tareas de lecto-escritura en las que tienen que aplicar diversas estrategias y procedimientos.
2. La Gramática se trabajará a partir de las necesidades detectadas en los trabajos de lecto-escritura y de la participación del alumnado en las sesiones.

Evaluación:

El modelo de evaluación que se seguirá responde a criterios formativos, sumativos y orientativos.

EXÁMENES FINALES

Se pasarán dos pruebas:

1. Lecto-escritura (10 puntos)

Una de las partes de este examen es la composición escrita (5 puntos) en torno a una temática de actualidad, opinión, etc. En dicha composición se valorarán los siguientes aspectos:

Funcional: transmite con éxito la información.

Morfosintáctico-estructural: Ortografía, Gramática, coherencia, cohesión, puntuación, etc. Se restará 0,25 por cada equivocación relacionada con la Gramática trabajada durante las sesiones.

Léxico: vocabulario adecuado.

Organizativo: organización de las ideas.

Madurez y creatividad.

2. Examen de Gramática

Este examen constará de 50 frases que hay que completar empleando la Gramática trabajada durante las sesiones.

Los modelos usados para ambas pruebas serán similares a las trabajados en clase.
Para aprobar esta asignatura los alumnos/as deberán superar las dos partes.

La asistencia regular, la participación y la ejecución de las tareas de clase ayudarán a perfilar la nota final.

Bibliografía Básica:

Swan, M. y C. Walter (2001). The Good Grammar Book. Oxford University Press



UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

El resto de bibliografía se dará durante las sesiones.

La Laguna a 10 de mayo de 2007-05-14

Fdo: Plácido Bazo Martínez