

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES II**  
**CRÉDITOS**  
**4,5****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Curso de Cualificación Pedagógica.  
Segundo Cuatrimestre

**Curso académico:**

2007 /2008

**Profesorado:**

FERNANDO MARTÍN GALÁN

**Horario de Clases:****Teóricas:****Jueves de 9:00 a 12:00 h****Prácticas:****Jueves de 9:00 a 12:00****Aula asignada y ubicación:**

Seminario del Dpto. de Did. Específicas

**Horario de Tutorías:**

Martes y Miércoles: 11-14h.

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación:** DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS. ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. FACULTAD DE EDUCACIÓN. MÓDULO A.

**Teléfono del despacho:** 9223196667

**Correo electrónico:** fmgalan@ull.es



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

Se considera que el alumnado universitario que recibirá esta asignatura es licenciado en diferentes especialidades, tales como Historia, Geografía, Historia del Arte u otras. Por ello se ha planteado como primordial la armonización de sus conocimientos disciplinares con la didáctica específica correspondiente, ya que le será necesario para el desarrollo de las diversas asignaturas de Ciencias Sociales en la Enseñanza Secundaria. A la vez se tratará que este Programa sirva para llevar a cabo una reflexión de las posibilidades educativas que encierran esas asignaturas y de los problemas de enseñanza y aprendizaje que podrán encontrarse

### **Objetivos:**

- 1.- Comprender la necesidad de disponer de una formación profesional didáctica o educativa, además de la puramente disciplinar.
- 2.- Tomar conciencia, y saber actuar en consecuencia, ante las necesidades de plantear la enseñanza de las diversas ciencias sociales desde enfoques globalizadores, de integración interdisciplinar, o disciplinares concretos. Lo que viene determinado por la naturaleza de las diferentes asignaturas.
- 3.- Adquirir una idea clara del presente de las asignaturas de la Especialidad de Ciencias Sociales dentro del marco de la LOGSE. Disponiendo de un conocimiento concreto sobre los currículos de CC.SS., Geografía e Historia; Historia de España; Geografía; Historia del Mundo Contemporáneo; Historia del Arte; y de las Optativas específicas.
- 4.- Conocer los aspectos básicos de la didáctica de esta Especialidad.
- 5.- Conocer la planificación y desarrollo de propuestas de programación de materias de esta Especialidad.
- 6.- Conocer y utilizar distintas técnicas y recursos didácticos apropiados a cada materia específica o unidad temática.
- 7.- Analizar y practicar distintas estrategias de evaluación.
- 8.- Valorar la problemática existente en los Centros respecto a la enseñanza de las CC.SS.: funcionamiento de los Seminarios Didácticos, desarrollos curriculares en las aulas, existencia de aulas de materia, etc.

### **Contenidos:**

Marco histórico: una visión general. Evolución de la enseñanza y el aprendizaje en las áreas de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Técnicas, medios y recursos en la enseñanza/aprendizaje de las CC.SS, así como su integración en el trabajo de aula.

Evaluación en la Enseñanza/Aprendizaje de las asignaturas de CC.SS.



## PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

Expositiva  
Aplicada  
Indagadora

•

### Evaluación:

La enseñanza es PRESENCIAL. Para la evaluación del alumnado se valorarán los siguientes aspectos:

- A.- La asistencia continuada (supone como mínimo un 90% de la duración del curso) y la participación con aportaciones en las actividades de clase.  
 B.- Trabajo personal de reflexión sobre aspectos de los “Problemas de la enseñanza del área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia”. (Podría consistir en una Memoria individual, de carácter reflexivo y experimental de los contenidos de la asignatura).  
 C.- Creación de un Directorio de sitios educativos en Internet, evaluados desde la práctica educativa.  
 D.- En ciertas circunstancias, y si el profesor lo considera conveniente, se podrá efectuar un examen general de la asignatura.

### Bibliografía:

Bibliográfica inicial:

- BENEJAM, P. Y PAGÉS, J. (Coord.) (1997). *Enseñar y aprender Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Ed. Secundaria*. ICE U. de Barcelona / Horsori Editorial.  
 BERNARD J. P. *Tecnología Educativa. Educar para la sociocultura de la comunicación y del conocimiento*. Madrid. McGraw Hill.  
 CALAF MASACHS, R. Y otros. (1997). *Aprender a enseñar Geografía. Escuela Primaria y Secundaria*. Oikos-Tau. Barcelona.  
 CALAF, R. (1994). *Didáctica de las Ciencias Sociales: Didáctica de la Historia*, Oikos-tau, Barcelona.  
 CALLEJO, M. L. y LLOPIS, C. (1992). *Planos y mapas. Actividades interdisciplinares para representar el espacio*. MEC-Narcea. Madrid.  
 COMES P. Y otros (1997). *Jugar con los mapas*. Colección Tiché. Ed. Tres Torres/Edurisa.  
 GARCÍA BLANCO, A. (1990). *Didáctica del museo*. Ediciones de la Torre. Madrid.  
 NIETO GIL, J. M. (1990). *Cómo aprender y divertirse en las visitas y excursiones escolares*. Escuela Española. Madrid.  
 PLUCKROSE, H. (1993). *Enseñanza y aprendizaje de la historia*, MEC/Morata, Madrid.  
 SAVATER, Fernando. (1997). *El valor de Educar*. Ed. Ariel. Barcelona.  
 TREPAT, C.A. Y COMES P. (1998). *El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales*. MIE. Ed. Graó. Barcelona.  
 VILARRASA, A. y COLOMBO, F. (1987), *Mediodía. Ejercicios de exploración y representación del espacio*, Graó, Barcelona.  
 VV.AA. (1997). *Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia en la Enseñanza Secundaria*. Grupo Editorial Universitario. 1997.  
 VV.AA. (1998). *Milenio. Geografía. Recursos didácticos*. Madrid. Ediciones SM.  
 VV.AA. (1998). *Milenio. Historia. Recursos didácticos*. Madrid. Ediciones SM.  
 Revista *IBER, Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*. Publicada por editorial GRAÓ