

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

**INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL
DESARROLLO**

TRONCAL

6 CRÉDITOS

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PSICOPEDAGOGÍA/SEGUNDO CURSO/PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2006-2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

El interés de esta asignatura se centra en que el futuro psicopedagogo conozca y comprenda las peculiaridades que presentan en el desarrollo las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos; así como, las necesidades educativas que se derivan de estas condiciones. Además, el alumno profundizará en el proceso de intervención psicopedagógica en diversos trastornos del desarrollo contemplando todas las dimensiones implicadas en este proceso.

Objetivos:

- 1.- Conocer la perspectiva de la Psicología Evolutiva para el estudio de las personas que presentan deficiencias sensoriales, físicas y psíquicas.
- 2.- Conocer el impacto de dichos déficits en el ciclo evolutivo en cada una de las áreas del desarrollo y su influencia en el aprendizaje.
- 3.- Conocer el papel del contexto y el tipo de interacción que se establece con los niños con déficit para observar su influencia en el desarrollo.
- 4.- Fundamentar la labor preventiva y los programas de intervención para optimizar el desarrollo partiendo de las necesidades educativas específicas.

Contenidos:

Contenidos. Parte teórica

TEMA 1.-1.1.-LA PERSPECTIVA EVOLUTIVA PARA EL ESTUDIO DEL DESARROLLO DE NIÑOS/AS CON DÉFICITS. 1.2.- LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO. CONCEPTUALIZACIÓN, ÁMBITO Y MODELO INTEGRAL..

TEMA 2.- LAS FAMILIAS DE NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: 1.- La familia del niño con necesidades educativas especiales 2.- Las relaciones entre padres y profesionales 3.- La relación entre la familia y la escuela.

TEMA 3.- DESARROLLO E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LOS NIÑOS CIEGOS Y DEFICIENTES VISUALES: 1.- Ceguera y deficiencia visual 2.-Evaluación de la deficiencia visual y de la visión funcional 3.- El desarrollo psicológico 4.- Intervención educativa.

TEMA 4.- DESARROLLO Y EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS SORDOS: 1.- Diferencias individuales 2.- El desarrollo de los niños sordos 3.- La evaluación de los niños sordos 4.- El proceso de enseñanza.

TEMA 5.- LOS ALUMNOS CON RETRASO MENTAL: 1.- El retraso mental 2.- Evaluación e intervención 3.- Educación.

TEMA 6.- LOS ALUMNOS CON PARÁLISIS CEREBRAL Y OTRAS ALTERACIONES MOTRICES: 1.- Características generales de la parálisis cerebral 2.- Otras formas de deficiencia motriz que se pueden encontrar en la escuela 3.- Factores etiológicos e ideas sobre prevención 4.- Nociones sobre el desarrollo en niños con parálisis cerebral 5.- Algunos aspectos sobre la educación del alumno con parálisis cerebral. 6.- A modo de conclusión.

TEMA 7.- EL AUTISMO Y LOS TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO: 1.- La evolución histórica de la atención educativa a los alumnos con autismo y trastornos profundos del desarrollo 2.- Definición del autismo y de los trastornos generalizados del desarrollo 3.- El espectro autista y sus dimensiones 4.- La educación de los alumnos con autismo.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

TEMA 8.- EL ALUMNO CON NECESIDADES DE APOYO GENERALIZADO: 1.- Introducción. 2.- Definición de necesidades de apoyo generalizado. 3.- Algunos aspectos críticos del desarrollo de estos alumnos. 4.- Evaluación de las habilidades de alumnos y alumnas con necesidades de apoyo generalizado. 5.- Propuestas educativas en alumnos y alumnas con necesidades de apoyo generalizado.

TEMA 9.- A) TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD: AVANCES EN TORNO A SU CONCEPTUALIZACIÓN, BASES ETIOLÓGICAS Y EVALUACIÓN. B) LA INTERVENCIÓN CON ESTUDIANTES CON TDAH: HACIA UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y MULTIDISCIPLINAR.

Contenidos. Parte práctica

Módulo 1: La familia del niño con necesidades educativas especiales.

Módulo 2: El niño con deficiencias visuales.

Módulo 3: El niño autista.

Módulo 4: El niño con síndrome de Down.