



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Sociolingüística y lenguaje juvenil**

**optativa**

**3 CRÉDITOS**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

C. C. P./ SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Curso académico:**

2007-2008

**Profesorado:**

CARMELO RAMÓN PÉREZ VIDAL

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>Lunes 11'30-12'30</b>
<b>Prácticas:</b>	<b>Lunes 12'30-13'30</b>

**Aula asignada y ubicación:**

B1-207

**Horario de Tutorías:**

MARTES DE 9 A 12 HS (FACULTAD DE EDUCACIÓN)  
JUEVES DE 9 A 12 HS (FACULTAD DE FILOLOGÍA)

**Ubicación del despacho:**

Ubicación: EDIFICIO DEPARTAMENTAL DE FILOLOGÍA. CAMPUS DE GUAJARA. DESPACHO A2-12-A  
FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A. PRIMERA PLANTA. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA ESPAÑOLA  
Teléfono del despacho: 922319678 (EDUCACIÓN) 922317703 (FILOLOGÍA)  
Correo electrónico: CRPVIDAL@ULL.ES



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

El contenido de la asignatura se concibe como un programa maximalista que se adaptará al nivel de conocimiento previo que sobre la materia posea el alumnado.

El objetivo de la asignatura es la reflexión sobre el ejercicio de la educación en cuanto situación comunicativa que se produce en un contexto social no homogéneo, tanto considerando la variedad de comunidades de habla, como la heterogeneidad en el aula ( y en el nivel de habilidades lingüísticas, pragmáticas, etc. del alumnado), debidas a factores como la edad, el género, la etnia y el estrato sociocultural.

### Objetivos:

El conocimiento de la dimensión social del lenguaje y de los aportes teóricos de la Sociolingüística a las teorías lingüística, social y cultural.

La reflexión sobre la variabilidad intrínseca del lenguaje y sobre los problemas metodológicos que plantea. El análisis de factores psicosociales como las actitudes lingüísticas, la comunidad de habla y el contexto situacional en el entorno educativo, con vistas a un desempeño docente adecuado.

### Contenidos:

- 1- El estudio social del lenguaje. La Sociolingüística: aportes a la teoría lingüística, social y cultural. Relación con otras disciplinas afines. Competencia lingüística, sociolingüística y comunicativa.
- 2- El concepto de variación. Variante y variable en la teoría laboviana: el carácter continuo y discreto de las variantes fonológicas. La variación no fonológica: el problema de la sinonimia. Variación sintáctica y variación léxica.
- 3- La comunidad de habla: concepto lingüístico y social. Homogeneidad y heterogeneidad en su seno: género, generación, etnia y estrato sociocultural.
- 4- Aspectos psicosociales de la variación lingüística: creencias y actitudes, sus componentes cognitivos, afectivos y conativos.
- 5- El contexto de situación. Contexto y estilo de habla. Problemas metodológicos, conceptuales, pragmáticos y culturales.
- 6- Comunicación y lenguaje juvenil. Hablas juveniles y enseñanza de la lengua. La variable generacional. Etapas en la adquisición de la competencia sociolingüística. El factor edad en los procesos de cambio.

### Metodología:

Se pretende crear una situación participativa, mediante el análisis y debate de una serie de textos propuestos sobre los diversos apartados teóricos, que se pondrán en relación con la experiencia sociolingüística y educativa del alumnado.

### Evaluación:

Se realizará mediante la valoración de los ejercicios llevados a cabo en el curso de las clases prácticas y de la participación activa y crítica en las clases teóricas (50% de la nota final). El otro 50% se obtendrá:

A) de la realización de un trabajo, de un extensión de 10 páginas escritas, tanto sobre el análisis de aspectos de la teoría como de la realidad lingüística en la que se desenvuelven alumnas y alumnos en su entorno.

B) de la realización de una prueba final escrita, que constará de 2 preguntas teóricas cada una valorada con 1,5 puntos y de 1 pregunta práctica, valorada con 2 puntos.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Bibliografía:

- ALMEIDA, M. (2003) *Sociolingüística*. La Laguna: Universidad de La Laguna.
- BERNSTEIN, B. (1988/1989) *Clases, códigos y control* (dos vols.). Madrid: Akal Universitaria.
- HALLIDAY, M.A.K. (1986) *El lenguaje como semiótica social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- HUDSON, R.A. (1981) *La sociolingüística*. Barcelona: Anagrama.
- LABOV, W. (1983) *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- LAVANDERA, B. (1984) *Variación y significado*. Buenos Aires: Hachette.
- RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ, F. (ED.) (1989) *Comunicación y lenguaje juvenil*. Madrid: Fundamentos.
- STUBBS, M. (1984) *Lenguaje y escuela*. Madrid: Cincel.
- STUBBS, M. (1987) *Análisis del discurso*. Madrid: Alianza.

El Director del Departamento

El profesor de la asignatura

Fdo.: Javier Medina López

Fdo.: Carmelo Pérez Vidal