

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****LAS MUJERES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CANARIA**
6 Créditos
Asignatura de LIBRE ELECCIÓN**Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Facultad de Educación. Títulos de Maestro. 1º Cuatrimestre

Año de Vigencia

Curso 2006-2007

Presentación:

LAS MUJERES EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CANARIA es una asignatura de libre configuración, ofertada con 6 créditos, adscrita al Área de Conocimiento de Teoría e Historia de la Educación. Con esta materia se pretende hacer emerger un núcleo de contenidos no abordados en las asignaturas de los Planes de Estudio. Su importancia estriba en que responde a uno de los campos de conocimiento que se han incorporado en otras universidades españolas, los Estudios de las Mujeres. En este caso, desde el ámbito de la Historia Regional, se imparte con el objeto de introducir los estudios de las Mujeres Canarias desde la óptica histórico-educativa.

Descubrir la Historia de las Mujeres significa una relectura de las fuentes así como el establecimiento de nuevos modelos interpretativos y la formulación de nuevas categorías para el análisis histórico. Ello implica una deconstrucción de la Historia realizada desde perspectivas androcéntricas, eurocéntricas y etnocéntricas y el posterior desarrollo de un marco teórico que abra nuevas vías de investigación. Partiendo de la base de que hombres y mujeres forman parte de un conjunto social al que aportan sus propias especificidades, distintas en cada contexto histórico, urge realizar una Historia renovadora, integradora y no sexista que tenga en cuenta las relaciones humanas en función del sexo. Como las relaciones entre los sexos son diferentes, la forma de escribir la Historia también lo es.

Objetivos:

- Descubrir el carácter específico del papel de las mujeres en el ámbito histórico y la acuñación del modelo educativo femenino.
- Analizar la legislación educativa en relación con el contexto en el que se producen, estudiando las disposiciones efectuadas con respecto a la enseñanza de las niñas a través de diferentes períodos históricos.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- Tomar conciencia del currículum sexista en la historia de la educación y sus repercusiones en los actuales modelos educativos, así como su concreción en Canarias.
- Revisar las pautas de comportamiento social y cuestionar la evolución de los estereotipos femeninos en el Archipiélago.
- Contribuir al desarrollo científico interdisciplinar de la Historia de las Mujeres Canarias, especialmente, desde la vertiente histórico-educativa.

Contenidos:

1. Recuperando la Memoria
 - 1.1. La Historiografía: Ausencias y silencios en la Historia.
 - 1.2. Reconstrucción: La presencia de las mujeres en una Historia integradora.
 - 1.3. Recuperación del pasado de las mujeres canarias: Antecedentes educativos.
2. El Movimiento Renovador de la Ilustración y el Modelo Escolar Femenino.
 - 2.1. La formación en las clases acomodadas
 - 2.2. La enseñanza para niñas y jóvenes en las escuelas populares del Archipiélago
 - 2.3. Aprendizaje de oficios y atención a las mujeres marginadas
3. Proceso de Implantación del Sistema Educativo
 - 3.1. Dualidad educativa y discriminación de género
 - 3.2. La Ley Moyano y la enseñanza doméstica
 - 3.3. La incorporación de las niñas canarias a la escolaridad pública
4. La Educación de las Mujeres en la Sociedad Española de la Restauración
 - 4.1. La educación de las niñas un sucedáneo de la educación masculina
 - 4.2. Segregación curricular, instituciones docentes y alternativas educativas
 - 4.3. Posibilidades instructivas de las isleñas
5. De la II República al Franquismo
 - 5.1. La coeducación y la política educativa republicana
 - 5.2. La educación durante el franquismo o la preparación para el hogar
 - 5.3. La Ley General de Educación y la incorporación a los diferentes niveles educativos
6. La educación no formal
 - 6.1. Prensa, mujer y educación
 - 6.2. Alternativas culturales para las mujeres canarias
 - 6.3. Las mujeres en el mundo rural