



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

DIAGNÓSTICO Y APOYO PSICOEDUCATIVO DEL ALUMNADO OBLIGATORIA / 9 CRÉDITOS:

- 1er Cuatrimestre: 3 teóricos (2 horas semanales); 1,5 prácticos (1 hora semanal).
- 2do Cuatrimestre: 3 teóricos (2 horas semanales); 1,5 prácticos (1 hora semanal).

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Psicopedagogía/segundo curso/anual

Año de vigencia:

Presentación:

Diagnóstico y apoyo psicoeducativo del alumnado aspira a aportar a los futuros psicopedagogos la formación necesaria para abordar la **intervención psicoeducativa**, entendida como un proceso único que incluye el diagnóstico y apoyo psicoeducativo, con un planteamiento eminentemente preventivo y enriquecedor, tanto de forma directa como mediada en contextos grupales o individuales y centrando su atención en el ámbito socioafectivo.

Objetivos:

De aprendizaje

- ◆ Buscar respuestas a las preguntas qué es, qué trata y cuáles son los propósitos del diagnóstico e intervención psicoeducativa.
- ◆ Analizar las aportaciones de las principales teorías y modelos sobre las que se sustenta esta disciplina.
- ◆ Analizar las variables personales del estudiante que modulan y determinan su aprendizaje y adaptación.
- ◆ Aprender a utilizar diversos instrumentos para el diagnóstico de las variables de aprendizaje y adaptación del alumnado.
- ◆ Aprender a interpretar los datos del diagnóstico y a elaborar los informes correspondientes (perfiles).
- ◆ Conocer estrategias y programas de asesoramiento y apoyo psicoeducativo directo y mediado para la intervención y el seguimiento individual y grupal del alumnado.
- ◆ Aprender a seleccionar, diseñar e implementar programas de intervención para la mejora de tales habilidades.
- ◆ Conocer y saber utilizar pautas para asesorar al profesorado y a los padres en la atención de los problemas de aprendizaje y adaptación del alumnado.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

De formación

- Estimular en el alumnado *capacidades* como: Autonomía de criterios; elaboración creativa; fluidez discursiva (oral/escrita);escucha activa; dinamización de grupos
- Estimular en el alumnado *valores* como: Autoestima profesional; realización personal en el ejercicio de la profesión; flexibilidad, respeto y tolerancia, perseverancia y búsqueda de soluciones; responsabilidad en el trabajo; ejercicio solidario de la profesión.
- Entrenar al alumnado en *estrategias y procedimientos* como: Trabajo en equipo; elaboración de informes; programación de unidades de intervención; exposición de informes y dinamización de unidades programadas.

Contenidos:

- 1.- Concepto de diagnóstico e intervención psicoeducativa.
- 2.- Teorías y modelos en el diagnóstico psicoeducativo.
- 3.- Instrumentos para el diagnóstico de los aspectos diferenciales del alumnado: variables cognitivas y afectivas.
 - 3.1.- Los test como elemento de diagnóstico.
 - 3.2.- La entrevista como medio de diagnóstico, apoyo y seguimiento individualizado.
- 4.- Interpretación y elaboración de informes a partir del diagnóstico psicoeducativo.
- 5.- Programas de intervención socioafectiva para el asesoramiento y apoyo psicoeducativo directo y mediado.
- 6.- Pautas y claves para la intervención mediada.