

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

EDUCACIÓN ESPECIAL

ASIGNATURA TRONCAL

7,5 CRÉDITOS
120744226

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PSICOPEDAGOGÍA / SEGUNDO CURSO / PRIMER CUATRIMESTRE

Año de vigencia

PLAN 1999



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

Presentamos una asignatura troncal para el futuro psicopedagogo, la Educación Especial, donde se pretende proporcionar la formación necesaria en relación a las necesidades educativas globales y más específicas dentro del ámbito de la Educación en y para la Diversidad.

Se presentará el amplio bagaje con que cuenta la disciplina histórica, legislativa y comparativamente, así como su conceptualización más actual.

Por otra parte, en el marco del valor de la diversidad humana, se estudiará el desarrollo organizativo, curricular y profesional de la Educación Especial, para finalmente, analizar críticamente los distintos modelos de actuación y las expectativas futuras de mejora en el ámbito educativo y social.

Objetivos:

1.-Proporcionar al futuro psicopedagogo la formación troncal con relación a la Educación Especial y a las Necesidades Educativas, dentro de un marco de la Educación en y para la Diversidad.

2.-Adquirir el bagaje de conocimientos teórico-prácticos con que cuenta hoy la Educación Especial, tanto en su perspectiva de evolución histórica, como por lo que hace referencia a las actuales líneas de investigación.

3.-Capacitar profesionalmente a través del dominio de las fuentes documentales para la resolución de problemas en relación a las necesidades educativas, la educación especial y la atención a la diversidad en sus múltiples facetas, así como la adquisición de una metodología de análisis, teniendo en cuenta aquellos enfoques metodológicos más acordes con las preocupaciones educativas; así como la asunción crítica de las distintas posturas y aplicaciones en el campo de la Educación Especial.

Contenidos:

PROGRAMA DE TEORÍA:

PRIMERA PARTE: TEORÍA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

1.-Diversidad Humana y Educación Especial.

1.1.-Manifestaciones de la diversidad humana en los centros.

1.2.-Principios de respuesta a la diversidad en los centros.

2.-Evolución de las actitudes: acercamiento histórico de la Educación Especial.

2.1.-Antecedentes: el infanticidio y la eliminación.

2.2.-Primeros avances: las instituciones.

2.3.-Los derechos fundamentales: la Educación Especial.

2.4.-La normalización: valorización del rol social del deficiente.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

- 3.-Ámbito legislativo y comparado de la Educación Especial.
 - 3.1.-Políticas integradoras y modelos en los diferentes países.
 - 3.2.-Organismos internacionales y Educación Especial.
 - 3.3.-La Reforma educativa y la Educación Especial en España y Canarias.
- 4.-Conceptualización y fundamentación teórica de la Educación Especial.
 - 4.1.-Dificultades terminológicas.
 - 4.2.-Didáctica, Organización Escolar y Educación Especial.
 - 4.3.-Fundamentación teórica de la Educación Especial.

SEGUNDA PARTE: DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL PROCESO HACIA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 5.-Diversidad derivada de necesidades educativas
 - 5.1.-Dificultades sensoriales y motóricas
 - 5.2.-Necesidades intelectuales y cognitivas
 - 5.3.-Derivada de trastornos de conducta y personalidad
 - 5.4.-Derivada de trastornos graves del desarrollo y otras enfermedades
 - 5.5.-Relacionada con el multiculturalismo y la marginación social
- 6.-Desarrollo organizativo de la Educación Especial.
 - 6.1.-La estructura organizativa de los centros y la Educación Especial.
 - 6.2.-Modelos de organización e integración escolar.
 - 6.3.-Características organizativas favorecedoras de la diversidad.
- 7.-Desarrollo curricular de la Educación Especial.
 - 7.1.-Diseño y desarrollo del currículum en procesos de atención a la diversidad.
 - 7.2.-Estrategias globales de respuesta a las necesidades educativas específicas en las distintas etapas.
 - 7.3.-Transición escuela vida-adulta.
- 8.-Desarrollo profesional de la Educación Especial.
 - 8.1.-Formación inicial y permanente del profesorado de Educación Especial.
 - 8.2.-Desarrollo profesional y personal de los especialistas de la Educación Especial.

TERCERA PARTE: RETOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL COMO ÁMBITO DE LA DIVERSIDAD

- 9.-Relaciones escuela-familia, apoyos y trabajo colaborativo
 - 9.1.-La familia como agente de integración.
 - 9.2.-Bases para la colaboración Escuela-Familia.
 - 9.3.-La dinámica colaborativa y las funciones de apoyo.
 - 9.4.-El aula de Educación Especial como recurso integrado.
- 10.-El reto de la diversidad humana: el valor de la diversidad.
 - 10.1.-Evaluar la diversidad.
 - 10.2.-Derechos humanos y diversidad.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

PRÁCTICAS:

LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL: RESPUESTAS GLOBALES Y ÁMBITOS ESPECÍFICOS DE ACTUACIÓN.

- 1.-Educación Especial y Diversidad de Centros.
 - 1.1.- Centros educativos versátiles/Centros educativos tradicionales.
 - 1.2.-Ejemplos de diversidad de modelos de integración y organización escolar del aula de Educación Especial.
- 2.-Educación Especial y Diversidad de Familias.
 - 2.1.-Modelos y bases para la colaboración.
 - 2.2.-Programas de trabajo con padres de alumnado con necesidades educativas específicas y relación familia-escuela.
- 3.-Diversidad de profesorado y profesionales relacionados con la Educación Especial.
 - 3.1.-Diversidad formativa, de experiencia, de aptitud y actitud.
 - 3.2.-Programas de formación del profesorado de Educación Especial.
 - 3.3.-Modelos de apoyo y colaboración.
- 4.-Diversidad de todo el Alumnado y del Alumnado con necesidades especiales:
 - 4.1.-Diversidad de estilos de aprendizaje.
 - 4.2.-Diversidad de capacidades para aprender.
 - 4.3.-Diversidad de niveles de desarrollo y aprendizajes previos.
 - 4.4.-Diversidad de ritmos.
 - 4.5.-Diversidad de intereses, motivaciones y expectativas.
 - 4.6.-Pertenencias a minorías étnicas y culturales.
 - 4.7.-Diversidad por deficiencias, discapacidad o minusvalías.
 - 4.8.-Pertenencia a grupos desfavorecidos: minusvalías, pobreza...
 - 4.9.-Diferente escolarización.
 - 4.10.-Otros.