



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

HISTORIA Y EDUCACION EN CANARIAS/ 3 CRÉDITOS / OPTATIVA

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA. PRIMER CUATRIMESTRE.

Año de vigencia

CURSO 2007-08

Profesor/a:

MANUEL LEDESMA REYES

Horario de Clases:

Teóricas:	
Prácticas:	

Aula asignada y ubicación:

Clase del Curso de Cualificación Pedagógica

Horario de Tutorías:

Lunes: 18 a 19,30 horas.

Miércoles: 16 a 18,30; 19,30 a 20,00 horas.

Jueves: 18 a 19,30 horas.

Ubicación del despacho:

EDIFICIO CENTRAL, PRIMERA PLANTA.

Teléfono del despacho:

31-91-16



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La Historia y Educación en Canarias que pretendemos ofrecer en la presente asignatura, trata de acercar al alumnado que ha optado por esta temática a una panorámica global de los procesos y fenómenos que han configurado los elementos básicos de nuestra cultura. Ello quiere decir que intentaremos describir, analizar e interpretar, las ideas, las políticas y la realidad educativa en relación con los aspectos económicos, políticos y sociales que los originaron, para poder ofrecer un estudio de conjunto –de carácter causal y no determinista-.

Así pues, en un esfuerzo común explicaremos los aspectos históricos y educativos, a través de la investigación previa de la estructura social, dado que no podremos llegar a comprender la razón de ser de los planteamientos educativos de Canarias (o de cualquier otra realidad geográfica), si éstos no son insertados en los ámbitos socio-económicos, políticos e ideológicos que les son propios.

Objetivos:

- Que el alumnado conozca los orígenes y desarrollo de la realidad social y educativa canaria en su diacronía.
- Que el alumnado sepa analizar, relacionar e interpretar las distintas variables que configuraron el modelo educativo canario.
- Que el alumnado adquiera los instrumentos críticos necesarios para analizar y comprender los fundamentos de la cultura y su implicación social en el conjunto del Archipiélago.
- Que el alumnado comprenda los factores y fenómenos del cambio educativo experimentado en las distintas etapas históricas.
- Que el alumnado profundice en la rigurosidad metodológica e intelectual que ha adquirido en cursos anteriores.
- Que el alumnado aprenda y aprehenda los elementos valiosos y dinamizadores de la herencia del pasado, desechando los oscurantismos, superando los errores y, en suma, siendo capaces de transformar –mejorando- la realidad educativa actual.

Contenidos:

- 1.- Reformismo borbónico y enseñanza (s. XVIII).
 - 1.1. Política social y educativa de la Ilustración.
 - 1.2. Del Despotismo para todos, a la Ilustración para unos cuantos.
 - 1.3. La labor educativa de las Reales Sociedades Económicas de Amigos del País.
- 2.- Cimientos educativos para una sociedad en incipiente despegue económico (s. XIX).
 - 2.1. Creación de escuelas de primera enseñanza.
 - 2.2. Establecimientos de Colegios de segunda enseñanza.
 - 2.3. La formación de los maestros y las Escuelas Normales.
- 3.- Adecuación educativa para unas estructuras sociales frágiles y dependientes.
 - 3.1. Progresivo asentamiento educativo, y creación y dotación de nuevos centros.
 - 3.2. Etapa riverista, republicana y franquista y sus consecuencias en la educación.
 - 3.3. La Universidad como proyección de una sociedad en ascenso.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

Al ser la presente asignatura optativa con un número de créditos menor a los deseados, intentaremos ofrecer una visión amplia –o, si se quiere, de conjunto- de la Historia de la Educación en el ámbito de la realidad canaria. A medida que vayamos “des-velando” el contenido –a través del análisis, la crítica y el debate-, realizaremos comentarios de texto en el aula y trabajos de investigación archivística de las distintas etapas cronológicas abordadas, para completar la información expuesta por el profesor.

Evaluación:

Lo que se someterá a valoración y calificación, serán los comentarios de texto y los trabajos del alumnado –individualmente o en grupo, según decidamos- presente y exponga en clase a lo largo del cuatrimestre, en las jornadas que previamente fijemos para ello.

