

**PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA****VALORES Y EDUCACIÓN SOCIOAFECTIVA****OPTATIVA****6 CRÉDITOS****Titulación en la que se imparte/ Curso /Cuatrimestre:****PSICOPEDAGOGÍA. SEGUNDO. ANUAL****Año de vigencia**

Plan 1999, vigente en 2006/2007

**Presentación:**

Esta asignatura forma parte de la docencia que imparte la División Departamental de Psicología de la Educación, del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación.. Es nuestro interés ofrecer un marco de reflexión teórica y de concreción práctica sobre cuestiones que son hoy de relevante actualidad y de imperiosa necesidad desde el análisis de nuestra sociedad actual y las demandas de los sectores implicados en la educación, como son los objetivos socioafectivos y la educación en valores. Creemos que las funciones del psicopedagogo/a en su labor de orientación y apoyo psicoeducativo a los centros, al profesorado, a los padres y madres y a las instituciones y personas encargadas de la educación, tanto formal como no formal, han de ayudar para que tanto el profesorado y el alumnado como los hijos/as, o, en cualquier caso, la ciudadanía, desarrollen los valores y las estrategias necesarias para avanzar en su crecimiento personal que les conducirá a su bienestar subjetivo individual y social. De igual forma es válido para cualquier agente que desee realizar una orientación e intervención social y educativa en el ámbito de los valores, como a su vez, para quienes deseen una autorreflexión crítica y un autoanálisis en este campo.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

### **Objetivos:**

1. Descubrir y tomar conciencia de la complejidad de la personalidad humana y del proceso de su formación, identificando las variables socio-emocionales y las bases explicativas del comportamiento y de la adquisición y construcción de los valores.
2. Comprender y explicar un enfoque instruccional y constructivo de la educación socioafectiva y de los valores, desde la escuela y desde la orientación del psicopedagogo/a al profesorado y a la comunidad educativa o de cualquier otro agente de intervención.
3. Dominar las habilidades básicas de diagnóstico socioafectivo y de los valores, teniendo en cuenta la diversidad de variables a medir.
4. Conocer las teorías básicas y los procedimientos más importantes para la mejora del ajuste personal y la adaptación socioescolar y familiar y saber adecuarlos para la intervención psicoeducativa en estos contextos.
5. Saber diseñar un plan de acción general para la orientación e intervención psicoeducativa en el ámbito socioafectivo y de la construcción y educación en valores y concretar uno, específicamente, para el contexto educativo que el alumno elija.

### **Contenidos:**

Introducción: Educación Socioafectiva y Educación en Valores para nuestra realidad social y educativa: Fundamentación y justificación teórica.

Bloque I: Conceptualización de la Educación Socioafectiva y de los Valores.

Bloque II: Componentes de la educación socioafectiva y los valores desde la consideración del escenario instruccional

Bloque III: El proceso de cambio en la educación socioafectiva y en valores.

Bloque IV: Los procedimientos en la construcción y educación de valores.



## **PROGRAMA OFICIAL DE LA ASIGNATURA**

Bloque IV: Educación en Valores, Inteligencia Emocional y Competencia Moral. Los valores del sentido.

Bloque V: La educación socioafectiva y los valores más allá de la escuela

### PLAN DE PRÁCTICAS:

Es objetivo de esta asignatura conseguir que el alumnado trabaje en el contexto de la clase todos aquellos aspectos que tienen una incidencia de aplicación, bien sea en la intervención como en la orientación psicoeducativa.

En este sentido se analizarán diferentes contextos con el fin de adecuar, en lo posible, la orientación y la intervención, realizando un diseño que recoja los aspectos fundamentales desde nuestro modelo teórico y de intervención psicoeducativa.