



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Organización escolar

OBLIGATORIA
3CRÉDITOS
120666100

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Curso de cualificación pedagógica
Primer cuatrimestre

Curso académico:

2007/ 2008

Profesorado:

CARMINA GANUZA ARTILES

Horario de Clases:

Teóricas:	MIÉRCOLES DE 11.30 A 13.30
Prácticas:	

Aula asignada y ubicación:

POR DETERMINAR

Horario de Tutorías:

JUEVES DE 9 A 12
VIERNES DE 9 A 12

Ubicación del despacho:

Ubicación: AZOTEA
Teléfono del despacho: 922319166
Correo electrónico: MGARTIL@ull.es



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Presentación:

CON EL DESARROLLO DE ESTE PROGRAMA SE PRETENDE DESPERTAR EN EL ALUMNADO UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LA ASIGNATURA, FAVORECIENDO EL ANÁLISIS Y REFLEXIÓN ANTE LAS DIVERSAS SITUACIONES RELACIONADAS CON LA ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS ESCOLARES., TODO ELLO EN UN CLIMA DE COLABORACIÓN Y PARTICIPACIÓN QUE PROMUEVA UNA ACTITUD INDAGADORA Y CRÍTICA COMO BASE IMPRESCINDIBLE DE LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Objetivos:

1-CONOCER Y APRECIAR LAS CARACTERÍSTICAS Y NÚMERO DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR.

2-RELACIONAR Y DISPONER ADECUADAMENTE LOS DIVERSOS COMPONENTES QUE INTERVIENEN EN LA ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS, ASÍ COMO LAS ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS E INSTRUMENTOS QUE POSIBILITAN EL DESARROLLO DEL CURRÍCULO Y LA PRÁCTICA DOCENTE.

3-SER CAPAZ DE DISEÑAR LA APLICACIÓN DE LOS DIVERSOS ELEMENTOS, ESTRUCTURAS E INSTRUMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR A SITUACIONES ESPECÍFICAS DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

- 1.-LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR: ENFOQUES TEÓRICOS.
- 2.-ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE SECUNDARIA.
 - A.- EL SISTEMA EDUCATIVO.
 - B.- LA PLANIFICACIÓN : PROYECTO EDUCATIVO, PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO, PLAN ANUAL Y REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO.
 - C.- EL ESPACIO EL TIEMPO Y LOS RECURSOS.
- 3.-LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y LOS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.
 - A.- ÓRGANOS DE GOBIERNO: CONSEJO ESCOLAR, CLAUSTRO Y ÓRGANOS UNIPERSONALES.
 - B.-ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE : EQUIPOS EDUCATIVOS, DEPARTAMENTOS Y TUTORES.
- 4.-LAS INSTANCIAS DE PARTICIPACIÓN.
 - A.-LA PARTICIPACIÓN EN LOS DIVERSOS ÓRGANOS.
 - B.-ASOCIACIONES Y JUNTAS: PADRES, ALUMNOS, PROFESORES, SINDICATOS.
 - C.- LAS RELACIONES Y LA COMUNICACIÓN EN EL CENTRO.
- 5.- SERVICIOS DE ASESORAMIENTO, APOYO Y SUPERVISIÓN.
- 6.- LA EVALUACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS.



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Metodología:

LAS CLASES TEÓRICAS SE CENTRARÁN EN LA EXPOSICIÓN DEL PROFESOR Y LA PARTICIPACIÓN EN DEBATES Y DISCUSIONES DE LOS TEMAS PLANTEADOS POR EL ALUMNADO.

LAS CLASES PRÁCTICAS CONSISTIRÁN EN LA ELABORACIÓN INDIVIDUAL Y EN GRUPO DE ESQUEMAS DE ANÁLISIS DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LAS PROBLEMÁTICAS DE LOS CENTROS.

Evaluación:

CONSISTIRÁ EN LA VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TRABAJOS PRÁCTICOS REALIZADOS A LO LARGO DEL CURSO.

Bibliografía básica:

ANTÚNEZ, S Y GAIRÍN, J (1996).La organización escolar. Práctica y fundamentos. Barcelona. Graó.

BELTRÁN, F Y SAN MARTÍN (1989). Guía para el estudio organizativo de centros escolares. Valencia: Nau Llibres.

ESCUDERO, J. M. Y GONZALEZ, M^a .T.(1994).Profesores y escuela .Madrid .Ediciones Pedagógicas

GONZALEZ, M^a T (2003).Organización y Gestión de Centros Escolares. Madrid. Prentice Hall

LORENZO, M Y SAENZ, O(ED) (1993) Organización escolar. Una perspectiva ecológica. Madrid. Anaya.

SANTOS GUERRA, M. A. (1994) Entre bastidores: el lado oculto de la organización. Málaga. Aljibe.

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