Bibliografía Básica:

- BETHENCOURT MASSIEU, A. (Ed.): *Historia de Canarias*. Ediciones del Cabildo Insular de Gran Canaria, 1985.
- : “La enseñanza en Canarias durante el Antiguo Régimen”. UNED, Las Palmas de Gran Canaria, 1985.
- BRITO GONZÁLEZ, O.: *Historia del movimiento obrero canario*. Ed. Popular, Madrid, 1980.
- DARIAS MONTESINO, E.: *Ojeada histórica sobre la cultura en las Islas Canarias*. Santa Cruz de Tenerife, Lib. y Tip. Católica, 1934.
- FAJARDO SPÍNOLA.: *Historia del Instituto de Canarias*. Centro de la Cultura Popular Canaria y Consejería de Educación, Cultura y Deportes, Santa Cruz de Tenerife, 1995.
- FERRAZ LORENZO, M.: “Antecedentes, origen y consolidación histórica del sindicalismo de la enseñanza en Canarias”. *Revista de Educación*, Ministerio de Educación y Ciencia, Centro de Publicaciones, Madrid, 1995, núm. 308.
- : “Las pautas de enseñanza republicanas en el contexto económico y social del Archipiélago canario”. *Revista de Educación*. Ministerio de Educación y Cultura, Madrid, 1996, núm. 311.
- : *La Palma: sociedad, educación y cultura (1931-1939)*. Dirección General de Universidades, Cabildo Insular de la Palma, CCPC, 1997.
- : “Regeneracionismo educativo y corporativismo docente. Análisis de contenido de *Eco del Magisterio Canario* (1914-1940). *Anuario de Estudios Atlánticos*, Madrid-Las palmas, 1998, núm. 44.
- GALVÁN FERNANDEZ, F.: *Burgueses y obreros en Canarias (del siglo XIX al XX)*. Secretariado de publicaciones de la Universidad de La Laguna, colección monografías, 1986, núm. 28.
- GONZÁLEZ PEREZ, T.: *Anarquismo y educación en Canarias*. El Baifo, 1996.
- : *Los estudios de magisterio en Canarias*. Benchomo, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria, 1997.
- LEDESMA REYES, M. Y FERRAZ LORENZO, M.: “La segunda enseñanza en Canarias durante el sexenio revolucionario. La problemática krausista”. *Revista Témpora*. Universidad de La Laguna, 1992, núm. 19-20.
- LEDESMA REYES, M.: “Aproximación al estudio de la realidad educativa canaria durante el siglo XIX” en VV.AA: *Apuntes para la Historia de la Educación en Canarias*, Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, Las Palmas de Gran Canaria, 1997.
- LEDESMA REYES, M.: “Ilustración, Despotismo Ilustrado y Educación en Canarias”. *Témpora*, núm. 13-14, Universidad de La Laguna, 1989.
- LUXÁN MELÉNDEZ, S.: “Cultura y enseñanza pública en Las Palmas de López Botas. La creación de un Instituto Local de Segunda Enseñanza”. AEA, 1990, núm. 36.
- MACÍAS HERNÁNDEZ, A.: *La emigración canaria 1500-1980*. Júcar, Oviedo, 1992.
- MARRERO HENNING, M^a del P.: *El Colegio de San Agustín en la Enseñanza secundaria de Gran Canaria (1844-1917)*. Unelco, Las Palmas, 1997.
- MORALES LESCANO, V.: *Síntesis de la historia económica de Canarias*. Aula de Cultura de



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Tenerife, 1966.

NEGRÍN FAJARDO, O.: "Retablo de educadores contemporáneos: de Viera y Clavijo a Champsaur de Sicilia". AEA, núm. 28, Madrid,-Las Palmas, 1982.

-----: *La enseñanza en Canarias*. Las Palmas de gran Canaria, col. Guagua, 1982.

-----: *Estudios de historia de la educación en Canarias*. Cabildo Insular de Gran Canaria, Las Palmas, 1998.

----- y DE PAZ SÁNCHEZ, M.: "Los orígenes de la enseñanza secundaria en La Palma. Proceso de creación y establecimiento del Colegio de Santa Catalina". *Revista Universidad y sociedad, UNED*, Madrid, 1983.

NÚÑEZ MUÑOZ, M.F.: *La universidad en Canarias. Una aproximación a su evolución histórica*. Santa Cruz de Tenerife, 1986.

ORAMAS LUIS, J.A.: *La Escuela Normal de La Laguna en el siglo XIX*. Aula de Cultura de Tenerife, 1992.

RÉGULO PÉREZ, J.: "La creación del instituto de Canarias", *Revista de Historia*. Universidad de La Laguna, 1946, núm. XII.

RODRÍGUEZ MOURE, J.: *Historia de las Universidades Canarias*. Instituto de Estudios canarios, Santa Cruz de Tenerife, 1933.

SANTANA PÉREZ, J.M.: *Política educativa de Carlos III en Canarias*. Universidad de La Laguna, Santa Cruz de Tenerife, 1990.

VV.AA.: *Apuntes para la Historia de la Educación en Canarias*. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, Las Palmas de Gran Canaria, 1997.

VV.AA.: *Faustino Méndez Cabezola. Un educador liberal canario del siglo XIX*. Iltmo. Ayuntamiento de Santa Cruz de la Palma y CCPC, Santa Cruz de Tenerife, 1998.

VV.AA.: *Gran enciclopedia Canaria*. Ediciones Canarias, hasta el tomo VII, 1999.