

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****NOMBRE DE LA ASIGNATURA:** Didáctica de la Filosofía I**OBLIGATORIA****CRÉDITOS:** 7.5**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Curso de Capacitación Pedagógica. Primer Cuatrimestre

**Curso académico:****2007-2008****Profesorado:**

Concepción Ortega Cruz

**Horario de Clases:**

<b>Teóricas:</b>	Jueves: 9 a 10.30
<b>Prácticas:</b>	Jueves de 10.30 a 12.30

**Aula asignada y ubicación:**

Seminario 1. Edificio Departamental de Filosofía

**Horario de Tutorías:**Lunes de 8.30 a 10.30 y de 12 a 2.  
Martes de 8.30 a 10.30.**Ubicación del despacho:****Ubicación:** Edificio Departamental de Filosofía



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**Teléfono del despacho:** 922 317912

**Correo electrónico:** republicana1789@yahoo.es

### **Presentación:**

Un aspecto fundamental de cualquier disciplina, y de la Filosofía en particular, es desarrollar las estrategias didácticas. Con tal objetivo, la primera parte de la asignatura “Didáctica de la Filosofía I” se dedica a analizar el perfil del alumnado de Enseñanzas Medias con la finalidad de describir la situación a la que debe enfrentarse el docente de Filosofía. A partir de este diagnóstico se proporcionan diversas estrategias de actuación que permitan motivar al alumnado y facilitar la enseñanza de la dicha disciplina.

### **Objetivos:**

El programa de la asignatura se divide en dos partes. La primera parte se dedica a hacer el análisis de los factores más relevantes que definen el contexto de nuestra labor docente. El objetivo de este primer bloque es proporcionar los recursos necesarios para llevar a cabo un diagnóstico de los diversos grupos de alumnos y alumnas con los que debemos interactuar. En la segunda parte del programa se incide en la teoría y práctica del diseño didáctico de una clase de Filosofía.

### **Contenidos:**



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### PARTE I. DEFINICIÓN DEL CONTEXTO.

1. Perfil del alumnado de enseñanza secundaria.
2. Diversas visiones pedagógicas sobre la función del profesor/a de Filosofía.
3. Situación de la Filosofía en la enseñanza secundaria.
4. Algunas falacias de las reformas educativas.

### PARTE II. DISEÑO DIDÁCTICO DE UNA CLASE DE FILOSOFÍA.

1. Definición de Didáctica.
  - 1.1. Didáctica de la Filosofía.
2. Cómo diseñar una clase de Filosofía.
  - 2.1. Diagnóstico de los factores más relevantes.
  - 2.2. Realización de casos prácticos.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Metodología:**

Cada una de las sesiones se divide en dos partes. La primera parte se dedica a la exposición del tema a tratar. En la segunda parte se comenta un texto relacionado con el tema expuesto. La participación del alumnado en el comentario de los textos se considera un requisito imprescindible para poder superar la asignatura. En la realización de los casos prácticos el horario de clase se dedica a la exposición del alumno/a encargado/a de los mismos.

### **Evaluación:**

Debido a que el número de personas matriculadas suele ser reducido, la evaluación se realiza mediante la valoración de la asistencia a clase, el comentario de los textos y la exposición de los casos prácticos.

### **Bibliografía:**

#### **Bibliografía básica:**

-Grup Embolic, *Crítica de la Didáctica de la Filosofía*, Gregal Llibres.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

-Santiuste Victor y Gómez de Velasco Francisco, *Didáctica de la Filosofía. Teoría. Métodos. Programas. Evaluación*, Narcea S. A. de Ediciones, Madrid.

- Tejedor Campomanes C., *Didáctica de la Filosofía. Perspectivas y materiales*, S.M. Ediciones.

### **Bibliografía de ampliación:**

Con el objetivo de ampliar la bibliografía básica se utilizarán diversos artículos relacionados con la parte teórica y práctica de la materia impartida.