



Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **PSICOPATOLOGÍA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

Asignatura obligatoria, 4,5 créditos (3 teóricos y 1,5 prácticos)

#### **Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:**

Psicopedagogía. Curso. 1º: segundo cuatrimestre

#### **Año de vigencia**

CURSO 2006-07



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Presentación:**

### **Objetivos:**

#### **OBJETIVOS:**

- Que el alumno adquiriera una visión amplia de la psicopatología infanto-juvenil que les fomente una actitud de análisis crítico y riguroso.
- Conozca la terminología actualizada de la disciplina.
- Sepa cuáles son las limitaciones y los problemas para el psicopedagogo en su trabajo con los niños.
- Adquiera un modelo de evaluación contextualizada de la psicopatología infantil.
- Se imbuya de la idea de la multidisciplinariedad.
- Asuma la investigación como un elemento necesario para la actividad profesio- nal.

### **PLAN DE PRÁCTICAS**

Se dirige a consolidar los objetivos teóricos generales, haciendo que el alumno:

- Conozca instrumentos de diagnóstico psicopatológico infantil.
- Se forme en el estudio de casos.
- Se inicie en diseños de intervención multidisciplinar en psicopatología infantil.

### **Contenidos:**

#### **TEMA I .- DEFINICIÓN, ÁMBITO Y MÉTODO**

- 1.1.- El objeto de la Psicopatología de la Infancia y la adolescencia.
- 1.2.- Características identificadoras de la conducta patológica en la infancia.
- 1.3.- Definición multifactorial de la normalidad infantil.
- 1.4.- Paradigmas, modelos y teorías.
- 1.5.- Los modelos de conducta anormal desde la perspectiva del desarrollo.

#### **TEMA II .- EVALUACIÓN PSICOPATOLÓGICA**

- 2.1.- Evaluación y clasificación de los trastornos infantiles.
- 2.2.- Taxonomías de los trastornos de la infancia.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

- 2.3.- Modelos de clasificación empírica.
- 2.4.- El problema del etiquetado de la conducta infantil.
- 2.5.- Modelo integrador de evaluación psicopatológica de la infancia.

### **TEMA III .- PROBLEMAS DE DESARROLLO**

- 3.1.- Conducta problemática y expectativas de los adultos.
- 3.2.- Epidemiología: tasas de prevalencia en función de la edad y el género.
- 3.3.- Problemas corrientes del desarrollo.
- 3.4.- Perspectivas longitudinales: el curso natural de los problemas de la infancia.

### **TEMA IV .- CUADROS PSICOPATOLÓGICOS PRECOCES**

- 4.1.- Retraso mental: clasificación y etiologías.
- 4.2.- Retraso mental: aspectos psicológicos, asistenciales y preventivos.
- 4.3.- Parálisis cerebral.
- 4.4.- El niño epiléptico: etiopatogenia y clasificación.
- 4.5.- El niño epiléptico: entorno familiar y escolar.
- 4.6.- Trastornos generalizados del desarrollo: etiología, diagnóstico y diagnóstico diferencial.
- 4.7.- Trastornos generalizados del desarrollo: evaluación y tratamientos.

### **TEMA V .- COMUNICACIÓN Y AFECTO**

- 5.1.- Adaptación, ajuste y familia.
- 5.2.- Lenguaje y psicopatología.
- 5.3.- El vínculo afectivo y el ajuste infantil posterior.
- 5.4.- Relaciones y dificultades con los iguales.
- 5.5.- Adversidad social y psicopatología.

### **TEMA VI .- TRASTORNOS INTERNALIZANTES**

- 6.1.- Naturaleza y desarrollo de la ansiedad en la infancia.
- 6.2.- Trastornos por ansiedad: infancia y adolescencia.
- 6.3.- Desarrollo normal de los miedos infantiles.
- 6.4.- Definición y descripción de fobias en la infancia.

### **TEMA VII .- TRASTORNOS EXTERNALIZANTES**

- 7.1.- Trastornos por déficit de atención e hiperactividad.
- 7.2.- Consideraciones etiológicas de la hiperactividad, evaluación y pronóstico.
- 7.3.- Trastornos de conductas: clasificación y diagnóstico.
- 7.4.- Factores de riesgo en los trastornos de conducta.
- 7.5.- Delincuencia infanto-juvenil: consideraciones etiológicas.
- 7.6.- El consumo de drogas en la infancia y la adolescencia: modelos multicausales.

### **TEMA VIII . – ALTERACIONES DEL FUNCIONAMIENTO VEGETATIVO**

- 8.1.- Enuresis y encopresis; delimitación de conceptos.
- 8.2.- Evaluación y tratamientos de la enuresis y encopresis.
- 8.3.- Dolores de cabeza en la infancia: características descriptivas y diagnósticas.
- 8.4.- Evaluación y tratamientos de los dolores de cabeza.
- 8.5.- Tics y trastornos de Guilles de la Tourette: diagnóstico y diagnóstico diferencial.
- 8.6.- Trastornos de la alimentación: obesidad, anorexia y bulimia.
- 8.7.- Diagnóstico y tratamientos de los trastornos de la alimentación.

ULL

Universidad  
de La Laguna

FACULTAD DE  
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN  
LA LAGUNA

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**