

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

EDUCACIÓN INTERCULTURAL / 3 cr. / OPT

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA / 1º CUATRIMESTRE

Profesor/a:

Inmaculada González Pérez

Horario de Clases:

Teóricas:	Lunes de 11 a 1.
------------------	-------------------------

Prácticas:	
-------------------	--

Aula asignada y ubicación:

Seminario A (Tº e Hª de la Educación)

Horario de Tutorías:

Martes de 9-2 y Miércoles 5-6

Ubicación del despacho:

CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN, MÓDULO B, al lado de la Sala de Profesores

Teléfono del despacho:

922 / 31. 91. 41 migonpe@ull.es

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Esta asignatura pretende facilitar al alumnado el acceso a conocimientos en torno a las potencialidades y problemáticas actuales generadas por la diversidad cultural existentes en nuestra sociedad. Para ello se profundizará en la realidad educativa actual, en los diversos derechos existentes respecto a una educación respetuosa con la diversidad, en las respuestas educativas gubernamentales y no gubernamentales, y en diferentes recursos educativos favorables a la creación en las aulas y otros espacios educativos de un clima de tolerancia y respeto a la diversidad.

Se pretende que el alumnado participe, interpretando la realidad y construyendo el conocimiento desde múltiples enfoques.

Objetivos:

Los objetivos que el alumnado debe alcanzar al finalizar la asignatura son los siguientes:

- Conocer y comprender conceptos relevantes referentes a las culturas y las relaciones entre éstas.
- Acercar al alumnado a la realidad educativa multicultural existente en Canarias.
- Conocer experiencias de educación intercultural realizadas en el ámbito de la educación formal y no formal.
- Desarrollar estrategias de intervención en el marco educativo, con el fin de facilitar la igualdad de oportunidades y la libertad de elección desde marcos culturales plurales.
- Desarrollar estrategias educativas que ayuden al alumnado a respetar e interesarse por conocer realidades socioculturales ajenas a las propias.

Contenidos:

1. Conceptos básicos en torno al interculturalismo

- 1.1. Conceptos sobre cultura.
- 1.2. Asimilacionismo, Multiculturalismo, Interculturalismo y Mestizaje Cultural.
- 1.3. Derechos Humanos, diversidad cultural y educación.
- 1.4. Potencialidades y limitaciones en el marco de la LOE.

2. La Educación Intercultural en el marco escolar

- 2.1. Estado actual de la inmigración internacional, nacional y en la Comunidad Canaria.
- 2.2. Diagnóstico a la escuela multicultural.
- 2.3. Respuestas educativas ante la diversidad cultural

3.- La Educación intercultural en marcos educativos no formales

- 3.1. Los CAME: su función educadora
- 3.2. Los Proyectos Educativos de Centro (PEC) y los Proyectos Educativos Individualizados (PEI)
- 3.3. Programas de integración sociolaboral de inmigrantes.
- 3.4. Los itinerarios de inserción laboral de inmigrantes.

4. Recursos educativos favorables a la interculturalidad

- 4.1. Estrategias de ayudas para la comunicación y desarrollo lingüístico de alumnos extranjeros.
- 4.2. Un método para el análisis del racismo en las imágenes.
- 4.3. Guías para analizar el racismo en materiales curriculares, textos, cuentos, comics...
- 4.4. Guías para la integración laboral de inmigrantes
- 4.5. Otros recursos disponibles: materiales audiovisuales, juegos, fichas didácticas,...

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Esta asignatura presentará la siguiente metodología: explicaciones teóricas de los contenidos de la asignatura por parte de la profesora y trabajos prácticos en el aula que fomenten la intervención del alumnado: debates, análisis de problemas prácticos, estudio de casos; destinados a la profundización de los contenidos presentados en las clases teóricas y al conocimiento de recursos existentes de utilidad en las aulas.

Evaluación:

La asignatura será evaluada mediante la realización de un ensayo en el cual se deberán reflejar los conocimientos adquiridos en las clases. Dicho ensayo deberá tener como objetivo ayudar a respetar y potenciar el interés por conocer realidades socioculturales ajenas a las propias, y/o favorecer la igualdad de oportunidades educativas en marcos culturales plurales.

Los trabajos serán realizados de forma individual y se entregarán al final del periodo de clases y su extensión no deberá sobrepasar un máximo de diez folios DIN-A4 mecanografiados a doble espacio.

Además, se valorará positivamente la asistencia a clases y la participación en las actividades propuestas en el aula.

En caso de no aprobar la asignatura en junio, se mantendrá la misma modalidad de evaluación en septiembre.

