



Universidad
de La Laguna

FACULTAD DE
UNIVERSIDAD DE



EDUCACIÓN
LA LAGUNA

PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

**MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN
6 CRÉDITOS. TRONCAL
120743326**

Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:

Psicopedagogía, 1er. curso, 1er. cuatrimestre

Año de vigencia

2006-2007



PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA

Presentación:

La asignatura de Métodos de Investigación en Educación pretende ofrecer una visión general de las diferentes perspectivas de investigación existentes en el ámbito de la educación y abordar el proceso general de investigación, ofreciendo al alumnado herramientas útiles para poder llevar a cabo el diseño, la recogida y el análisis de datos de una investigación en el campo de la psicopedagogía

Objetivos:

Se pretende que el alumnado:

- Conozca las distintas perspectivas y procesos de investigación en educación.
- Reflexione sobre el potencial y limitaciones de cada una de las perspectivas de la investigación educativa.
- Conozca y sea capaz de utilizar distintas técnicas y procedimientos de la investigación educativa.
- Conozca y sea capaz de utilizar recursos informáticos que faciliten la realización de investigaciones en el campo de la educación.
- Conozca criterios generales de la elaboración de informes de investigación.

Contenidos:

TEMA 1. PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 1.1. Características definitorias de paradigma de investigación.
- 1.2. Orientaciones paradigmáticas de la investigación educativa actual
- 1.3. Procesos de investigación en educación

TEMA 2. FUENTES DOCUMENTALES DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- 2.1. Tipos de fuentes documentales
- 2.2. Bases de datos informatizadas
- 2.3. Internet. Webs de educación

TEMA 3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

- 3.1. El cuestionario. Concepto y funciones. Tipos de cuestionario. Fases del diseño. Análisis descriptivo de datos. Ventajas y limitaciones de su uso en la investigación educativa.
- 3.2. La observación. Concepto y naturaleza. Finalidad. Tipos de observación. Técnicas de registro. Planificación, desarrollo y análisis de la observación. Ventajas y limitaciones del uso de la observación en la investigación educativa.

TEMA 4. RECURSOS INFORMÁTICOS PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.

- 4.1. Programas de análisis computerizado. SPSS para windows
- 4.2. Introducción de variables
- 4.3. Introducción de datos
- 4.4 Análisis e interpretación de datos

TEMA 5. ELABORACIÓN DE INFORMES DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN