



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

MEDIOAMBIENTE EN CANARIAS

OPTATIVA OBLIGATORIA

3 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Curso de Cualificación Pedagógica- C.C.P. 1º Cuatrimestre

Curso académico:

Curso 07/08

Profesorado:

Corina Varela Calvo

Horario de Clases:

Teóricas:	Lunes, de 11 a 13 h.
------------------	-----------------------------

Prácticas:	Lunes, de 11 a 13 h.
-------------------	-----------------------------

Aula asignada y ubicación:

Módulo A, Facultad de Educación.

Horario de Tutorías:

Martes (10,30-13,30 h) y Miércoles (10,30-13,30 h).

Ubicación del despacho:

Ubicación: 3º piso-sobre antigua biblioteca.Mód. A, Facultad de Educación.

Teléfono del despacho: 922-319649

Correo electrónico: cvarela@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura, orientada a la Educación Ambiental, pretende contribuir a la formación y desarrollo de la práctica profesional del alumnado en relación al Medio Ambiente; partiendo de una breve formación teórica se trabajarán más los aspectos prácticos, procurando aportarse una visión adecuada para que el alumnado pueda diseñar y aplicar propuestas y programas específicos mediante la contemplación de un modelo integrado de E.A. a nivel de enseñanza secundaria.

Objetivos:

Se trata de:

- **Ofrecer al futuro profesorado la posibilidad de dominar técnicas de identificación e investigación de los problemas ambientales, tomar decisiones, formular soluciones...**
- **Reflejar y subrayar el carácter interdisciplinar y multiforme de la E.A. (Ecología, Experiencias de campo, Conocimiento de los problemas ambientales, Gestión de los recursos...)**
- **Desarrollar una actitud objetiva, analítica, crítica y fundamentada ante los problemas ambientales.**
- **Mejorar las capacidades de selección y uso de recursos didácticos.**
- **Desarrollar la capacidad de trabajo en grupo aportando, contrastando y discutiendo sus opiniones con las de otros compañeros.**

Contenidos:

- **Naturaleza de la E.A. Evolución y desarrollo. Aspectos generales, fundamentos, características, objetivos y fases de la E.A.**
- **Principios de enseñanza- aprendizaje de la E.A. en la Educación Secundaria.**
- **Los grandes proyectos en E.A.**
- **Los principales problemas medioambientales a nivel mundial y de Canarias.**
- **El medio ambiente y las ciudades. Ejemplificaciones.**
- **Las actividades de campo**
- **Los juegos de simulación: Diferentes tipos y ejemplos.**
- **Análisis de materiales elaborados. Posibilidades didácticas de los distintos tipos.**



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

La presencia en las clases es fundamental, debido al tipo de metodología utilizada, con actividades múltiples y variadas. Por ello, se controlará la asistencia mediante una ficha grupal.

Se trata de presentar al alumnado la mayor cantidad posible de programas, recursos y actividades para que conozca un abanico más o menos amplio de posibilidades y tenga criterios suficientes de uso y selección para el futuro.

Evaluación:

Se basa, fundamentalmente, en la elaboración y exposición de un proyecto educativo en las últimas sesiones, y en la participación activa en las clases.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- ♦ **BROWN y AL. (2001) La situación del mundo. Icaria, Barcelona.**
- ♦ **GIORDAN, A. (1985) "E.A.: Principios de enseñanza y aprendizaje". Programa Internacional de E.A. UNESCO-PUMA.**
- ♦ **GIORDAN, A. y Souchon, C. (1995) "La E.A.: Guía práctica". Col. Investigación y Enseñanza, Díada, Sevilla.**
- ♦ **HUNGERFORD, H.; PEYTON, R. (1985) "Cómo construir un programa de E.A." (Documento de trabajo para los seminarios de formación sobre E.A. organizados por la UNESCO). Fareso, Madrid.**
- ♦ **LISTON, M.D. (1980) "Problems in Big Cities" UNESCO. París.**
- ♦ **STAPP, W. (1980) Environmental Education Seminar. Facultad de Recursos Naturales. Universidad de Michigan, Ann Harbour.**
- ♦ **TAYLOR, J.L. (1993) "Guía de simulación y de juegos para la E.A." Cyan, Madrid.**
- ♦ **VOX (1994) Cap. XV (Canarias) Bibliograf. Barcelona.**
- ♦ **UNESCO (1993) Programa de Educación sobre problemas ambientales en las ciudades.**

Bibliografía de ampliación:

- ♦ **GIL y AL. (2000) "La atención a la situación del mundo en la educación de los futuros ciudadanos y ciudadanas del mundo". *Investigación en la escuela*, 40 pág 40-56.**