

ULL

Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

CURSO 2006/07

**DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN (TRONCAL: 9 CREDITOS)
120743626**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

PSICOPEDAGOGIA. PRIMER CURSO. SEGUNDO CUATRIMESTRE

Año de vigencia

2008



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

El *Diagnóstico en Educación*, o *Evaluación Psicopedagógica*, supone toda acción de valoración y reflexión de cualquier situación educativa, para orientar la toma de decisiones. Por ello se convierte en acción imprescindible y previa a cualquier acción o intervención en educación. Su carácter es eminentemente aplicado, por lo que exige la coordinación continua con el resto de asignaturas, en orden a conjugar continuamente diagnóstico e intervención. En su dimensión teórica aborda estrategias y procedimientos para: analizar las demandas de diagnóstico, diseñar los procesos de diagnóstico, seleccionar variables relevantes, recoger información sobre cada una de ellas y analizar los datos recogidos para obtener conclusiones diagnósticas. Estas conclusiones serán las que guíen el proceso de decisión de intervención u otros.

Objetivos:

Conocer las distintas aproximaciones al diagnóstico en el contexto educativo, sus características, componentes, similitudes y diferencias, ventajas y limitaciones.

Planificar y desarrollar adecuadamente las tareas diagnósticas en el entorno escolar, en función de las necesidades planteadas, de los recursos existentes y del conocimiento de las variables que intervienen sobre dicho proceso.

Conocer, seleccionar, adecuar y aplicar correctamente las distintas técnicas y recursos del diagnóstico en educación.

Conocer los principales procedimientos existentes para el diagnóstico de los componentes prioritarios del proceso de enseñanza-aprendizaje: características de las áreas a evaluar y de los instrumentos y recursos existentes, así como las nuevas tendencias diagnósticas.

Contenidos:

Tema 1. Concepto, características, funciones y niveles del diagnóstico en la intervención psicopedagógica.

Tema 2. El proceso de diagnóstico.

Tema 3. El informe diagnóstico.

Tema 4. La entrevista diagnóstica.

Tema 5. Las técnicas de observación.

Tema 6. El portafolio.

Tema 7. Técnicas psicométricas: características técnicas e interpretación de puntuaciones.



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Tema 8. Evaluación del área cognitiva: inteligencia y aptitudes, estilos de aprendizaje y técnicas de trabajo intelectual.

Tema 9. Evaluación de los aprendizajes a través de pruebas estandarizadas y objetivas.

Tema 10. Evaluación del desarrollo psicomotor.

Tema 11. Evaluación de la competencia social.

Tema 12. Evaluación los intereses y motivación para el aprendizaje.

Tema 13. Evaluación de las actitudes y valores.

Tema 14. Evaluación del ambiente de aprendizaje: contexto socio-familiar y escolar.