



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM**  
**OBLIGATORIA**  
**3 CRÉDITOS**  
**120666200**

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO DE CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA  
SEGUNDO CUATRIMESTRE

**Curso académico:**

2007/2008

**Profesorado:**

CARMINA GANUZA ARTILES

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	<b>MIÉRCOLES DE 11.30 A 13.30</b>
<b>Prácticas:</b>	

**Aula asignada y ubicación:**

POR DETERMINAR

**Horario de Tutorías:**

JUEVES DE 9 A 12  
VIERNES DE 9 A 12

**Ubicación del despacho:**

**Ubicación: AZOTEA**  
**Teléfono del despacho: 922319166**  
**Correo electrónico: mgartil@ull.es**



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Presentación:

El objeto de esta asignatura es introducir al alumnado en los fundamentos de dos procesos básicos para el desempeño de la labor docente: el diseño y desarrollo del currículum. Para ello, comenzaremos relacionando el concepto de currículum con el de sociedad y escuela democrática, analizando las dimensiones que abarca el campo curricular.

Los procesos de diseño y desarrollo curricular son fundamentales e imprescindibles para entender y organizar la práctica docente, por tanto, en el transcurso de esta asignatura trabajaremos los elementos del currículum: objetivos, contenidos, metodología y evaluación, desde una perspectiva global y crítica que abarque tanto la elaboración de un diseño curricular como la fundamentación teórica que guía las decisiones docentes en la educación secundaria.

### Objetivos:

- Conocer y comprender las principales acepciones y problemas en torno al currículum
- Iniciar en la capacitación para la resolución de problemas derivados del diseño y desarrollo curricular
- Asumir críticamente la racionalización del proceso de diseño curricular, frente a posiciones más empíricas e intuitivas, incorporando elementos deliberativos y situando los problemas curriculares en su contexto sociopolítico
- Desarrollar una actitud positiva hacia el trabajo docente, mediante la incorporación de conocimientos y habilidades básicas relativas al diseño y desarrollo del currículum de secundaria

### Contenidos:

#### I-CURRÍCULUM, ESCUELA Y SOCIEDAD

- 1- El currículum de la enseñanza obligatoria como propuesta cultural
- 2- Principios para un currículum democrático, común, obligatorio y diverso
- 3- Fundamentos y dimensiones del currículum: contextos, elementos, agentes y procesos curriculares

#### II- DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

- 4- Principios y procesos básicos del diseño curricular en secundaria



## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

- 5- Los objetivos generales del curriculum en la enseñanza secundaria. Características e importancia en la elaboración del curriculum
- 6- Los contenidos curriculares. Conceptualización y características. Análisis, selección y secuencia de los contenidos. Las áreas curriculares como organización de los contenidos en la enseñanza secundaria obligatoria
- 7- La metodología y la práctica curricular. Elementos, principios metodológicos, modelos de trabajo y actividades en la enseñanza secundaria. Las estrategias de enseñanza y los procesos de aprendizaje. Entorno de aprendizaje: organización, agrupamiento de alumnado, construcción de las relaciones educativas. Los medios didácticos y su papel en la enseñanza secundaria
- 8- La evaluación curricular. Conceptos y principios elementales. Decisiones básicas en el proceso de evaluación. Selección de instrumentos y criterios de evaluación. Modelos de evaluación en secundaria.

### III- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM

- 9- Desarrollo e investigación del curriculum en secundaria
- 10- Cambio educativo y desarrollo profesional del docente
- 11- Innovación y mejora de la práctica educativa en la enseñanza secundaria



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Metodología:

Las clases se desarrollarán con un carácter eminentemente práctico, se llevarán a cabo exposiciones por parte de la profesora de los contenidos básicos de la asignatura, apoyadas por los comentarios del alumnado en torno a las lecturas realizadas de los textos propuestos para cada bloque temático. Así mismo, se elaborarán trabajos prácticos de diseño y desarrollo curricular, individualmente y en grupos, donde se pongan de manifiesto la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos.

### Evaluación:

La calificación final de esta asignatura vendrá dada por la valoración de los trabajos prácticos realizados durante el curso, el nivel de participación y discusión del alumnado en clase y el resultado de una prueba global escrita al finalizar la asignatura.

Se evaluará la labor del profesorado mediante un cuestionario, por parte del alumnado.

### Bibliografía básica:

- COLL, C. et al.(1992) Los contenidos de la Reforma. Enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Madrid:Santillana.
- ESCUADERO, J.M. et al. (1997) Diseño y desarrollo del curriculum en la Educación Secundaria. Barcelona:Horsori.
- FERNÁNDEZ, D. et al. (1994) Proyecto curricular de Educación Secundaria Obligatoria. Madrid:Escuela Española.
- FERNÁNDEZ, J. (coord.) (1995) El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria. Málaga:Aljibe.
- GIMENO, J. (1988) El curriculum: una reflexión sobre la práctica. Madrid:Morata
- GIMENO, J., PÉREZ, A.I. (1992) Comprender y transformar la enseñanza. Madrid:Morata.
- GIMENO, J. (1996) La transición a la educación secundaria. Madrid:Morata.
- GONZÁLEZ MUÑOZ, et al. (1995) Evaluación del profesorado de Educación Secundaria. Análisis de tendencias y diseño de un plan de evaluación. Madrid:MEC/CIDE.
- HERNÁNDEZ, F., SÁNCHEZ, J.M. (1995) Para enseñar no basta con saber la asignatura, Barcelona:Laia.
- IMBERNÓN, F. (1994) La formación y el desarrollo profesional del profesorado. Barcelona:Grao
- MARCELO, C. (1994) Formación del profesorado para el cambio educativo. Barcelona:EUB
- MONTERO, A. (1997) Educación Secundaria. Apuntes para una nueva etapa educativa. Sevilla:CEPs
- PÉREZ, A.I. (1998) La cultura escolar en la sociedad neoliberal. Madrid:Morata.
- STENHOUSE, L. (1984) Investigación y desarrollo del curriculum. Madrid:Morata.

**ULL**

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