Bibliografía Básica:

- ADAMS, R. H. (2003), "Internacional Migration, Remittances and the Brain Drain: A Study of 24 Labor-Exporting Countries", *Policy Research Working Paper*, Paper nº 3069, Grupo para la Reducción de la Pobreza, Banco Mundial, Washington; citado en UNFPA (2006a), *Estado de la población mundial. Hacia la esperanza: Las mujeres y la migración internacional*, UNFPA, New York.
- AI (2006): Los derechos de los extranjeros que llegan a las Islas Canarias siguen siendo vulnerados. Resultados de la misión de investigación de Amnistía Internacional los días 14 al 16 de junio, 7 de julio de 2006; en www.amnesty.org/uploads/tx_useraitypdb/Mision_Canarias_01.pdf
- BARROSO RIBAL, C., CARNERO LORENZO, F., NUEZ YÁNEZ, J.E., TORRADO MARTÍN-PALOMINO, E., GONZÁLEZ PÉREZ, M. I., LORENZO HERNÁNDEZ, V., SUÁREZ DÍAZ, N. & CASTRO GONZÁLEZ, C.: Informe específico sobre los menores extranjeros no acompañados llegados a Canarias de Enero a Agosto de 2006, Dirección General de Protección del Menor y la Familia, Santa Cruz de Tenerife, España. 6 de octubre de 2006.
- BARTOLOMÉ PINA, M. (coord.) (1.997): *Diagnóstico a la Escuela Multicultural*, Cedecs, Barcelona.
- BARTOLOMÉ PINA, M. (coord.) (2002): *Identidad y ciudadanía. Un reto a la educación intercultural*, Narcea, Madrid.
- CÁCERES RODRÍGUEZ, C. (2006): "La inserción laboral como medio para la integración social plena", en SANTANA, J. D.: *Manual de prácticas de Trabajo Social*, Bencomo, Tenerife.
- CÁCERES RODRÍGUEZ, C. y GONZÁLEZ PÉREZ, I. (2006): Comparativa de estrategias y metodologías de Integración Laboral de las entidades que conforman la Agrupación de Desarrollo HIEDRA. Informe de investigación presentado en marzo de 2006 en el marco del proyecto Semilla financiado por la Comisión Europea, Dirección General de Justicia y Asuntos Sociales pp. 1-272.
- CAP – Centrum für angewandte Politikforschung (2007), "Un modelo social para el futuro. La integración de los inmigrantes en Europa", Documento estratégico para el *Cuarto Foro*

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- Germano-Español* celebrado los días 5 y 6 de febrero de 2007 en Berlín; consultado el 6 de marzo de 2007 de <http://www.fundacionrafaeldelpino.es/inicio.asp>
- CARBONELL, J. y otros (2005): *Magrebí en las aulas. Municipio, escuela e inmigración: un caso a debate*, EUMO-OCTAEDRO, España.
- CARMEN BARRANCO EXPÓSITO (COORD.); INMACULADA GONZÁLEZ PÉREZ; ESTHER TORRADO MARTÍN-PALOMINO; EMILIANO CURBELO HERNÁNDEZ Y MARÍA JOSÉ BARRETO LORENZO (2007): *Investigación sobre menores extranjeros no acompañados en Tenerife. Una aproximación a sus proyectos migratorios y a los educativos de los centros*, Observatorio de Inmigración de Tenerife, Cabildo Insular de Tenerife, Tenerife, pendiente de publicación.
- CCOO (2003): *La inmigración en Canarias. Breve análisis económico, político y social*, Secretaría de Política Social, Santa M^a de Guía, Las Palmas.
- COLECTIVO ALL JAIMA (2005). Menores en la frontera: de los retornos efectuados sin garantía a los menores marroquíes y de los malos tratos sufridos en SOS RACISMO el Informe Anual sobre el Estado español. Barcelona: Icaria.
- COMISIÓN EUROPEA (2005), *Programa Común para la Integración- Marco para la integración de los nacionales de terceros países en la unión Europea*, COM (2005) 389 final, Bruselas.
- COMISIÓN EUROPEA (2006), *Segundo informe anual sobre migración e integración*, SEC (2006) 892, Bruselas.
- DÍAZ-AGUADO, M.J. (2003): *Educación Intercultural y aprendizaje cooperativo*, Pirámide, Madrid.
- DIPUTADO DEL COMÚN (2001). *Estudio sobre la inmigración irregular proveniente del Magreb y el África subsahariana en la provincia de Las Palmas*. Gobierno de Canarias, Santa Cruz de La Palma. Extraído el 20 de junio de 2005 de www.diputadodelcomun.com/v2/informes
- DIPUTADO DEL COMÚN (2005). Informe Anual correspondiente al año 2004, Boletín Oficial del Parlamento de Canarias de 29 de abril de 2005, Núm. 83; Fascículo I.
- DIPUTADO DEL COMÚN (2006). Informe Anual correspondiente al año 2005, Boletín Oficial del Parlamento de Canarias de 19 de mayo de 2006, Núm.147, Fascículo I; en trámite.
- DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (2003): *Aulas abiertas al mundo*, Programa de Educación Intercultural (Canarias), borrador de febrero.
- ENJOLRAS AGUADO, S. y FERNÁNDEZ DE AVILÉS, B. A.: *Guía Práctica para la dinamización de Grupos de Mujeres con Experiencia Migratoria. Desarrollo Personal para el Empleo*, Agrupación de Desarrollo Nexos.
- ESSOMBA, M.A.(2000): "*Construir la escuela intercultural*", Graó. Barcelona.
- FERNÁNDEZ DEL VALLE, J. y BRAVO ARTEAGA, A. (2001). *Sistema de Evaluación y Programación para Menores Extranjeros no Acompañados acogidos en Centros de Menores*, Unidad de Infancia, Familia y Mujer, Cabildo de Tenerife/IASS, Tenerife.
- FERRER, F. (2004), "Inmigración, educación y Unión Europea", en *La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad*. Comunicaciones. XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía. Valencia.
- FORO CANARIO DE LA INMIGRACIÓN (2002): *Plan Canario de inmigración 2002-2004. Anexo estadístico. Evaluación 2002*, Gobierno de Canarias.
- GARCÍA MARTÍNEZ, A. y SAEZ CARRERAS, J. (1.998): "*Del racismo a la interculturalidad: Competencia de la Educación*", Narcea, Madrid.
- GARCÍA MORIYÓN, F. (1.998): "*Derechos Humanos y Educación*", Ediciones de la Torre, Madrid.
- GIMÉNEZ, C. Y SUÁREZ, L. (2002), *Menores no acompañados. Introducción al fenómeno desde el análisis de la situación del año 2000. Informe final*. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid.
- GONZÁLEZ PÉREZ, I. (2005): *La Cooperación Educativa ante la Rebelión de las Culturas*, Colección Cooperación y Desarrollo nº 18, IEPALA, Madrid. ISBN. 84-89743-36-3, pp. 1-342.
- GONZÁLEZ PÉREZ, I. (2005): *La investigación educativa sobre la realidad canaria multicultural a inicios del siglo XXI*; en Actas del XII Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa: Investigación en Innovación Educativa, Centro de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, Tenerife. ISBN: 84-7756-639-9
- GONZÁLEZ PÉREZ, I. y ÁLVAREZ RUÍZ, E. (2005): *La labor educativa de las ONGs ante el reto de*

