

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****MEMORIA Y CULTURA ESCOLAR**
Asignatura de Libre Elección
2 Créditos**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****Facultad de Educación. Magisterio. 1º Cuatrimestre****Año de Vigencia**

Curso 2006-2007

Presentación:

Nuevos enfoques historiográficos han introducido otras variantes en la investigación como la Memoria y la Cultura Escolar que nos remiten a la historia de la educación. El término cultura escolar es relativamente reciente y se halla directamente relacionado con la reconstrucción de la memoria de la educación. La escuela es un lugar de cultura, de saber, que instituye discursos y prácticas que sirven de soporte a la educación.

La memoria también es cultura, aunque sea selectiva y recuerde lo que interesa. Los registros de la memoria difunden la cultura escolar, sus códigos, sus reglas, legislación, instituciones, materiales, los enseñantes y su formación, usos y prácticas que reflejan la tradición y sus señas de identidad. Por este motivo cultura escolar se relaciona con la reconstrucción de la memoria de la educación. La cultura de la escuela es compleja, no sólo la recogen los documentos, textos, materiales, también la práctica cotidiana, esa historia ignorada que refleja la interacción maestro-alumno. .

Objetivos:



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- Comprender la importancia de la cultura escolar en la reconstrucción de la memoria
- Conocer la tradición y las alternativas educativas.
- Valorar la práctica escolar como actuación pedagógica.
- Repasar de forma sucinta el desarrollo de las señas de identidad de los enseñantes.

Contenidos:

1. Memoria y tradición
 - 1.1. Escuela y Memoria
 - 1.2. Tradición y modernidad
2. La cultura escolar y la renovación pedagógica
 - 2.1. Las culturas de la escuela
 - 2.2. Política educativa y los movimientos de renovación pedagógica
3. Prácticas escolares y materiales curriculares
 - 3.1. El currículum y programación escolar
 - 3.2. Materiales didácticos y utillaje escolar
4. Encuentro entre culturas escolares
 - 4.1. Los enseñantes y la cultura profesional
 - 4.2. Práctica y realidad escolar