

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE
HABLADO**

OBLIGATORIA / 4,5CRÉDITOS

120744426

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Psicopedagogía. Segundo curso. Primer cuatrimestre.

Año de vigencia

2006/2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La necesidad de formación de los profesionales que intervienen en el proceso de evaluación del lenguaje y la comunicación en alumnos que presentan desajustes en esta dimensión, es un hecho relevante. Esta asignatura pretende ser un primer acercamiento a dicha formación, intentando dotar a los futuros profesionales de los conocimientos e instrumentos básicos que les permitan identificar y dar respuesta a esta población que presentan problemas en el lenguaje.

Objetivos:

Esta asignatura abarca tres grandes objetivos.

- 1.1. Responder a la necesidad de que los futuros profesionales de la psicopedagogía sean capaces de conocer las bases conceptuales de la comunicación y el lenguaje.
- 1.2. Tratar de ofrecer una respuesta a la gran demanda que se da en los centros educativos en lo que se refiere al análisis y la búsqueda de una respuesta eficaz a los problemas de comunicación y lenguaje que se presentan los alumnos. Este mismo objetivo se hace extensivo al contexto familiar.
- 1.3. Ofrecer una panorámica de los diversos trastornos del lenguaje que necesitan de una intervención psicopedagógica, facilitando al psicopedagogo, la formación necesaria para planificar, evaluar intervenir de forma preventivas en el contexto educativo y familiar.

Contenidos:

Los contenidos se organizan en torno a dos aspectos: por una parte los teóricos que son necesarios para entender los objetivos propuestos en la asignatura y también para poder actuar en la práctica en lo que se refiere a las dificultades de aprendizaje. En el primer tema de la asignatura, nos centramos en la definición de los conceptos lenguaje y comunicación. En el segundo tema, se abordan las teorías explicativas acerca de la adquisición y desarrollo del lenguaje. En el tercer tema, se definen los conceptos de



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

retraso del lenguaje y trastornos específicos del lenguaje. En el cuarto, se presentan distintas opciones de intervención en el lenguaje. En el quinto, se destaca la importancia de la colaboración de la familia en los /as niños/as con dificultades en el lenguaje. En el sexto, séptimo, octavo y noveno se lleva a cabo una exposición teórica del contenido y objeto de estudio de los distintos componentes del lenguaje.

Tema 1. El lenguaje como objeto de estudio

Tema 2. Teorías explicativas sobre la adquisición y desarrollo del lenguaje.

Tema 3. Retraso del lenguaje y trastorno específico del lenguaje.

Tema 4. Opciones de intervención del lenguaje en ambientes educativos.

Tema 5. El proceso de colaboración de la familia ante las dificultades del lenguaje de sus hijos/as.

Tema 6. Dificultades en el desarrollo fonológico.

Tema 7. Dificultades en el desarrollo semántico.

Tema 8. Dificultades en el desarrollo morfosintáctico.

Tema 9. Dificultades en el desarrollo pragmático.