



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

LA BIOLOGÍA EN EL *CURRICULUM* DE SECUNDARIA

OPTATIVA  
3 CRÉDITOS

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA / Segundo cuatrimestre

**Curso académico:**

2007-2008

**Profesorado:**

M<sup>a</sup> MERCEDES MEDINA PÉREZ

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas/ Prácticas:</b>	Lunes: 11,30-13,30 h
-----------------------------	----------------------

**Aula asignada y ubicación:**

---

**Horario de Tutorías:**

Martes: 17-20 h y miércoles: 10-13 h.

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación:** Facultad de Educación. Módulo A. Tercera planta.  
Dpto. Didácticas Especiales. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales.

**Teléfono del despacho:** 922 31 96 85

**Correo electrónico:** mermed@ull.es



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

LA BIOLOGÍA EN EL *CURRICULUM* DE SECUNDARIA, es una signatura optativa del Curso de Cualificación Pedagógica destinada a alumnado de la especialidad de Ciencias Naturales; con ella, se pretende contribuir a la formación y desarrollo de la práctica profesional de los futuros Profesores de Educación Secundaria en relación al Área de Ciencias de La Naturaleza, con especial interés en la disciplina de Biología.

### **Objetivos:**

- Revisar algunos contenidos de Biología que se trabajan en el Área de Ciencias de la Naturaleza en la Educación Secundaria.
- Conocer la especificidad y complejidad de la enseñanza de la Biología.
- Mejorar las capacidades de selección y uso de estrategias y recursos para la enseñanza de la Biología.

### **Contenidos:**

- Aspectos generales de la enseñanza de la Biología en el currículo del Área de Ciencias de la Naturaleza.
- Los contenidos curriculares de la disciplina de Biología contemplados en el Área de Ciencias de la Naturaleza.
- Algunas aportaciones del área de Didáctica de las Ciencias a la enseñanza/aprendizaje de la Biología.
- Propuestas didácticas para la enseñanza/aprendizaje de la Biología con el alumnado de Educación Secundaria.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

Se ha optado por un tipo de metodología en la que el papel de la profesora es el de organizar, dinamizar y orientar las diferentes actividades a realizar por los alumnos, intentando favorecer el trabajo autónomo y la participación de los mismos.

### Evaluación:

En la evaluación del alumnado, se tendrá en cuenta la elaboración de un cuaderno de trabajo en el que se recoja la labor desarrollada a lo largo de la asignatura, la realización de las actividades de aula (individuales y grupales) y la participación en las sesiones de clase. Se valorará la presentación, oral y escrita, la argumentación razonada y las fuentes utilizadas.

Por las condiciones en que se desarrollan los contenidos y actividades, algunas no podrán ser recuperadas si se rebasa el período en que están planificadas, en cuyo caso la profesora podrá asignar la elaboración de algún trabajo o prueba autónoma alternativa.

### Bibliografía:

#### Bibliografía básica:

BARRABÍN, J.M. & R. GRAU SÁNCHEZ, 1996. Concepciones y dificultades comunes a la construcción del pensamiento biológico. *Alambique 7*: 53-63.

CABALLER, M.J. & I. GIMÉNEZ, 1993. Las ideas del alumnado sobre el concepto de célula al finalizar la Educación General Básica. *Enseñanza de las Ciencias 11* (1): 63-68.

CURRÍCULO DE BACHILLERATO. Decreto 53/2002. BOC núm. 2002/59 – miércoles 8 de mayo de 2002.

CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. Decreto 51/2002. BOC núm. 2002/55 – martes 30 de abril de 2002.

CURTIS, H. & N. BARNES, 1994. *Biología*. 5ª ed. Medica Panamericana. Buenos Aires.

DRIVER, R., A. SQUIRES, A., P. RUSHWORTH & V. WOOD-ROBINSON, 1999. *Dando sentido a la ciencia en secundaria. Investigaciones sobre las ideas de los niños*. Visor. Madrid.

FERNÁNDEZ, J., N. ELORTEGUI, J.F. RODRÍGUEZ & T. MORENO, 1999. *¿Cómo hacer Unidades Didácticas Innovadoras?* Díada. Sevilla.

JIMÉNEZ ALEIXANDRE, M.P. (coord.), 2003. *Enseñar Ciencias*. Graó. Barcelona.



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

SANMARTÍ, N., 2002. *Didáctica de las ciencias en la educación secundaria obligatoria*. Síntesis Educación. Madrid.

V.V.A.A. Textos Escolares de *Ciencias de la Naturaleza*. Diferentes Editoriales.

### **Bibliografía de ampliación:**

BALLARD, M. & M. PANDYA, 2003. *Conocimientos básicos en educación ambiental. Base de datos para la elaboración de actividades y programas*. Graó. Barcelona.

DEL CARMEN, L., 1996. El estudio de los ecosistemas. *Alambique* 20: 47-54.

FERNÁNDEZ-PALACIOS, J.M. & J. L. MARTÍN ESQUIVEL, (eds.), 2002. *Naturaleza de las Islas Canarias: ecología y conservación*. Turquesa. Santa Cruz de Tenerife.

FRIEDL, A. E., 2000. Enseñar ciencias a los niños. Gedisa. Barcelona.

LOESCHING, L.V., 2001. *Experimentos sencillos de Geología y Biología*. Oniro. Barcelona.

SÁNCHEZ SÁNCHEZ-CAÑETE, F. J., 1997. *Actividades para Educación Ambiental*. Octaedro. Barcelona.

VELÁZQUEZ, F. & M. C. FERNÁNDEZ, 1998. *Temas de Educación Ambiental en las Ciencias de la Vida*. Narcea. Madrid.