

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****TALLER EN TÉCNICAS DE GRUPO Y HABILIDADES SOCIALES****OPTATIVA****3 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****Curso Cualificación Pedagógica (CCP)/ PRIMER CUATRIMESTRE****Curso académico:****2007-2008****Profesorado:**M^a del Carmen Muñoz de Bustillo Díaz**Horario de Clases:**

Teóricas:	Lunes de 11,30-12,30
Prácticas:	Lunes de 12,30-13,30

Aula asignada y ubicación:

B1-2-08, Aulario del Módulo B de la Facultad de Educación, 2 Planta.

Horario de Tutorías:Lunes de 9 a 11 Facultad de Educación
Martes de 10 a 12 Facultad de Psicología



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Ubicación del despacho:

Ubicación: B1-3-18, 3ª Planta, Módulo B, Facultad de Educación

Teléfono del despacho: 922319249

Correo electrónico: cmunoz@ull.es

Presentación:

En esta asignatura se trata de conocer y practicar distintos recursos metodológicos que los docentes pueden emplear en sus aulas para generar un buen clima de aprendizaje en su clases.

Objetivos:

Conocer, valora y aplicar algunas de las principales técnicas de grupo destinadas tanto a lograr un clima afectivo como un clima intelectual en el aula.

Contenidos:

- 1. Descubrir las razones teóricas que han estimulado el empleo de las técnicas de grupo en el aula.**
- 2. Clima del aula: clima afectivo, efectivo y personalizante**
- 3. Los objetivos y las condiciones de aplicación de diferentes técnicas de grupo destinadas al conocimiento del grupo clase y destinadas al trabajo con los contenidos académicos.**
- 4. Una clasificación de las técnicas de grupos y los métodos de aprendizaje cooperativo.**
- 5. Las dificultades en la puesta en práctica de las técnicas de grupo y de los métodos de aprendizaje cooperativo.**
- 6. El diseño de sesiones de clase empleando técnicas de grupo.**



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Se desarrollara una metodología activa y participativa en el que se entrenen y practican las técnicas tratadas.

Evaluación:

- (a) **Evaluación continua:** requiere de la asistencia continuada del alumno/a a las clases y consiste en la entrega de las actividades que se realizan en clase sobre el material presentado. La no asistencia a más de 3 clases hará que se pase a la modalidad de evaluación final.
- (b) **Evaluación final:** consiste en la elaboración y presentación (a través de una entrevista final individual) de los trabajos que se realizarán en la evaluación continua. Estos trabajos se elaborará a partir de la lectura de bibliografía del programa. Tendrán que **acudir al menos a 2 tutorías** obligatorias.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- Bonals, J. (2000). El trabajo en pequeños grupos en el aula.. Barcelona: Grao.
- Brunet, J. y Negro, J.L (1993). Tutoría con adolescentes. Madrid: San Pío X.
- Díaz-Aguado, MJ (2003). Educación Intercultural y Aprendizaje cooperativo. Pirámide.
- Hernández, P., Muñoz de Bustillo, C. y García, L. A. (1998). Mejorando el clima del aula. En *Evaluación e Intervención Psicoeducativa. Revista Interuniversitaria de Psicología de la Educación*. Vol. 1, Núm. 1, Abril de 1998, pág. 191-214.
- Suárez, C; Díaz, C., y Muñoz de Bustillo, M.C. (2005). Una aproximación al estudio de los climas real e ideal en las aulas de secundaria. En *Psicosis*, Nº10, pág 11-26.

Bibliografía de ampliación:

- Díaz-Aguado, M.J. (1996). Escuela y Tolerancia. Madrid: Pirámide.
- Fabrá, M.L. (1994). Técnicas de grupo para la cooperación. Barcelona: CEAC.
- Fernández, P y Melero, A. (1995). La interacción social en contextos educativos. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Feo, L y Muñoz de Bustillo, MC (2002). Atribuciones del profesorado y alumnado sobre las causas del absentismo: una propuesta de interacción basada en el empleo de técnicas de grupo. *Revista Interuniversitaria de Psicología de la Educación*. Vol. 1, Núm. 8 y 9, Junio y Diciembre, 2002, pág. 35-62.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- Hertz-Lazarowitz , R. y Miller N. (1995). Interaction in cooperative groups. Cambridge: Univesity Press.
- Monjas, I. (1997). Programa de enseñanza de Habilidades de Interacción Social (PEHIS). Madrid: Cepes, S.L.
- Nuñez, T. Y Loscertales, F. (1996). El grupo y su eficacia: técnicas al servicio de la dirección y coordinación de grupos. Barcelona: EUB.
- Rodrigo, M.J. y Arnay, J. (1997). La construcción del conocimiento escolar. Barcelona: Paidós.
- Trianes, V. (1996.). Educación y competencia social: un programa en el aula. Málaga: Aljibe.