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- la inmigración en Canarias*, en Observatorio de Inmigración de Tenerife, Cabildo de Tenerife, www.obiten.net/pdfs/lalaboreducativa/pdf
- GONZÁLEZ PÉREZ, I., GARCÍA DE LA TORRE GÓMEZ, M. y GUZMÁN ROSQUETE, R. (2006): “*Las culturas silenciadas y su derecho a la educación*”; en NAYA, L.M. y DÁVILA, P. (coord.): *El derecho a la educación en un mundo globalizado*, Espacio Universitario/Erein, Donostia.
- Guía de Empleo para inmigrantes (2007), Consejería de Empleo y Asunto Sociales / Cámara de Comercio de Santa Cruz de Tenerife.
- HARRIS, M. (1.990): “*Antropología Cultural*”, Alianza, Madrid.
- IASS (2004): *Diagnóstico de la situación de la infancia y la familia en Tenerife*, Cabildo de Tenerife.
- ICEC (2004): *Bases para la realización de un proyecto sobre inmigración, escolarización y educación multicultural en Canarias*, Tenerife.
- LAMARCA, I. Y OTROS (2005). *Situación de los menores extranjeros no acompañados en la CAPV*. Informe extraordinario de la institución del Ararteko del Parlamento Vasco. País Vasco.
- LE MÉTAIS, J. (2002), *Hacia una Europa diferente. Respuestas educativas a la Interculturalidad*. CIDE-CIDREE.SLO. Madrid.
- LÓPEZ SALA, A.M. (2005): *Inmigrantes y Estados: la respuesta política ante la cuestión migratoria*, Anthropos, Barcelona.
- MALGESINI, G. y GIMÉNEZ, C. (2000): *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*, Los libros de la Catarata, Madrid.
- MUÑOZ SEDANO, A. (2003), “Enfoques y Modelos de educación multicultural e intercultural”, en Reizabal M. V., *Perspectivas teóricas y metodológicas: lengua de acogida, educación intercultural y contextos inclusivos*. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, Madrid, pp. 35-53.
- NAÏR, S. (2003): *El imperio frente a la diversidad cultural*, Círculo de lectores, Barcelona.
- RODRÍGUEZ GÓMEZ, R. (2005). Intervención con menores extranjeros no acompañados en el sistema de protección de menores en Andalucía. En J. M. Malagón, y J. L. Sarasola, J. L. (coords.). *Manual de atención social al inmigrante*. España: Almuzara.
- RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ, J.A. (2000): “*La legislación educativa sobre diversidad y pluralidad cultural en Canarias*”, editado en Currículum nº 14, La Laguna.
- SORIANO AYALA, E. (2003): *Perspectivas teórico-prácticas en Educación intercultural*, Universidad de Almería.
- SUÁREZ, L. (2003), *Niños entre fronteras: La migración de menores no acompañados en el Mediterráneo Occidental*. Ponencia I Coloquio Internacional Migración y Desarrollo: Transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración, Zacatecas (México)
- VIDAL-BENEYTO (ed.) (2006): *Derechos humanos y diversidad cultural*, Icaria/Antrazyt nº 234, Barcelona.