



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### LÓGICA, CIENCIA Y SOCIEDAD/ 3 CRÉDITOS / OPT

**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

CURSO CUALIFICACIÓN PEDAGÓGICA/ 2º CUATRIMESTRE

**Año de Vigencia**

2007-08

**Presentación:****Objetivos:****Objetivos principales**

La asignatura tiene como propósito central el de ofrecer una panorámica introductoria a los usos de la lógica en el razonamiento, y las relaciones entre ciencia y sociedad.

Durante el curso, el/la estudiante irá tomando conciencia de las condiciones de la argumentación correcta, sus relaciones con la retórica y las falacias. También se introducirá en el carácter social de la actividad científica y técnica: ambas son prácticas comunitarias y responden a rigurosas formas de organización social (división del trabajo, jerarquización, reparto de recursos, evaluación de resultados, recompensas, etc.). Simultáneamente, los valores, creencias e intereses dominantes en la sociedad inciden ya en el mismo planteamiento de la investigación en ciencia y tecnología. También se pondrán de manifiesto las diversas y complejas maneras en que los productos de dicha investigación afectan a individuos, sectores de la población o a la sociedad en su conjunto. La ciencia y la tecnología configuran nuestras formas de vida hasta un extremo que rara vez llegamos siquiera a sospechar: transforman las actividades más cotidianas, nuestras percepciones y opiniones, la interacción con otras personas, las creencias más arraigadas (visión del mundo)...

Un importante objetivo de la asignatura es el de, junto a la transmisión de conocimientos, proporcionar las herramientas conceptuales para que el/la estudiante esté en disposición por sí mismo/a de someter a análisis casos reales de su propio entorno y otros más alejados geográficamente pero relevantes en el contexto mundial. La comprensión teórica de los temas tratados y de las peculiaridades del enfoque cts puede tener así el resultado de facilitarle útiles medios para el análisis y participación activa en los debates y controversias públicas suscitados por determinados productos de la tecnociencia.

La relación entre ciencia y sociedad adopta la forma de un proceso en espiral, en el que cabe comenzar por cualquiera de sus elementos componentes, dado que todos ellos se encuentran interconectados: la percepción pública de una necesidad que hay que satisfacer o del problema surgido por un producto de la ciencia o la tecnología con el carácter de la investigación en los laboratorios universitarios e industriales; la difusión



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

publicitaria de las innovaciones con la aceptación o rechazo de las mismas; las formas de control social de la actividad científico-tecnológica con los efectos en el trabajo, en el ocio, en el medio ambiente... El curso está concebido como un recorrido por las principales partes de ese proceso, revisando en cada uno de ellas los principales temas filosóficos que irán surgiendo.

### Contenidos:

1. Lógica y argumentación
2. Argumentos correctos y falacias
3. El surgimiento de la ciencia y la tecnología contemporáneas
4. Las comunidades de científicos, ingenieros y tecnólogos
5. Repercusiones sociales de los productos científicos y tecnológicos
6. Participación pública y control social de la ciencia y la tecnología

### Selección de lecturas para prácticas

José Manuel de Cózar, J.M. (ed.): *Tecnología, civilización y barbarie*, Barcelona, Anthropos, 2002.

Cada alumno debe leer el capítulo 1 del libro y al menos otro capítulo de su elección. Caso de que esté interesado en otras lecturas, ha de consultarlo antes con el profesor.

El objetivo de la lectura NO es elaborar un trabajo. Basta con que tome unas notas para comentar lo leído con el profesor. Debe realizar una síntesis del contenido, destacar los aspectos más importantes y aquéllos que no haya comprendido bien o que hayan llamado su atención.