



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: DIDÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA  
II**

**OBLIGATORIA**

**CRÉDITOS: 3**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA. Segundo cuatrimestre 2007/08

**Curso académico:**

2007/08

**Profesorado:**

D. Antonio Hernández Díaz

**Horario de Clases:**

<b>Teórico-Prácticas</b>	jueves de 9-12,30 h.
--------------------------	----------------------

**Aula asignada y ubicación:**

Aula B1.2.07, segunda planta, Módulo B

**Horario de Tutorías:**

D. Antonio Hernández Díaz	Martes, miércoles y viernes de 8-10
---------------------------	-------------------------------------

**Ubicación del despacho:**



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Ubicación:**

D. Antonio Hernández Díaz, 2ª planta, mód. B, Facultad de Educación

**Teléfono del despacho:**

D. Antonio Hernández Díaz, tel. 922319120

**Correo electrónico:**

D. Antonio Hernández Díaz, e-mail: [aherdiaz@ull.es](mailto:aherdiaz@ull.es)

**Presentación:**

Esta asignatura trata de conectar a los alumnos del Curso de Cualificación Pedagógica de las especialidades de psicología, pedagogía y psicopedagogía con la realidad cotidiana de los departamentos de orientación de los centros de educación secundaria. En la construcción de su currículo contribuyen de forma importante la aportación de los saberes de profesionales que trabajan en el ámbito universitario y en la realidad de los centros de secundaria.

**Objetivos:**

1. Profundizar en la dimensión intelectual cognitiva del alumno
2. dominio de herramientas para el conocimiento intelectual cognitivo
3. Saber guiar y orientar a personas y grupos en la orientación profesional
4. Aplicar técnicas e instrumentos de diagnóstico, evaluación y conocimiento de necesidades.
5. Diseñar, aplicar y evaluar programas y estrategias de orientación profesional en Educación Secundaria.
6. Guiar y orientar hacia las asignaturas de contenidos psicopedagógicos
7. Acercamiento a un planteamiento metodológico y de contenido de la docencia de las asignaturas de contenidos psicopedagógicos en la Enseñanza Secundaria.

**Contenidos:**

--



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### BLOQUE III: LA DIDÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA

#### 1. Enseñanza de la Psicología en la Enseñanza Secundaria.

- 1.1. Organización de los contenidos.
- 1.2. Contenidos y tópicos.
- 1.3. Metodología.
- 1.4. Elaboración de un diseño curricular.

### Metodología:

Por las características de la materia, del curso y del propio alumnado, se dará una especial importancia a la tutorización de los alumnos. La metodología a emplear contemplará tanto el método expositivo, como el de descubrimiento guiado, prevaleciendo, en la mayor parte de los módulos o bloques temáticos, el trabajo en talleres prácticos.

### Evaluación:

Este módulo se evaluará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- 1.- Asistencia, participación y entrega de los trabajos asignados.
- 2.- Al finalizar el periodo de prácticas en el centro, se realizará una memoria con una reflexión crítica de la intervención en el Centro.

### Bibliografía básica:

Aciego de Mendoza, R., Domínguez, R. y Hernández, P. (2003). "Evaluación de la mejora en valores de realización personal y social en adolescentes que han participado en un programa de intervención". *Psicothema* (15), 589-594.

Beltrán, J.A.; Bermejo, V.; Prieto, M<sup>a</sup>. D. y Vence, D. (coord.)(1993): "*Intervención psicopedagógica*". Madrid. Pirámide.

Decreto 119/1995 de 11 de Mayo, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y Colegios de Educación Primaria. Título III, Capítulo III "Comisión de Coordinación Pedagógica y Orientación Educativa". Capítulo V "Tutores". *B.O.C.*, núm.68, 31 de Mayo de 1995.

Decreto 130/1995 de 11 de Mayo, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria. Título III, Capítulo II "Departamento de orientación...". *B.O.C.*, núm.68, 31 de Mayo de 1995.

Decreto 23/1995 de 24 de Febrero, por el que se regula la orientación educativa en la Comunidad Autónoma Canaria. *B.O.C.*, núm. 34, 20 de Marzo de 1995.

García Vidal, J. y González Manjón, D. (1993): "*Cómo enseñar en la Educación Secundaria*". Madrid. Ed. EOS

Goldstein, A.P. y col.(1989): "*Habilidades sociales y autocontrol en la adolescencia*". Martínez-Roca. Barcelona.

Hernández, P. (1983): "*Rendimiento, adaptación e intervención psicoeducativa*".



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Secretariado de Publicaciones de la Universidad de La Laguna.

- Hernández, P. y Aciego de Mendoza R. (1999): *Idafe: Dando pasos para la autorealización*. Tenerife. Tafor Ediciones S.A.
- Hernández, P. y Aciego de Mendoza, R. (1990): "*Programa Instruccional Emotivo para el Crecimiento y la Autorrealización Personal: Aprendiendo a realizarnos (PIECAP)*". TEA Ediciones, S.A. Madrid.
- Hernández, P. y García, D. (1992): "*Programa Instruccional para la Educación y Liberación Emotiva: Aprendiendo a vivir (PIELE)*". TEA Ediciones, S.A. Madrid.
- Hernández, P.; García, M.D. y Aciego de Mendoza, R. (1997): El diseño instruccional aplicado a los objetivos afectivo-sociales de los alumnos y del profesor. En P. Hernández. *Diseñar y Enseñar*. Madrid. Narcea.
- Lázaro, A. y Asensi, J. (1987): "*Manual de orientación escolar y tutorial*". Madrid. Narcea.
- Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo. *B.O.E.*, núm. 238, 4 de Octubre de 1990.
- Ley Orgánica 10/2202, de 23 de diciembre, de Calidad de la Educación. *B.O.E.*, núm. 307, 24 diciembre 2002.
- M.E.C. (1989): "*Libro blanco para la reforma del sistema educativo*". Capítulo XV: *Orientación educativa*.
- Marchesi, A. (1993): "Intervención psicopedagógica en la escuela". En J.A. Beltrán, J.A.; V. Bermejo; M0. D. Prieto y D. Vence (coord.)(1993): "*Intervención psicopedagógica*". Madrid. Pirámide.
- Ontoria, A., Ballesteros, A., Cuevas, G., Giraldo, L., Gómez, J. P., Martín, I., Molina, A., Rodríguez, A., Vélez, U. (1992). Mapas conceptuales: Una técnica para aprender. Ed. Narcea. Madrid
- Segura, M. y Mesa, J.R.: "*Programa de competencia social: Habilidades Sociales; Crecimiento Moral; Cinco Pensamientos*". La Laguna. CopyCentro Mateo.
- VV.AA.: Libros de texto de contenidos psicológicos de Secundaria.

### **Bibliografía de ampliación:**