

# PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA / CRÉDITOS / TRO, OBL, OPT 07/08**  
LA QUÍMICA EN EL CURRÍCULO DE SECUNDARIA\* 3 CDT, OPT

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA. Especialidad de Ciencias de la Naturaleza. Segundo cuatrimestre.

**Profesor:**

José Fernández González .

**Horario de Clases:**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Teóricas/Prácticas</b> | Lunes de 11 a 13 hr. (segundo cuatrimestre) |
|---------------------------|---|

**Aula asignada y ubicación:**

Departamento Didácticas Especiales

**Horario de Tutorías:**

Jueves de 12 a 14 y de 17 a 21

**Ubicación del despacho:**

CSE-MA3 (ala frente a c/Dr. Antonio González). Departamento de Didácticas Específicas

**Teléfono del despacho:**

922 31-96-85

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

La asignatura pretende que el alumnado pueda establecer una relación directa con el trabajo docente, en metodologías de la Química en la Educación Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato. Se abordarán, así mismo, las resolución de problemas unidas al trabajo experimental, y las posibilidades de evaluación.

Por normativa se tiende a:

*\* Análisis de Proyectos Curriculares y de Programaciones. Estudio del contexto canario desde la perspectiva de su integración en unidades didácticas y programaciones de aula.*

*\* Recursos para la enseñanza en las áreas, materias, asignaturas y/o módulos correspondientes a la Química. Materiales didácticos y curriculares. Equipamientos. Instalaciones. Otros recursos didácticos.*

### Objetivos:

- Conocer la epistemología de la Química de Secundaria, fundamentalmente de la ESO
- Dotar de significado global al término currículo para encajar las innovaciones de la Química
- Conocer el currículo de Química en los distintos niveles, etapas, cursos e itinerarios de Secundaria
- Conjuguar la secuenciación de los contenidos de Química en los distintos niveles de Secundaria
- Conocer materiales y recursos para la docencia \*
- Dotarse de pautas para elaborar una “Guía del alumno” en un tema.
- Conocer las pautas que se pueden seguir para elaborar una Guía del profesor.

### Contenidos:

1. Análisis de significados de “La Química en el currículo de Secundaria”
  2. Currículo oficial de la Química de Secundaria.  
Necesidad de disponer del currículo de Canarias en la Química y desarrollar una dinámica de conocimiento de su distribución en los distintos cursos.
  3. Conocer materiales  
Los distintos equipos han de elegir un material (unidad, libro, etc.) y han de preparárselo y exponer una idea general al grupo, su organización, detalles didácticos a resaltar, etc.
  4. Adaptación de los materiales curriculares que se conocen para elaborar una “Guía del alumno”
  5. Presentación de la Guía
- Ejemplo de estructura de un tema en Didáctica de la Química, de la “Guía del profesor”:  
Equilibrio Químico.
  - ¿Cómo hacer la “Guía del Alumno”? Pautas

### Metodología:

Se tratará de llevar una metodología de PROYECTO.  
Se sigue un trabajo de taller, en el que la construcción individual, con la colaboración del grupo, es parte decisiva. Se pretende llevar a cabo la ejecución de un proyecto: “Elaborar un cuadernillo GUÍA DEL ALUMNO en un tema específico del currículo de Química adaptado a un nivel, curso, y contexto determinado”

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Evaluación:

La evaluación es progresiva y formativa y culmina en el momento de la presentación del PROYECTO que se traduce en una exposición pública oral y con un documento “cuadernillo Guía del Alumno”.

Debe ser el resultado de:

- una autoevaluación del autor
- una evaluación cualitativa del profesor tanto del proceso de ejecución como del resultado.
- una coevaluación anónima de los compañeros

### Bibliografía Básica:

#### RECURSOS

Unidades didácticas del Grupo Blas Cabrera Felipe:

- Estados de Agregación
- Sistema Periódico
- Reacciones químicas
- Sustancias de la vida

El primer día de clase

Cuadernillos del alumno GRUP Reserca: Introducción a la química de las sustancias

Cuaderno Alumno Disoluciones (2006 Tomás)

Veintena de libros Secundaria

#### Libros consulta:

- Fdez y col. (1986): “Experiencias de laboratorio”. Consejería Educación Canaria.
- Fernández y col. (1999): ¿Cómo hacer unidades didácticas innovadoras?. Diada Editoras. Sevilla
- Fernández y Elortegui. (1991): “Elaboración de unidades didácticas”. Ed. Autores. La Laguna.
- Fernández y col (2001): “Modelos didácticos en la enseñanza de las Ciencias”. Centro Cult. Pop. Canaria
- Hierrezuelo, J.; Montero, A. (1989): “*La Ciencia de los alumnos*”. Ed. Laia. Barcelona
- Pozo, J.; Gómez Crespo, M.A.; Limón, M. Y Sanz, A. (1991): “Procesos cognitivos en la comprensión de la ciencia: la idea de los adolescentes sobre la Química”. Centro de Publicaciones del MEC: Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE). Madrid.
- Prieto, T. Y Blanco, A. (1997): “Las concepciones de los alumnos y la investigación en Didáctica de las Ciencias”. Serv. Publicaciones . Universidad de Málaga y Centro Profesores Málaga. 160 pg.
- VV.AA. La suministrada “en la acción” según la elección del proyecto, a partir de cuyo momento se particulariza para cada caso.